



VINCI col CCRR!

Consiglio Comunale dei Ragazzi e delle Ragazze del Comune di Vinci

Incontro motivazionale classi IA e IB Sovigliana – REPORT

Giovedì 13 dicembre 2018 – ore 10.50-13.20

Centro di Aggregazione Giovanile “Il Centro”, Sovigliana

PARTECIPANTI

48 studenti (26 F, 22 M): 24 studenti classe 1^A, 24 studenti classe 1^B

5 docenti (3 F, 2 M): Arcieri, Bagnoli, Bernacchi, Della Rocca, Fedele

Facilitazione e reporting: Tiziana Squeri (Eubios)

Supporto alla facilitazione: Rachele Montagni (Coop. Il Piccolo Principe)

INTRODUZIONE

Registrazione presenze e somministrazione questionario individuale anonimo agli studenti (questionario allegato, dati raccolti in corso di elaborazione).

1^A PARTE - RACCOLTA IDEE E PROPOSTE DI RAGAZZE E RAGAZZI

Metodologia: “mini” OST (Open Space Technology)

Domanda di lavoro:

CHE COSA PROPONI DI FARE O ORGANIZZARE QUI A SOVIGLIANA PER MIGLIORARE LA VITA DI RAGAZZE E RAGAZZI COME TE?

“Regole” per la risposta: PROPORRE, NON CHIEDERE

non vale rispondere TUTTO o NIENTE o NON SO o BOH: se non ti vengono idee ascolta quelle degli altri avere un interesse sincero per quello che proponi

prevedere che tu possa fare di persona qualcosa di quello che proponi

non essere una cosa fatta tutta da qualcun altro

essere non troppo complicata, non troppo costosa, non troppo difficile da fare

Problematiche e valutazioni:

Non è stato possibile applicare interamente la metodologia -seppur semplificata- dell’OST per ragioni di tempo: quasi tutti gli studenti hanno formulato delle proposte e si è cercato di dare ad ognuno l’opportunità di esporre le proprie idee. In tal modo i tempi si sono allungati e, pertanto, non si è svolta la sessione con i tavoli tematici di approfondimento.

Le “regole” suggerite agli studenti per formulare idee e proposte non si sono rivelate molto efficaci rispetto agli obiettivi, perché in misura piuttosto ridotta le proposte raccolte riguardano interventi od azioni dove chi ha fatto la proposta si immagina di svolgere un ruolo attivo. La facilitatrice e l’educatrice hanno provato a stimolare la riflessione, chiedendo via via a ragazze e ragazzi di provare a immaginare il loro ruolo rispetto a ciò che proponevano. Forse il tipo di elaborazione mentale era troppo complessa per l’età, fatto sta che, come si può leggere di seguito, questo approccio ha funzionato solo parzialmente.

n. 66 IDEE E PROPOSTE RACCOLTE, suddivise nei seguenti ambiti tematici.

NOTA. I testi degli studenti sono stati riportati così come scritti da loro, senza correggere gli errori ortografici e grammaticali.

SCUOLA – 18 post-it

SERVIZI IGIENICI – 5 post-it

- Riparare i bagni e rinnovarli
- Bagno scuola! Ripari i bagni della scuola un po' più moderni e più igienici ma anche le docci. E fare un pas per il bagno con orari in modo da non disturbare la prof. Io potrei costruire il pas
- I bagni devono essere puliti
- Cura del bagno. Il bagno delle femmine ha 2 wc di cui uno è guasto da un anno. Secondo me andrebbe riparato per forza perché in bagno c'è sempre la fila
- Sistemare i bagni

NUOVE TECNOLOGIE E ATTREZZATURE – 4 post-it

- Attrezzare meglio le aule con oggetti più moderni ad esempio strumenti, LIM, computer, pennelli
- Mettere nell'aula di arte la LIM e il computer
- Disporre la scuola di tecnologia, apparte le LIM
- Cose elettroniche nelle scuole: si potrebbero sostituire i libri con delle cose elettroniche per esempio: i p.c., i computer e tablet. Così non si spendono tanti soldi per i libri

RICREAZIONE – 3 post-it

- Ricreazione. Avere un po' più di tempo per mangiare e divertirsi molto
- Far fare le ricreazioni più lunghe e andare all'aperto durante la ricreazione
- Durante le ore di scuola si potrebbe alla ricreazione uscire al campo di basket a giocare

DISTRIBUTORI AUTOMATICI – 2 post-it

- Macchinette per le merendine e bevande
- Il distributore. L'unica cosa che potrei fare è protestare e raccogliere affermazioni e firme, per poter avanzare

SENZA ZAINO - 2 post-it

- Non portare i libri pesantissimi oppure 2 o 3 sottobanchi a tutti i banchi
- Mettere gli armadietti per metterci i libri così al cambio dell'ora si va all'armadietto a prendere il materiale

EDUCAZIONE AMBIENTALE – 1 post-it

- Costruzione di un aula dedicata al rapporto con la natura. Ed uno spazio in giardino. Per la crescita degli alberi

MENSA SCOLASTICA – 1 post-it

- Riabbellire la mensa con un serservis con il forno e con cuoche e io potrei decidere menu salutare

AMBIENTE URBANO – 12 post-it

PULIZIA DEI LUOGHI – 8 post-it

- La pulizia dell'ambiente (2)
- Curare l'ambiente
- Strade più pulite!
- Pulire le zone, guardia delle zone
- L'igiene nelle strade

- La pulizia dell'ambiente (dei parchi, delle piazze...), rispetto per la natura
- Più pulizia. Organizzerei e parteciperei a pulire luoghi pubblici e soprattutto scuole e parchi

SISTEMAZIONE STRADE – 1 post-it

- Ristrutturare strade e marciapiedi

RACCOLTA DIFFERENZIATA – 1 post-it

- Installazione di cestini ecologici nei giardini e nelle piazze

RIUSO AREE ABBANDONATE – 1 post-it

- Sfruttare zone abbandonate

BAGNI PUBBLICI – 1 post-it

- Pulire i bagni pubblici e riordinarli

AGGREGAZIONE E CULTURA – 10 post-it

LUOGHI DI INCONTRO PER RAGAZZE E RAGAZZI – 8 post-it

- Creare un centro ricreativo all'aperto per noi giovani
- Proporrei di fare un ritrovo per ragazzi all'aperto con concerti di cantanti famosi
- Fare locali o parchi per i ragazzi
- Un centro ricreativo dove ragazzi e ragazze possono far parte di diversi club sportivi, musicali, scout, scolastici e per video giocatori
- Proporrei di fare un posto solo di ragazzi per divertirsi e studiare
- Più locali per i giovani!
- Cine City. Creare un luogo dove i ragazzi possono stare insieme e mangiare, bere e vedere un film a posto per loro. Io parteciperei a fare alcuni lavori anche se le prof sono d'accordo
- Una sala cinematografica: per il fine settimana per i giovani

SPAZIO TEATRO – 1 post-it

- Teatro in scena. Vorrei che ci fosse una stanza dove fare teatro che così ragazze e ragazzi possano esprimere ciò che vogliono divertendosi insieme. Io sarei la aiuto regia

BOOK SHARING NEI PARCHI – 1 post-it

- Realizzare piccole biblioteche in dei parchi per avvicinare tutti alla lettura

AMBIENTE E NATURA – 7 post-it

CURA DEGLI ANIMALI – 3 post-it

- Protezione animali abbandonati e animali maltrattati
- Animal Day. Portare a scuola dei piccoli animali per responsabilizzare i ragazzi nella vita iniziando da un animale
- Nuovi progetti, es: contro l'abbandono agli animali

RICICLO E ENERGIE RINNOVABILI – 2 post-it

- Scienze in gioco. Un laboratorio dove le ragazze e i ragazzi possono sperimentare energie innovative ed ecologiche immaginandole e realizzandole. Progetto Eco
- I giocattoli prendono una nuova vita. I giocattoli buttati possono avere nuova vita

RISPETTO DELLA NATURA – 2 post-it

- Trattare con rispetto la natura!
- Il rispetto per la natura

SPORT – 6 post-it

CAMPI SPORTIVI – 2 post-it

- Sistemare i campi da calcio
- Creare all'interno del parco dei Mille, un campo da calcio (sintetico)

CENTRI SPORTIVI – 1 post-it

- Creare centri sportivi dove giocare con i trampolini ed io sarei lì ad insegnare le cose che imparo nella palestra

EDUCAZIONE ATTRAVERSO LO SPORT – 1 post-it

- Squadra. Aiuterei e parteciperei a insegnare ai ragazzi come me il lavoro di squadra attraverso lo sport

CALCIO PER TUTTI – 1 post-it

- Fare una squadra di calcio per i bambini non normali e bambine

BUS PER LA PISCINA – 1 post-it

- Degli autobus per le prime ed andare in piscina

ATTIVITÀ EXTRA SCOLASTICHE – 3 post-it

- Creare una mini-scuola dove è aperto a tutti. Dove si fanno i compiti e si aiutano quelli più in difficoltà. Mentre per la ricreazione imparare a stare con gli altri
- Dei bambini che aiutano altri bambini in difficoltà due volte alla settimana
- Creare organizzazioni in cui aiutiamo ragazzi/e stranieri che non parlano l'italiano ad impararlo con divertimento, crearli negli spazi abbandonati

RACCOLTA FONDI – 3 post-it

- Raccolta di fondi per il miglioramento di bagni, parchi pubblici
- Potremmo fare un mercatino di cose usate per guadagnare soldi per la scuola
- Potremmo fare un orto da poi vendere e guadagnare soldi per la scuola

PARCHI DIVERTIMENTO – 3 post-it

- Io vorrei più luna park e così divertirsi insieme tra amici cugini parenti genitori ed esse felici
- La mia idea è di creare anche parchi d'acqua con scivoli, alti trampolini, però in questi parchi c'è anche l'aria a posta per i cani così anche loro giocano come noi
- Avere un parco divertimento o Acquapark avventura vicino alla scuola

WI-FI – 1 post-it

- Wi-fi gratis. Disponibile a tutti ed ovunque

LOTTA AL BULLISMO – 1 post-it

- No, bullismo. Lotterei contro il bullismo organizzando e partecipando a degli stand per affrontare questo problema comune

ALTRO – 2 post-it

- La solidarietà. Tutti dovrebbero rispettare gli altri
- Per il bene di tutti levare le sigarette nei bar e nei tabacchini

2^ PARTE - INDICAZIONI PER NOMINA/SELEZIONE RAPPRESENTATI CCRR

Metodologia: brainstorming con post-it

Breve premessa

Cos'è e cosa fa il Consiglio Comunale delle Ragazze e dei Ragazzi (CCRR)

1^ domanda di lavoro:

SECONDO TE, CHI FARÀ PARTE DEL CCRR COSA DEVE SAPER FARE?

“regole” per la risposta alla 1^ domanda:

non vale rispondere TUTTO o NIENTE o NON SO o BOH o simili

meglio cominciare con dei verbi: es. parlare bene, scrivere in modo chiaro, ascoltare gli altri, ecc.

2^ domanda di lavoro:

SECONDO TE, CHI FARÀ PARTE DEL CCRR CHE TIPO DI PERSONA DEVE ESSERE?

“regole” per la risposta alla 2^ domanda:

non vale rispondere NON SO o BOH o simili

meglio usare degli aggettivi: es. simpatica, generosa, seria, disinvolta, intelligente, ecc.

meglio non usare negazioni: es. non musona, non antipatica, non egoista, non ignorante

NOTA. I testi degli studenti sono stati riportati così come scritti da loro, senza correggere gli errori ortografici e grammaticali.

1) COSA DEVE SAPER FARE CHI FARÀ PARTE DEL CCRR

ASCOLTARE – 33 post-it

- Ascoltare (13)
- Ascoltare gli altri (10)
- Ascoltare le idee degli altri
- Ascoltare le idee delle altre persone
- Ascoltare le opinioni
- Ascoltare le opinioni degli altri
- Ascoltare le richieste
- Ascoltare le proposte degli altri
- Dare ascolto agli altri
- Ascoltarci
- Saper ascoltare attentamente gli altri
- Ascoltare e capire gli altri

PARLARE BENE E FARSI CAPIRE – 30 post-it

- Parlare bene (10)
- Saper parlare (3)
- Spiegare in modo chiaro (2)
- Essere chiaro quando parla (2)
- Farsi capire (2)
- Saper parlare e esporsi bene
- Saper parlare e avere una idea chiara di quello che vuole dire
- Parlare in modo chiaro
- Essere chiaro
- Sapersi spiegare in modo comprensibile
- Sapersi spiegare
- Esprimersi in modo comprensibile
- Essere capibile dagli altri
- Esprimersi bene con gli altri
- Preciso nel spiegare le cose
- Saper spiegare

SCRIVERE BENE – 18 post-it

- Scrivere bene (7)
- Scrivere in modo chiaro (7)

- Scrivere (2)
- Avere una calligrafia molto chiara
- Sapere scrivere in modo corretto

DIMOSTRARE RESPONSABILITÀ E CONSAPEVOLEZZA – 14 post-it

- Capire (3)
- Prendersi le responsabilità
- Rispettare le promesse
- Sapere le difficoltà del mondo
- Saper accettare
- Esporsi
- Prendere decisioni in poco tempo
- Cercare di ottenere quello che decide
- Distinguere quello che si può fare e quello che non si può
- Capire le richieste utili e possibili da realizzare
- Quando parla deve essere deciso e consapevole di quello che dice
- Sapere cosa dice

COINVOLGERE, UNIRE, AIUTARE – 11 post-it

- Coinvolgere tutti (2)
- Accogliere gli altri
- Fare gruppo
- Far gruppi
- Unire le idee di tutti i bambini
- Proporre idee che tutti accolgono
- Aiutare chi non capisce
- Aiutare
- Aiutare gli altri
- Aiutare i bambini in difficoltà

COMPORTARSI BENE – 4 post-it

- Sapere comportarsi
- Non deve fare tutto quello che gli pare
- Non fare il **pilto**
- Essere attento

RAPPRESENTARE GLI ALTRI – 2 post-it

- Fare le cose più importanti per la classe
- Saper mettere in pratica le proposte dei ragazzi

ORGANIZZARSI – 2 post-it

- Organizzarsi (2)
- Saper mettere in pratica le proposte dei ragazzi

PROGRAMMARE E ORGANIZZARE – 2 post-it

- Programmare progetti
- Organizzare

INOLTRE...

- Farsi rispettare
- Imparare

2) CHE TIPO DI PERSONA DEVE ESSERE CHI FARÀ PARTE DEL CCRR

Vedi pag. seguente

2) CHE TIPO DI PERSONA DEVE ESSERE CHI FARÀ PARTE DEL CCRR

NOTA. I numeri fra parentesi indicano il numero di post-it che riportavano quella caratteristica.

SIMPATICA (20)	ACCOGLIENTE
	ASTUTA
INTELLIGENTE (20)	ATTENTA
	AUTOREVOLE
GENEROSA (19)	CHE SAPPIA COSA DICE
	COLLABORATIVA
DISPONIBILE (18)	COMPETITIVA
	COMPRENSIBILE
GENTILE (13)	CON MOLTE IDEE
	CONVINCENTE
RESPONSABILE (9)	DETERMINATA
SERIA (9)	DISCIPLINARE
	DIVERTENTE
ORGANIZZATA (7)	EDUCATA
DISINVOLTA (7)	ESTROVERSA
ALTRUISTA (7)	INCORAGGIANTE
	INDIPENDENTE
BRAVA (4)	IN GAMBA
	IN GRADO DI METTERE IN PRATICA LE PROPOSTE
ORDINATA (3)	ORGANIZZATRICE
	PARTECIPE
CONSAPEVOLE (2)	CON TANTA PAZIENZA
PAZIENTE (2)	PRECISA
	PRONTA AD AIUTARE
	RAGIONEVOLE
	SAPIENTE
	SINCERA
	SOCIEVOLE
	SORRIDENTE
	UMILE
	VOGLIOSA DI FARE

Per favore, rispondi e scrivi QUELLO CHE PENSI TU...

Per cominciare qualche **INFORMAZIONE SU DI TE**



FEMMINA



MASCHIO

QUANTI ANNI HAI?



(scrivi numero)

DOVE ABITI?



(paese o località)

1. Quanto ti piace ANDARE A SCUOLA?

 MOLTO ABBASTANZA POCO PER NIENTE

2. Che cosa fai di solito PER DIVERTIRTI e nel tempo libero? 3 scelte al massimo

 ascolto musica leggo vado al bar faccio sport mi trovo in giro con gli amici gioco ai videogame chat e social altro (indicare)

3. Quanto ti piace il PAESE DI SOVIGLIANA?

 MOLTO ABBASTANZA POCO PER NIENTE

4. Una o due cose in particolare che TI PIACCONO di Sovigliana? 2 scelte al massimo

 le case e gli edifici le strade e le piazze i bar e i locali i ritrovi per ragazzi e giovani i parchi e i giardini pubblici la natura e l'ambiente le scuole altro (indicare)

5. Una o due cose che proprio NON TI PIACCONO di Sovigliana? 2 scelte al massimo

 le case e gli edifici le strade e le piazze i bar e i locali i ritrovi per ragazzi e giovani i parchi e i giardini pubblici la natura e l'ambiente le scuole altro (indicare)

6. Quali COSE IMPORTANTI PER RAGAZZE E RAGAZZI come te vorresti che ci fossero o venissero migliorate in questa zona? 3 scelte al massimo

 palestre e impianti sportivi sale per fare per musica spettacoli e concerti parchi e aree verdi internet point e wi-fi free cinema e teatri spazi di ritrovo all'aperto trasporti pubblici biblioteche e sale lettura spazi di ritrovo al chiuso bar e locali musei e luoghi d'arte altro (indicare)

7. Bambini e ragazzi devono essere PIÙ ASCOLTATI E COINVOLTI prima di prendere decisioni che li riguardano: quanto sei d'accordo?

 MOLTO ABBASTANZA POCO PER NIENTE

GRAZIE PER AVER RISPOSTO!