



Comune di Campi Bisenzio



LINEE GUIDA IDEE PROGETTUALI

Tavolo n: San Donnino 2

Facilitatore: Massimo

Coordinatore: Carolina

Partecipanti: Carolina, Alessandra, Antonella, Anna, Gabriele, Marinelli, Stefania, Inga, Renzo, Adalberto, Emilia.

a) Pensando al territorio in cui vivete quale pensate sia un punto di forza?

- Le aree verdi
- E' vicino a Firenze
- Ha scuole obbligatorie tutte nello stesso territorio
- Ha un centro polivalente
- Ha servizi ambulatoriali, farmacie, poste, banche
- Ha una buona rete associativa
- Museo di arte sacra
- La linea Ataf che porta a Firenze
- Campo Sportivo

b) Quale una criticità / problematica indispensabile da affrontare?

- Le scuole
- I marciapiedi
- La manutenzione delle aree verdi
- Viabilità traffico pesante
- Traffico in alcune aree

c) Quali le esigenze e le proposte generali prioritarie?

- Migliorare i servizi per i bambini e gli studenti, anche disabili
- Sicurezza stradale
- Sicurezza degli studenti

d) Individuare i luoghi delle criticità e delle esigenze.

- Scuola Vamba – Verga ristrutturazione dei bagni esistenti e creazioni bagni per disabili, spazio esterno per gli studenti che presenta numerose criticità.
- Mezzi pesanti via Trento.
- Via dei Platani, limitazione della velocità anche con indicatori di velocità e migliore segnaletica pedonale.
- Marciapiedi e pensiline linea 35.
- Scuola Gandhi, riparazione luci di emergenza e pavimentazione antiscivolo.

e) Descrizione dell'idea progettuale (obiettivo collettivo, beneficiari, vantaggi/benefici per la cittadinanza, descrizione delle azioni, delle attività, degli elementi necessari per sviluppare il progetto).

I progetti sono messi in ordine di importanza, recano con sé un punteggio. Più si procede verso il 5 e più è ritenuto importante (5 indispensabile, 4 importantissimo, 3 importante, 2 utile. I progetti a punteggio 1 sono stati autonomamente scartati dai partecipanti).

- La scuola: punteggio 5. Presso la scuola Vamba – Verga ristrutturazione dei bagni esistenti e creazione bagni per disabili.
- Scuola esterna: punteggio 4/5. Presso la scuola Vamba – Verga esiste uno spazio esterno per gli studenti molto bello che presenta numerose criticità. Messa in sicurezza degli alunni tramite la sostituzione del citofono (a causa del suo malfunzionamento il cancello è tenuto aperto e chiunque può entrare/uscire), sostituzione della recinzione nella parte vecchia (il recinto è periodicamente rotto e gli studenti possono uscire ed entrare), ripristino funzionalità giardino (il giardino diventa inagibile a seguito di leggere piogge, percorsi in terra battuta e manutenzione migliore lo renderebbero più funzionale e utilizzabile per periodi maggiori), ripristino anfiteatro.
- Mezzi pesanti via Trento: punteggio 4. Il problema, già emerso nei Camplab precedenti e qui riportato nuovamente da un cittadino del gruppo che partecipò in passato, è quello della viabilità in via Trento e uno studio che permetta la riduzione dei passaggi dei mezzi pesanti sulla strada. Sono stati riportati ancora danni alle abitazioni dovuti al traffico di suddetti mezzi.
- Via dei Platani: punteggio 3. Limitazione della velocità anche con indicatori di velocità e migliore segnaletica pedonale.
- Marciapiedi e pensiline linea 35. Le due fermate del bus sono molto importanti e frequentate da molti sandonninesi, i marciapiedi stretti non consentono ai ragazzi o anziani una discesa adeguata dal bus e mancano le pensiline. Sarebbe utile individuare due luoghi dove poter creare le fermate adeguate o realizzarle. Esistono altre criticità importanti sui marciapiedi, come davanti al parco Chico Mendez e l'assenza di scivoli lungo i marciapiedi stradali principali (da un preliminare colloquio coi tecnici è emerso che sarebbe stato questo il progetto meno oneroso per i parametri di questo bilancio partecipativo).
- Scuola Gandhi: punteggio 2/3. Riparazione luci di emergenza e pavimentazione antiscivolo. Le prime non funzionano in caso di emergenza, la seconda è stata descritta come realmente pericolosa o in giorni di pioggia o di particolare umidità (rischio di scivolare e cadere per terra).