



COMUNE DI IMPRUNETA

Con il sostegno dell'Autorità Regionale  
per la Garanzia e Promozione  
della Partecipazione in base alla LR 46/2013



AUTORITÀ REGIONALE  
PER LA PARTECIPAZIONE  
DELLA TOSCANA



## IDEE IN GIOCO TRA SCUOLA E NATURA

Percorso di progettazione  
partecipata del nuovo plesso  
scolastico di Impruneta

### Laboratorio progettuale conclusivo

14 luglio 2015 – Sala consiliare, Municipio di Impruneta



## REPORT

A cura del Mediatore: Tiziana Squeri

**Facilitazione:** Tiziana Squeri (Eubios) e Ilaria Alfani (Archeoprogetti)

**Amministrazione comunale:** Assessore Leonardo Sodini e Arch. Leonello Corsinovi

**Progettista:** Ing. Galileo Pacini

**Istituto Comprensivo “Primo Levi”:** Dirigente scolastico Silvia Bertone

**Tavolo di Garanzia:** Franco Casini, Iacopo Corsi, Benedetta Masi, Carmelo Meli, Silvia Mensi, Miria Ottonelli, Sara Pratesi

**Partecipanti:** Donatella Baldini, Francesco Bianchi, Francesca Buchi, Marco Canuti, Elena Daddi, Stefania Giusepponi, Andrea Pitzalis

### PARCO PUBBLICO

#### Tempistica

##### Osservazioni

- Quando è prevista la fine dei lavori?
- Quando sarà allestito il parco giochi?
- Quali i tempi di realizzazione delle aree verdi rispetto a quelli di Primaria e Infanzia?.

##### Risposte dell'Amministrazione

- Attualmente non è possibile dare una risposta precisa. La progettazione del parco per ora si ferma al livello preliminare, in attesa del reperimento delle risorse, che sono in corso di individuazione.

#### Spazi e attrezzature sportive

##### Osservazioni

- Prevedere un'area multifunzionale per pratiche sportive.
- Perché non è stato possibile prevedere un campo da basket nel parco pubblico?
- Prevedere una pista da skate.

##### Risposte dell'Amministrazione

- La motivazione principale è legata alla mancanza di risorse. Si sottolinea che la progettazione è ancora a livello preliminare e potranno essere aggiunte nuove funzioni e attrezzature sportive.



COMUNE DI IMPRUNETA

Con il sostegno dell'Autorità Regionale  
per la Garanzia e Promozione  
della Partecipazione in base alla LR 46/2013



AUTORITÀ REGIONALE  
PER LA PARTECIPAZIONE  
DELLA TOSCANA



## IDEE IN GIOCO TRA SCUOLA E NATURA

Percorso di progettazione  
partecipata del nuovo plesso  
scolastico di Impruneta

- Per ovviare a questa situazione, la soluzione provvisoria individuata dall'Amministrazione è quella di attivare una convenzione per l'uso di spazi all'interno dell'area del campo sportivo. Questa soluzione, una volta realizzata, fornirà una prima risposta all'attività libera, ovviamente sempre controllata.

### Proposte e richieste dei partecipanti

L'idea degli spazi convenzionati non risponde al bisogno di aree sportive aperte e liberamente accessibili da tutti.

### Percorso Vita

#### Osservazioni

- Il Percorso Vita non è stato richiesto dai partecipanti, è superato, inutile, di impedimento alla percorribilità.
- No Percorso vita ma attrezzature per i ragazzi.
- Diverso utilizzo dell'area Percorso Vita, ormai superata.

#### Risposte dell'Amministrazione

- Il Percorso Vita voleva essere una risposta alla richiesta di spazi attrezzati per attività sportive, occorre precisare a quali alternative si pensava.

### Proposte e richieste dei partecipanti

Migliorare la fruibilità dei percorsi non pavimentati, al massimo inserendo piccoli arredi per favorire la fruizione (panchine, cestini, ecc.).

### Area destinata alle scuole medie

#### Osservazioni

- La zona scuola secondaria?
- Nel momento in cui si deciderà di realizzare le scuole secondarie nella parte di parco risistemato e attrezzato come area giochi, che cosa accadrà? Non è uno spreco?

#### Risposte dell'Amministrazione

- Se e quando saranno disponibili le risorse per realizzare la scuola secondaria, l'intervento di dismissione del parco giochi sarà poco costoso e non avrà un grosso impatto, considerando anche la normale usura e la possibilità di spostare altrove le attrezzature ancora utilizzabili.

### Fascia pre-adolescenti e adolescenti

#### Osservazioni

- Sono assenti interventi destinati a questa fascia di età, per la quale mancano occasioni di aggregazione. Il parco poteva essere un'occasione importante in tal senso.

#### Risposte dell'Amministrazione

- L'Amministrazione è ben consapevole della problematica, molto ampia e complessa, rispetto alla quale la fruizione del parco pubblico rappresenta soltanto una piccola parte degli sforzi che l'ente sta svolgendo in tal senso. In questa fase del progetto, tuttavia, l'assenza di risorse impedisce di programmare fin da adesso interventi più precisi e mirati. Gradite in ogni caso proposte concrete e fattibili.

### Osservazioni varie

- Illuminazione a basso impatto (in inverno fa buio presto).
- Per favore evitate muretti e spigoli!
- Area cani recintata? Un po' di rete costa poco.



COMUNE DI IMPRUNETA

Con il sostegno dell'Autorità Regionale  
per la Garanzia e Promozione  
della Partecipazione in base alla LR 46/2013



AUTORITÀ REGIONALE  
PER LA PARTECIPAZIONE  
DELLA TOSCANA



## IDEE IN GIOCO TRA SCUOLA E NATURA

Percorso di progettazione  
partecipata del nuovo plesso  
scolastico di Impruneta

### SCUOLA DELL'INFANZIA (ex Materna)

#### Mensa

##### Osservazioni

- La sala pasti della mensa contiene i bambini di tutte le sezioni?
- Cucina o sporzionamento? La sala pasti della mensa sembra piccola.
- Per la sala pasti, tenere in considerazione il problema del rumore e/o prevedere la possibilità di dividere lo spazio in due parti, anche con suddivisioni mobili (pareti scorrevoli)

##### Risposte dell'Amministrazione

- Non c'è cucina, si tratta di sporzionamento.
- La sala pasti è stata pensata per due turni, 200 bambini tutti insieme sono difficili da gestire.

##### Proposte e richieste dei partecipanti

Alla Scuola dell'Infanzia non si fanno i turni per i pasti, le insegnanti mangiano con i bambini. Si propone di ampliare la sala pasti o di destinare allo stesso uso un secondo locale.

#### Infermeria

##### Osservazioni

- Perché non è possibile prevedere un locale infermeria anche nella Scuola dell'Infanzia?

##### Risposte dell'Amministrazione

- Un vero e proprio locale di infermeria non è stato pensato, tuttavia è possibile attrezzare per il primo soccorso uno degli ambienti di servizio previsti.

##### Proposte e richieste dei partecipanti

Identificare un locale che possa essere allestito con lettino e armadietto dei medicinali per il primo soccorso.

#### Spogliatoi

##### Osservazioni

- I vari spogliatoi presenti per chi sono?

##### Risposte dell'Amministrazione

- Quelli accanto alle sezioni/aule sono destinate ai bambini, gli altri al personale scolastico.

### SCUOLA PRIMARIA (ex Elementare)

#### Sala polivalente

##### Osservazioni

- L'ambiente è sottodimensionato.

##### Risposte dell'Amministrazione

- L'ambiente, che in un primo tempo non era previsto, è stato inserito dopo il confronto con il Tavolo di Garanzia. Le dimensioni ipotizzate sono legate alla disponibilità di risorse: realizzare uno spazio più grande sarebbe troppo costoso.
- La funzione che deve assolvere questo ambiente è legata anche alla necessità di avere a disposizione un locale "aperto" alle realtà extrascolastiche (associazioni e altri), in cui sperimentare forme di raccordo tra il sistema formale (la scuola), il sistema non-formale



COMUNE DI IMPRUNETA

Con il sostegno dell'Autorità Regionale  
per la Garanzia e Promozione  
della Partecipazione in base alla LR 46/2013



AUTORITÀ REGIONALE  
PER LA PARTECIPAZIONE  
DELLA TOSCANA



## IDEE IN GIOCO TRA SCUOLA E NATURA

Percorso di progettazione  
partecipata del nuovo plesso  
scolastico di Impruneta

(la famiglia, l'ente locale, ecc.) e il sistema informale (agenzie educative per gli aspetti ambientali e culturali).

### Proposte e richieste dei partecipanti

Ampliare il locale utilizzando la superficie dei due grandi terrazzi su cui si affaccia, considerati di poca utilità.

### Laboratori

#### Osservazioni

- Perché solo due laboratori?

#### Risposte dell'Amministrazione

- Come da mandato dell'Amministrazione, il Decreto Ministeriale di riferimento per gli spazi scolastici prevede questo numero di laboratori.

### Proposte e richieste dei partecipanti

Al di là dell'obbligo normativo, le proposte sia degli adulti che dei bambini evidenziavano la necessità di più spazi laboratoriali.

### Aula interciclo

#### Osservazioni

- Cosa si intende per aula interciclo?

#### Risposte dell'Amministrazione

- Si tratta di spazi obbligatori previsti dal Decreto Ministeriale, destinati ad attività speciali e attività didattiche esterne a quelle di classe, in cui accogliere più gruppi per lavori a classi aperte.

### Proposte e richieste dei partecipanti

Dato che sono numerosi (otto locali), si chiede se possono diventare spazi flessibili, predisposti per diventare anche laboratori, se possibile "accorpandoli" in modo da avere locali più grandi, eventualmente suddivisi e differenziati con pareti mobili.

## CONTRIBUTI DEL TAVOLO DI GARANZIA

### Scuola Primaria (ex Elementare)

- Il Tavolo fa presente che, a seguito delle sue osservazioni, sono state accolte le proposte di prevedere una **palestra più ampia per attività agonistiche** e un'**aula polivalente**, che non era prevista nella prima bozza di progetto.
- Per l'aula polivalente la richiesta è di **farla possibilmente più grande**, coprendo le terrazze di 50 mq ca.

### Parco pubblico

- Il Percorso Vita non è stato richiesto dai partecipanti ai laboratori, la richiesta era di prevedere **attrezzature per i ragazzi** (campo da basket, pista da skateboard, ecc.), per avere anche uno **spazio destinato agli adolescenti**.
- Si evidenzia la necessità di un'**illuminazione a basso impatto** ambientale per "passeggiate invernali" e per evitare l'abbandono e il degrado.

### Osservazioni varie

- Non c'è stata **restituzione del lavoro fatto nelle scuole con bambini e ragazzi**, sia al Tavolo di Garanzia sia alla cittadinanza.



COMUNE DI IMPRUNETA

Con il sostegno dell'Autorità Regionale  
per la Garanzia e Promozione  
della Partecipazione in base alla LR 46/2013



AUTORITÀ REGIONALE  
PER LA PARTECIPAZIONE  
DELLA TOSCANA



## IDEE IN GIOCO TRA SCUOLA E NATURA

Percorso di progettazione  
partecipata del nuovo plesso  
scolastico di Impruneta

# APPENDICE

## Contributo scritto da Marianne Kronholm (componente del Tavolo non presente all'incontro)

### Punti critici del progetto:

1. che la scuola non sarà pronta per l'anno scolastico 2015/16. Sul assicurare la cittadinanza della rapidità dei lavori, il sindaco, seconda la mia memoria, ha basato ripetutamente la giustificazione per i disagi che le sue disposizioni riguardo lavori sugli edifici e spostamenti degli ordini scolastici hanno comportato. Per quello che riguarda le annate delle classi dei miei figli, hanno subito solo svantaggi e non vivranno nessun vantaggio delle nuove scuole.

2. che nel progetto scuola le attività e servizi per la fascia d'età della scuola secondaria di primo grado sono pochissimo se non per niente considerati. Questo gruppo giovanile, non ancora autonomo e legato al paese, ha fortemente bisogno di attività per la sua crescita in salute a tutti i livelli, attività che ad Impruneta scarseggiano.

## Integrazioni scritte da Elena Daddi (partecipante all'incontro)

Come è stato sottolineato da alcuni partecipanti durante la seduta, questo progetto rappresenta un'occasione unica per il miglioramento dei servizi ed anche della vita sociale di Impruneta: **le osservazioni fatte dai genitori e dagli insegnanti vogliono rappresentare l'aspetto del "vivere quotidiano" dei ragazzi**, pertanto ogni richiesta di spazi più grandi e confortevoli tipo mensa, aula polivalente, laboratori, strutture sportive, non deve essere considerata come il voler contrastare il progetto su carta, peraltro fortunatamente ancora in fase preliminare, ma la possibilità di **garantire un ambiente davvero accogliente ed innovativo** dove poter fare Scuola. Vorrei sottolineare questo: che i tecnici si attengano alle disposizioni normative ma che sia dato, in modo del tutto sereno, **ampio ascolto alle necessità dei bambini piccoli e degli studenti** un po' più grandicelli.

### Richieste e osservazioni

- Prevedere una stanza per il riposo pomeridiano dei bimbi alla Scuola dell'Infanzia, nel pieno rispetto delle necessità che questa fascia di età richiede.
- Evitare assolutamente i turni per il pranzo dei bambini della Scuola dell'Infanzia.
- Prevedere da subito un piccolo locale alla Scuola dell'Infanzia come saletta di primo soccorso, visto che soprattutto i più piccoli sono soggetti a malesseri quotidiani.
- Ribadisco la mia preoccupazione per il fatto che si preferisca eventualmente spostare in un secondo tempo l'area spazio giochi nel parco pubblico, con sprechi economici purché minimi, anziché destinare da subito un'altra zona.



COMUNE DI IMPRUNETA

Con il sostegno dell'Autorità Regionale per la Garanzia e Promozione della Partecipazione in base alla LR 46/2013



AUTORITÀ REGIONALE PER LA PARTECIPAZIONE DELLA TOSCANA



# IDEE IN GIOCO TRA SCUOLA E NATURA

Percorso di progettazione partecipata del nuovo plesso scolastico di Impruneta

## ALLEGATI

**OSSERVAZIONI**

**PARCO PUBBLICO**

**AREE SPORT**

Perché non è stato possibile prevedere un campo basket?

PISTA DA STATE-BOARD

AREE A MULTIFUNZ. & PARTI DI SPORT

**PERCORSO VITA**

PERCORSO VITA  
- NON RICHIESTI  
- SUPERATI  
- INUTILI  
- DI IMPEDIMENTO ALLO PERCORSO

NO PERCORSO VITA MA ATTREZZATURE + RACCHIUSI

DIVERSO UTILIZZO AREA PERCORSO VITA ORMAI SUPERATA. LA ZONA SCUOLA SECONDARIA?

**TEMPI**

QUANDO È PREVISTA LA FINE DEI LAVORI?

QUALI SONO I TEMI REALIZZATI AREE VERDI RISPETTO ALLA REALIZZAZIONE PRIMARIA/INFANZI

PARCO GIOCHI ALCESTIMENTO QUANDO?

**VARIE**

PER FAVORE EVITATE MURETTI e SAGGI.

ILLUMINAZIONE A BASSO IMPATTO INVERNO POCO PREZIO

PARCO CANI RECINTATI? UN PO' DI RETE COSTA POCO

SCUOLA, MEDIA.



COMUNE DI IMPRUNETA

Con il sostegno dell'Autorità Regionale per la Garanzia e Promozione della Partecipazione in base alla LR 46/2013



AUTORITÀ REGIONALE PER LA PARTECIPAZIONE DELLA TOSCANA



# IDEE IN GIOCO TRA SCUOLA E NATURA

Percorso di progettazione partecipata del nuovo plesso scolastico di Impruneta

## OSSERVAZIONI SCUOLA INFANZIA MENSA E WCINA

LA MENSA  
CONTIENE  
TUTTI I BANCHI  
VI DI 4 SEZ.  
CHIARIMENTI  
RIGUARDO

CUCINA  
SPORZONAMENTO  
MENSA  
Troppo piccola?

AL RUMORE  
E/O POSSIBILITÀ  
DI DIVIDERE  
LO SPAZIO  
IN DUE PARTI

## SPOGLIATOIO INTERFERMERIA

SPOGLIATOIO  
X CHI?

LOCALE INTERFERMIA  
PERCHE' NON E'  
POSSIBILE  
PREVENIRLO?



COMUNE DI IMPRUNETA

Con il sostegno dell'Autorità Regionale  
per la Garanzia e Promozione  
della Partecipazione in base alla LR 46/2013



AUTORITÀ REGIONALE  
PER LA PARTECIPAZIONE  
DELLA TOSCANA



# IDEE IN GIOCO TRA SCUOLA E NATURA

Percorso di progettazione  
partecipata del nuovo plesso  
scolastico di Impruneta







COMUNE DI IMPRUNETA

Con il sostegno dell'Autorità Regionale per la Garanzia e Promozione della Partecipazione in base alla LR 46/2013



AUTORITÀ REGIONALE PER LA PARTECIPAZIONE DELLA TOSCANA



# IDEE IN GIOCO TRA SCUOLA E NATURA

Percorso di progettazione partecipata del nuovo plesso scolastico di Impruneta

