

Il processo è promosso da:



Comune di
IMPRUNETA

Con il supporto metodologico di:



εὐβίος
 eubios



IDEE IN GIOCO TRA SCUOLA E NATURA

Percorso di progettazione partecipata del nuovo polo scolastico di Impruneta



MOTIVAZIONI

Il percorso ha riguardato la progettazione partecipata del nuovo polo scolastico di Impruneta, da realizzare nell'area di proprietà comunale presso il parco urbano dei "Sassi Neri". Dopo oltre vent'anni di precarietà ed emergenza a causa di strutture inadeguate ed obsolete, la progettazione delle nuove scuole ha rappresentato per il Comune (14.500 ab. circa) l'avvio di una significativa trasformazione dello spazio urbano e del territorio circostante, da delineare attivando strumenti per l'ascolto e il coinvolgimento dei propri cittadini, grandi e piccoli.

Obiettivo generale del percorso è stato favorire l'integrazione fra scuola e territorio e promuovere la partecipazione come forma ordinaria di governo. Si è trattato della prima esperienza strutturata per l'Amministrazione comunale di Impruneta, che ha voluto sperimentare strumenti e modelli partecipativi e, soprattutto, coinvolgere le giovani generazioni nelle scelte che le riguardano.



ATTIVITÀ

Le soluzioni progettuali sono state formulate sulla base di indicazioni e proposte espresse da bambini e ragazze delle scuole (Infanzia, Primaria e Secondaria) e da diversi soggetti adulti (insegnanti, personale non docente, famiglie degli studenti, associazioni, frontisti e residenti nell'area, cittadini in genere), concentrandosi sui seguenti temi: accessibilità e mobilità sostenibile; parco e spazi pubblici all'aperto; spazi scolastici esterni; ambienti scolastici interni.

Dopo una presentazione pubblica con sopralluogo guidato sull'area, si sono svolti tre laboratori facilitati, destinati rispettivamente a: insegnanti, personale scolastico, famiglie/associazioni/residenti/cittadini), che hanno portato ad individuare le prime linee guida progettuali. Parallelamente sono stati realizzati i laboratori di progettazione con una classe di Scuola dell'Infanzia, due classi di Scuola Primaria e tre classi di Scuola Secondaria di 1° grado, da cui sono emerse ulteriori linee guida progettuali.

In base a tali linee guida, i progettisti hanno redatto un progetto preliminare, che è stato prima sottoposto in bozza al Tavolo di Garanzia, poi discusso con i ragazzi della Scuola Secondaria e, infine, presentato in un laboratorio pubblico di discussione, per raccogliere pareri ed ulteriori osservazioni al fine di affinare la successiva progettazione definitiva.



RISULTATI /ESITI

I principali risultati ottenuti con il processo partecipativo sono stati:

- rafforzamento delle capacità di confronto, di analisi e progettuali di bambini e ragazzi coinvolti;
- proposte dei partecipanti riportate come linee guida nel Documento finale consegnato all'Amministrazione, con evidenziazione delle decisioni dell'ente riguardo ai successivi livelli di progettazione;
- atto di indirizzo della Giunta comunale (DGC. n. 73/2015) per il recepimento degli esiti del percorso, ad orientamento dei successivi livelli (definitivo ed esecutivo) del progetto.
- approvazione del progetto preliminare del 1° stralcio dell'opera (scuola dell'Infanzia, scuola Primaria e sistemazione del parco pubblico).

