



COMUNE DI IMPRUNETA



AUTORITÀ REGIONALE
PER LA PARTECIPAZIONE

DELLA TOSCANA

con il sostegno dell'Autorità Regionale
per la Partecipazione in base alla L.R. 46/2013



IDEE IN GIOCO TRA SCUOLA E NATURA

Percorso di progettazione
partecipata del nuovo polo
scolastico di Impruneta

DOCUMENTO FINALE



Luglio 2015

εὐβίος
eubios

AP ArcheoProgetti
Progetti e servizi nei BBCC

www.ideeingioco.com



COMUNE DI IMPRUNETA

Con il sostegno dell'Autorità Regionale
per la Garanzia e Promozione
della Partecipazione in base alla LR 46/2013



AUTORITÀ REGIONALE
PER LA PARTECIPAZIONE
DELLA TOSCANA



IDEE IN GIOCO TRA SCUOLA E NATURA

Percorso di progettazione
partecipata del nuovo plesso
scolastico di Impruneta

Ente titolare: Comune di Impruneta

Assessore alla Partecipazione: Leonardo Sodini

Dirigente Servizio del Territorio: arch. Leonello Corsinovi

Responsabili operativi: Walter Morandi e Gianluca Bertini

Progettazione del polo scolastico: ing. Galileo Pacini - Edilprogetti

Mediatore del percorso partecipativo: Tiziana Squeri – Eubios

Laboratori progettuali nelle scuole: Ilaria Alfani e Laura Dainelli - Archeoprogetti

Conduzione, facilitazione e reporting: Tiziana Squeri (Eubios), Ilaria Alfani, Marzio Cresci, Laura Dainelli (Archeoprogetti)

Istituto Comprensivo “Primo Levi”: Dirigente Scolastico Silvia Bertone; collaboratrici della Dirigente: Gianna Tarchi (Scuola Secondaria), Cristina Matteuzzi (Scuola Primaria), Susanna Gonnelli (Scuola Infanzia); insegnanti: Cristina Banco, Chiara Bartoli, Cristina Bartoli, Caterina Campodonico, Adriana Cannatà, Francesca Gabriele, Loredana Grandi, Gaetano Malandrino, Marina Martini, Giuliana Nardini, Francesca Natali, Daniela Pani, Paola Papini, Cristina Ranco, Barbara Sacchi, Antonella Salvestrini, Alessandra Tanini, Walter Violi; personale ATA: Lorella Martini.

Classi coinvolte (133 alunni): Gruppo 4-5 anni Scuola dell'Infanzia di Impruneta; 4^A e 4^C Scuola Primaria; 1^A, 1^C e 2^A Scuola Secondaria di I grado

Partecipanti: Donatella Baldini, Dionia Bardotti, Giordano Bencini, Stefano Biagini, Francesco Bianchi, Sandro Bressi, Francesca Buchi, Cristiano Burgassi, Marco Canuti, Agnese Capaccioli, Cristina Carrai, Eleonora Chiti, Elena Daddi, Fabiola Del Bello, Valentina Falorni, Raffaello Ghilardi, Stefania Giusepponi, Sabrina Gori, Lillian Kraft, Mario Lecci, Sylvie Levantal, Costanza Loni, Elia Menicagli, Marcello Mancone, Francesca Peruzzi, Ester Pino, Andrea Pitzalis, Ilenia Roticiani, Annamaria Torres, Gianna Trentanove, Simonetta Trentavizi, Ugo Virdia, Andrea Vitali.

Tavolo di Garanzia: Stefano Bellacci (PD Impruneta) Franco Casini (Associaz. Sassi Neri), Iacopo Corsi (Consiglio d'Istituto), Nicola Curradi (Associaz. Sportive), Marianne Kronholm (Genitori Secondaria di Impruneta), Benedetta Masi (Comitato dei Genitori), Carmelo Meli (Il Coraggio di Cambiare), Silvia Mensi (Genitori Primaria di Tavarnuzze), Miria Ottonelli (Istituto Comprensivo “Primo Levi”), Paolo Pinzauti (Genitori Primaria Impruneta), Sara Pratesi (Genitori Infanzia di Impruneta)



COMUNE DI IMPRUNETA

Con il sostegno dell'Autorità Regionale
per la Garanzia e Promozione
della Partecipazione in base alla LR 46/2013



AUTORITÀ REGIONALE
PER LA PARTECIPAZIONE
DELLA TOSCANA



IDEE IN GIOCO TRA SCUOLA E NATURA

Percorso di progettazione
partecipata del nuovo plesso
scolastico di Impruneta

PREMESSA

Il presente documento rappresenta la **sintesi delle proposte** (linee guida) formulate da alunni, insegnanti, personale scolastico, genitori degli alunni, residenti nell'area interessata dalla trasformazione, associazioni e soggetti organizzati del territorio, coinvolti con diverse modalità nel percorso di progettazione partecipata del nuovo polo scolastico di Impruneta.

Su questi contenuti, l'Amministrazione comunale formula le sue valutazioni in termini di fattibilità ed accoglibilità delle proposte, esprimendosi con un **atto programmatico** che recepisca -in tutto o in parte- quanto uscito dal percorso partecipativo.

È corretto evidenziare che tali proposte riguardano anche la Scuola Secondaria di I grado (ex Media), che sono state acquisite dall'Amministrazione comunale ((vedi Allegati 1 e 2), ma alle quali non viene data risposta puntuale nel presente documento. Questo perché l'intervento per la realizzazione della nuova struttura è stato suddiviso in più stralci e, al termine del percorso partecipativo, si è giunti a formulare il **progetto preliminare del 1° stralcio** di intervento, relativo a **Scuola dell'INFANZIA** (ex Materna), **Scuola PRIMARIA** (ex Elementare) e sistemazione dell'adiacente **PARCO pubblico**. La Scuola SECONDARIA di I grado (ex Media) non viene realizzata –per ora– causa la mancanza di risorse finanziarie e, visto il calo della popolazione scolastica, per valutare meglio il fabbisogno dei prossimi anni e, nel caso, per dimensionare un intervento a misura delle reali necessità del territorio.

Sulla base delle proposte/linee guida formulate dagli alunni (Allegato 2) e dai soggetti adulti (Allegato 1), è stato redatto il progetto preliminare del primo stralcio di intervento, approvato dall'Amministrazione comunale di Impruneta con i seguenti atti:

- Delibera di Giunta Comunale n. 34 del 27/05/2015, relativa al progetto preliminare per la costruzione della Scuola dell'Infanzia;
- Delibera di Giunta Comunale n. 48 del 30/06/2015, relativa al progetto preliminare per la costruzione della Scuola Primaria;
- Delibera di Giunta Comunale n. 49 del 30/06/2015, relativa al progetto preliminare per la sistemazione del Parco pubblico;

Il progetto preliminare è stato prima sottoposto in bozza al Tavolo di Garanzia (9 aprile), poi discusso con i ragazzi della Scuola Secondaria (3 giugno) e, infine, presentato in un laboratorio pubblico di discussione (14 luglio), per verificare cosa modificare e recepire nel progetto definitivo ed esecutivo del nuovo polo scolastico.

Per evidenziare le decisioni dell'Amministrazione comunale riguardo ai successivi livelli di progettazione, le proposte/linee guida (sia di adulti che di bambini e ragazzi) sono state raggruppare per macro temi e sintetizzate per punti in una tabella, evidenziando, tramite sfondi colorati, quelle **accolte (verde)**, quelle che necessitano di **approfondimenti (giallo)** e quelle che **non si possono attuare (rosso)**.

ACCOLTA	DA APPROFONDIRE	NON ACCOGLIBILE
----------------	------------------------	------------------------

N. B. A ciò si aggiungono, in appendice ma non meno importanti, le **richieste dei partecipanti al laboratorio conclusivo** (Appendice 1) e alcuni aspetti delle **proposte di bambini e ragazzi da approfondire insieme all'Istituto Scolastico** (Appendice 2).



COMUNE DI IMPRUNETA

Con il sostegno dell'Autorità Regionale per la Garanzia e Promozione della Partecipazione in base alla LR 46/2013



AUTORITÀ REGIONALE PER LA PARTECIPAZIONE DELLA TOSCANA



IDEE IN GIOCO TRA SCUOLA E NATURA

Percorso di progettazione partecipata del nuovo plesso scolastico di Impruneta

PROPOSTE ACCOLTE

RICHIESTE SPECIFICHE

RICHIESTA/PROPOSTA	VALUTAZIONI/NOTE
Esaminare le proiezioni della popolazione scolastica nei prossimi anni per capire su quali basi sono state dimensionate le 8 sezioni (200 alunni) della Scuola dell'Infanzia e le 10 classi (250 alunni) della Scuola Primaria	INFANZIA: le 8 sezioni accorpano le 4 di Impruneta e le 2 di San Gersolé; le altre 2 sono per fabbisogni futuri legati alla riforma dei cicli scolastici (nido e/o sezioni primavera). PRIMARIA: sulla base dei dati forniti, la necessità per Impruneta rimane invariata (2 sezioni, totale 10 classi)

SOSTENIBILITÀ, ASPETTI ENERGETICI E ANTISISMICI

RICHIESTA/PROPOSTA	VALUTAZIONI/NOTE
Classe energetica edificio A++, ad elevata sostenibilità ed energeticamente autosufficiente	Gli edifici saranno in classe energetica A
Tecnologie e soluzioni per il trattamento climatico passivo delle aule (impatto zero e senza costi di gestione)	Gli edifici saranno in classe energetica A
Copertura a pannelli fotovoltaici	
Struttura antisismica	
Illuminazione con sensori di passaggio	In tutti i locali dove non c'è alta frequentazione (servizi, spogliatoi, locali di servizio, ecc.)

ACCESSIBILITÀ E MOBILITÀ SOSTENIBILE (TEMA 1)

RICHIESTA/PROPOSTA	VALUTAZIONI/NOTE
Totale assenza di barriere architettoniche	Come da normativa
Piste ciclabili	Nell'area sono previsti percorsi ciclopedonali misti
Parcheggio per le biciclette	Da recepire a livello di progetto esecutivo
Percorso pedonale protetto che parta dal parcheggio riservato alle auto private (per consentire ai bambini che scendono dalle auto di entrare a scuola in sicurezza ed autonomia)	
Parcheggio specifico per i pulmini, dedicato e separato dagli altri parcheggi	



COMUNE DI IMPRUNETA

Con il sostegno dell'Autorità Regionale
per la Garanzia e Promozione
della Partecipazione in base alla LR 46/2013



AUTORITÀ REGIONALE
PER LA PARTECIPAZIONE
DELLA TOSCANA



IDEE IN GIOCO TRA SCUOLA E NATURA

Percorso di progettazione
partecipata del nuovo plesso
scolastico di Impruneta

PROPOSTE ACCOLTE

ACCESSIBILITÀ E MOBILITÀ SOSTENIBILE (TEMA 1)

Sosta automobili non a ridosso degli edifici scolastici	
Parcheggio ampio e dedicato per il parco non scolastico	150 posti ca
Parcheggio disabili il più vicino possibile all'ingresso	4 posti riservati
Parcheggio personale scolastico e dipendenti	20-30 posti ca.
Parcheggio per le auto degli insegnanti e dei genitori	23 parcheggi nuovi + 4 per disabili oltre a quelli pubblici esistenti
Accesso ambulanze/vigili del fuoco e percorsi di evacuazione	

PARCO E SPAZI PUBBLICI ALL'APERTO (TEMA 2)

RICHIESTA/PROPOSTA	VALUTAZIONI/NOTE
Parco pubblico attrezzato come punto di aggregazione giovanile adatto a tutte le fasce di età	Area giochi ragazzi, area pic-nic, area giochi infanzia
Evitare strutture fisse e poco flessibili tipo tensostrutture	
Spazi liberi di transito ampi fra nuovi edifici e abitazioni esistenti, per garantire percorsi pedonali e ciclabili	20 metri circa
Area picnic fruibile anche in orario extrascolastico	



COMUNE DI IMPRUNETA

Con il sostegno dell'Autorità Regionale
per la Garanzia e Promozione
della Partecipazione in base alla LR 46/2013



AUTORITÀ REGIONALE
PER LA PARTECIPAZIONE
DELLA TOSCANA



IDEE IN GIOCO TRA SCUOLA E NATURA

Percorso di progettazione
partecipata del nuovo plesso
scolastico di Impruneta

PROPOSTE ACCOLTE

SPAZI SCOLASTICI ESTERNI (TEMA 3)

RICHIESTA/PROPOSTA	VALUTAZIONI/NOTE
GENERALITÀ	
All'ingresso, tettoia per l'attesa di uscita dei bambini	
Pavimentazione esterna alle aule intorno all'edificio anche per attività e ricreazione	
Logge e spazi coperti per stare all'esterno anche con il maltempo - SCUOLA DELL'INFANZIA	
Essenze arboree idonee, anallergiche e di facile manutenzione	Da recepire a livello di progetto esecutivo
Piantumare alberi sempreverdi autoctoni	Da recepire a livello di progetto esecutivo
SCUOLA DELL'INFANZIA	
Area giochi con mattonelle antitrauma	
Area giochi facilmente manutenibile (sostituzioni facili e veloci in caso di rotture)	
Negli spazi all'aperto non inserire muretti e sassi	
Spazio coperto e protetto per giochi e altre attività ricreative	
SCUOLA PRIMARIA	
Alberi ombreggianti sempreverdi	Da recepire a livello di progetto esecutivo



COMUNE DI IMPRUNETA

Con il sostegno dell'Autorità Regionale
per la Garanzia e Promozione
della Partecipazione in base alla LR 46/2013



AUTORITÀ REGIONALE
PER LA PARTECIPAZIONE
DELLA TOSCANA



IDEE IN GIOCO TRA SCUOLA E NATURA

Percorso di progettazione
partecipata del nuovo plesso
scolastico di Impruneta

PROPOSTE ACCOLTE

AMBIENTI SCOLASTICI INTERNI (TEMA 4)

RICHIESTA/PROPOSTA	VALUTAZIONI/NOTE
GENERALITÀ	
Vano portineria protetto e riscaldato con citofono, apri-porta e visuale libera sul cancello di ingresso - Scuola Primaria	
Entrata e accoglienza luminosa e colorata	
Zona lavastoviglie con lavandino nello spazio sporzionamento della mensa	Da recepire a livello di progetto esecutivo
Spazio dedicato per addetti alla mensa (spogliatoio con armadietti e bagno)	
Locale deposito	
Magazzino per materiali pulizie, chiuso e presente in ogni reparto - Scuola dell'Infanzia	
Spogliatoio personale con bagno	
Pozzetto-lavatoio per attrezzature di pulizia	Da recepire a livello di progetto esecutivo
Locale infermeria - Scuola Primaria	
Campanella temporizzata automatica	Da recepire a livello di progetto esecutivo
Pozzetto raccolta acque nei bagni con la corretta pendenza	Da recepire a livello di progetto esecutivo
Pavimenti in materiale di facile pulizia	Da recepire a livello di progetto esecutivo
Arredi per conservare i documenti	Da recepire a livello di progetto esecutivo
Auditorium/teatro polifunzionale con ingresso autonomo	



COMUNE DI IMPRUNETA

Con il sostegno dell'Autorità Regionale
per la Garanzia e Promozione
della Partecipazione in base alla LR 46/2013



AUTORITÀ REGIONALE
PER LA PARTECIPAZIONE
DELLA TOSCANA



IDEE IN GIOCO TRA SCUOLA E NATURA

Percorso di progettazione
partecipata del nuovo plesso
scolastico di Impruneta

PROPOSTE ACCOLTE

AMBIENTI SCOLASTICI INTERNI (TEMA 4)

SCUOLA DELL'INFANZIA	
Postazione collaboratori scolastici con stanza di servizio/spogliatoio e bagno riservato	
Corridoio con accesso alle sezioni (aule) con attaccapanni per i bambini	Da recepire a livello di progetto esecutivo
Mensa suddivisa almeno in 2 stanze refettorio debitamente insonorizzate, con accesso diretto sul giardino, con bagno e annesso laboratorio di cucina fornito di frigo e forno	Da vedere nel dettaglio a livello esecutivo
Laboratori tematici (con servizi igienici vicini)	Sono disponibili 2 locali, da valutare come organizzarli
Sezioni disposte simmetricamente (3 o 4 per lato) su ogni lato dell'atrio/corridoio centrale	
Accesso diretto di ciascuna sezione al giardino	
Citofono per comunicare all'interno e telefono per comunicare all'esterno	Da vedere nel dettaglio a livello esecutivo
Aula per attività con alunni diversamente abili	Sono disponibili 2 locali, da valutare come organizzarli
Lavandini grandi per lavaggio annuale dei giochi ed altro	Da vedere nel dettaglio a livello esecutivo
Termosifoni protetti	Da vedere nel dettaglio a livello esecutivo
SCUOLA PRIMARIA	
Banco accoglienza per personale di custodia	
2 aule per il sostegno	
Bagno per handicap adiacente all'aula di sostegno	
Biblioteca	
Aule luminose ma con esposizione alla luce controllata	
Aule spaziose e fonoassorbenti	
Aula docenti con armadietti	
Palestra a norma anche per attività agonistiche extrascolastiche	
Auditorium (aula polivalente) per recite, spettacoli e videoproiezioni	



COMUNE DI IMPRUNETA

Con il sostegno dell'Autorità Regionale per la Garanzia e Promozione della Partecipazione in base alla LR 46/2013



AUTORITÀ REGIONALE PER LA PARTECIPAZIONE DELLA TOSCANA



IDEE IN GIOCO TRA SCUOLA E NATURA

Percorso di progettazione partecipata del nuovo plesso scolastico di Impruneta

PROPOSTE DA APPROFONDIRE

RICHIESTE SPECIFICHE

RICHIESTA/PROPOSTA	VALUTAZIONI/NOTE
Prevedere un ufficio amministrativo scolastico anche nel nuovo polo di Impruneta	Da approfondire con Istituto Scolastico

SOSTENIBILITÀ, ASPETTI ENERGETICI E ANTISISMICI

RICHIESTA/PROPOSTA	VALUTAZIONI/NOTE
Impiego di energia geotermica	Da approfondire a livello di progetto esecutivo

ACCESSIBILITÀ E MOBILITÀ SOSTENIBILE (TEMA 1)

RICHIESTA/PROPOSTA	VALUTAZIONI/NOTE
Navetta trasporto bambini dal centro alla scuola	Da approfondire con Istituto scolastico e Gestore trasporti
Percorso assistito da associazioni (pedibus)	Da approfondire con Istituto scolastico e associazioni
Percorsi pedonali fruibili anche dai passeggini (senza brecciolino)	Da verificare in base alla disponibilità delle risorse e agli interventi programmati sulla viabilità
Fermata CAP (trasporto pubblico) protetta	Da programmare con Gestore trasporti
Collegamento pedonale e ciclabile con il paese, senza incroci con viabilità e parcheggi	Attualmente disponibile percorso ciclopedonale misto che si innesta sulla strada del Cimitero (servitù di passaggio pagata dal Comune). Per il collegamento ciclabile è prevista un'attivazione progressiva legata alla realizzazione della variante della SP.



COMUNE DI IMPRUNETA

Con il sostegno dell'Autorità Regionale per la Garanzia e Promozione della Partecipazione in base alla LR 46/2013



AUTORITÀ REGIONALE PER LA PARTECIPAZIONE DELLA TOSCANA



IDEE IN GIOCO TRA SCUOLA E NATURA

Percorso di progettazione partecipata del nuovo plesso scolastico di Impruneta

PROPOSTE DA APPROFONDIRE

PARCO E SPAZI PUBBLICI ALL'APERTO (TEMA 2)

RICHIESTA/PROPOSTA	VALUTAZIONI/NOTE
Punto di ristoro (bar/chiosco) esterno in zona	Il Comune ha già attivato un bando per chiosco stagionale, che è andato deserto.
Parco pubblico attrezzato con percorso storico-culturale e botanico/didattico o didattico-naturalistico) e aula all'aperto	Da approfondire con Istituto scolastico e associazioni
Mantenere la localizzazione solo di eventi e manifestazioni attuali, importanti per storia e tradizioni (fiera)	Da approfondire la questione dell'area destinata al Rione
Prevedere area multifunzionale idonea a diversi giochi sportivi	Si sta valutando la possibilità di attivare una convenzione con il campo sportivo.
Pista di atletica e campo polifunzionale (basket, pallavolo, ecc.) recintati, utilizzabile sia per educazione fisica che in orario pomeridiano extrascolastico	Si sta valutando la possibilità di attivare una convenzione con il campo sportivo.

SPAZI SCOLASTICI ESTERNI (TEMA 3)

RICHIESTA/PROPOSTA	VALUTAZIONI/NOTE
GENERALITÀ	
Angolo di facile accesso per rifiuti e raccolta differenziata	Da approfondire a livello di progetto esecutivo
Presa d'acqua per l'orto didattico	Da approfondire con Istituto scolastico
Illuminazione notturna adeguata	Da approfondire a livello di progetto esecutivo
Sistema d'allarme a largo raggio	Da approfondire a livello di progetto esecutivo
SCUOLA DELL'INFANZIA	
Orto didattico basato sull'autogestione e sulla manutenzione a cura di associazioni e/o famiglie degli alunni	Spazio esterno disponibile, ma realizzazione da concordare con istituto scolastico
Sedute e panchine nel giardino scolastico	Da approfondire a livello di progetto esecutivo
SCUOLA PRIMARIA	
Spazi con mattonelle antitrauma	Da approfondire a livello di progetto esecutivo
Orto didattico e giardino d'inverno in serra (coperto)	Spazio esterno disponibile, ma realizzazione da concordare con istituto scolastico



COMUNE DI IMPRUNETA

Con il sostegno dell'Autorità Regionale
per la Garanzia e Promozione
della Partecipazione in base alla LR 46/2013



AUTORITÀ REGIONALE
PER LA PARTECIPAZIONE
DELLA TOSCANA



IDEE IN GIOCO TRA SCUOLA E NATURA

Percorso di progettazione
partecipata del nuovo plesso
scolastico di Impruneta

PROPOSTE DA APPROFONDIRE

AMBIENTI SCOLASTICI INTERNI (TEMA 4)

RICHIESTA/PROPOSTA	VALUTAZIONI/NOTE
GENERALITÀ	
Vano portineria protetto e riscaldato con citofono, apri-porta e visuale libera sul cancello di ingresso - Scuola dell'Infanzia	Da approfondire a livello di progetto esecutivo
1 laboratorio ogni due sezioni (più laboratori)	Valutare a seconda del livello di scuola
Frangisole esterni	Da approfondire a livello di progetto esecutivo
Corretto ombreggiamento per evitare il surriscaldamento	Da approfondire a livello di progetto esecutivo
Finestre e vetrate accessibili per l'apertura e la chiusura e per la pulizia	Da approfondire a livello di progetto esecutivo
Vetri autopulenti	Da approfondire a livello di progetto esecutivo
Ambienti a misura del progetto " Scuola senza zaino": le aule devono essere un po' più grandi di quelle standard e anche il mobilio interno deve essere particolare.	Da approfondire a livello di progetto esecutivo
SCUOLA DELL'INFANZIA	
Stanza deposito blindata per materiale didattico, accessoriata con armadi	Da approfondire a livello di progetto esecutivo
Laboratorio di Scienze	Laboratori da approfondire con referenti scolastici
Musica	
2 laboratori di pittura con lavandino	
Biblioteca	
Laboratorio di Informatica (con pc, video e connessione internet)	
Palestra e motricità	Da approfondire con referenti scolastici
Sala riunioni insegnanti con bagno e spogliatoio	Da approfondire con referenti scolastici



COMUNE DI IMPRUNETA

Con il sostegno dell'Autorità Regionale
per la Garanzia e Promozione
della Partecipazione in base alla LR 46/2013



AUTORITÀ REGIONALE
PER LA PARTECIPAZIONE
DELLA TOSCANA



IDEE IN GIOCO TRA SCUOLA E NATURA

Percorso di progettazione
partecipata del nuovo plesso
scolastico di Impruneta

PROPOSTE DA APPROFONDIRE

AMBIENTI SCOLASTICI INTERNI (TEMA 4)

SCUOLA PRIMARIA	
Aula di accoglienza per il pre-scuola	Da approfondire con Istituto scolastico
Aula di pittura	In tutto sono disponibili 2 laboratori, da approfondire la destinazione con i referenti scolastici
Musica	
Laboratorio di Scienze	
Laboratorio di Informatica	
Lavandini in ogni aula	Da approfondire a livello di progetto esecutivo
Impianto elettrico fotosensibile	Da approfondire a livello di progetto esecutivo
Arredamento colorato e mobili componibili e multifunzionali	Da approfondire a livello di progetto esecutivo
Scaffalature con spazi individuali per ogni bambino	Da approfondire a livello di progetto esecutivo



COMUNE DI IMPRUNETA

Con il sostegno dell'Autorità Regionale
per la Garanzia e Promozione
della Partecipazione in base alla LR 46/2013



AUTORITÀ REGIONALE
PER LA PARTECIPAZIONE
DELLA TOSCANA



IDEE IN GIOCO TRA SCUOLA E NATURA

Percorso di progettazione
partecipata del nuovo plesso
scolastico di Impruneta

PROPOSTE NON ACCOGLIBILI

RICHIESTE SPECIFICHE

RICHIESTA/PROPOSTA	VALUTAZIONI/NOTE
Attivare collaborazione con FAL (Florence Accessibility Lab) per una revisione del progetto dal punto di vista dell'accessibilità.	Costo aggiuntivo non preventivato, in ogni caso il progetto rispetta tutte le indicazioni normative su accessibilità e assenza di barriere architettoniche.
Prevedere un maggior numero di collaboratori scolastici	Non di competenza: il personale è statale.

SOSTENIBILITÀ, ASPETTI ENERGETICI E ANTISISMICI

RICHIESTA/PROPOSTA	VALUTAZIONI/NOTE
Recupero e riuso dell'acqua piovana per i sanitari	La normativa sull'igiene non lo consente
Depurazione dell'acqua attraverso impianto osmosi o altro (per poter bere l'acqua del rubinetto)	L'acqua erogata è potabile
Impiego di materiali "Leed Gold" a certificazione GBC (Green Building Council)	Costo aggiuntivo non preventivato, si ritiene che sia sufficiente realizzare un edificio in Classe energetica A

PARCO E SPAZI PUBBLICI ALL'APERTO (TEMA 2)

RICHIESTA/PROPOSTA	VALUTAZIONI/NOTE
Se restasse la piazza tonda, ottimizzare i materiali: ad es. pavimentare in cotto i "gradoni in erba" dell'anello attorno alla zona verde, per renderli veramente utilizzabili da tutti e per facilitarne la manutenzione	Costo aggiuntivo non preventivato



COMUNE DI IMPRUNETA

Con il sostegno dell'Autorità Regionale
per la Garanzia e Promozione
della Partecipazione in base alla LR 46/2013



AUTORITÀ REGIONALE
PER LA PARTECIPAZIONE
DELLA TOSCANA



IDEE IN GIOCO TRA SCUOLA E NATURA

Percorso di progettazione
partecipata del nuovo plesso
scolastico di Impruneta

PROPOSTE NON ACCOGLIBILI

SPAZI SCOLASTICI ESTERNI (TEMA 3)

RICHIESTA/PROPOSTA	VALUTAZIONI/NOTE
GENERALITÀ	
Spazio esterno coperto per l'accoglienza dei bambini e per la discesa dai pulmini	Costo aggiuntivo non preventivato
Accesso funzionale, comodo e vicino del pulmino alla mensa	Si ritiene non sia necessario un accesso alla mensa riservato e separato per il pulmino.
Logge e spazi coperti per stare all'esterno anche con il maltempo – NO Scuola Primaria	Non previsti
SCUOLA PRIMARIA	
Campo recintato polivalente	Non previsto

AMBIENTI SCOLASTICI INTERNI (TEMA 4)

RICHIESTA/PROPOSTA	VALUTAZIONI/NOTE
GENERALITÀ	
Magazzino per materiali pulizie, chiuso e presente in ogni reparto - SCUOLA PRIMARIA	Non è chiaro cosa si intende per "reparto", si ritiene che gli ambienti di servizio previsti siano sufficienti per le esigenze della struttura.
Locale infermeria - SCUOLA DELL'INFANZIA	Un vero e proprio locale di infermeria non è stato pensato, tuttavia è possibile attrezzare per il primo soccorso uno degli ambienti di servizio previsti.
Mensa con cucina interna e locali (offerta di prodotti bio e a km zero)	Il servizio attuale prevede lo sporzionamento (scad. fra 4 anni)
SCUOLA DELL'INFANZIA	
Sala auditorium polifunzionale per feste, recite e attività dei genitori	Costo aggiuntivo non preventivato
SCUOLA PRIMARIA	
Mensa self service (uguale a quella di Montelupo!)	Il servizio attuale prevede lo sporzionamento (scad. fra 4 anni)



COMUNE DI IMPRUNETA

Con il sostegno dell'Autorità Regionale
per la Garanzia e Promozione
della Partecipazione in base alla LR 46/2013



AUTORITÀ REGIONALE
PER LA PARTECIPAZIONE
DELLA TOSCANA



IDEE IN GIOCO TRA SCUOLA E NATURA

Percorso di progettazione
partecipata del nuovo plesso
scolastico di Impruneta

APPENDICE 1

Proposte formulate nel laboratorio progettuale conclusivo

PARCO E SPAZI PUBBLICI ALL'APERTO (TEMA 2)

Spazi e attrezzature sportive

Osservazioni

- Prevedere un'area multifunzionale per pratiche sportive.
- Perché non è stato possibile prevedere un campo da basket nel parco pubblico?
- Prevedere una pista da skate.

Risposte dell'Amministrazione

- La motivazione principale è legata alla mancanza di risorse. Si sottolinea che la progettazione è ancora a livello preliminare e potranno essere aggiunte nuove funzioni e attrezzature sportive.
- Per ovviare a questa situazione, la soluzione provvisoria individuata dall'Amministrazione è quella di attivare una convenzione per l'uso di spazi all'interno dell'area del campo sportivo. Questa soluzione, una volta realizzata, fornirà una prima risposta all'attività libera, ovviamente sempre controllata.

Proposte e richieste dei partecipanti

L'idea degli spazi convenzionati non risponde al bisogno di aree sportive aperte e liberamente accessibili da tutti.

Percorso Vita

Osservazioni

- Il Percorso Vita non è stato richiesto dai partecipanti, è superato, inutile, di impedimento alla percorribilità.
- No Percorso vita ma attrezzature per i ragazzi.
- Diverso utilizzo dell'area Percorso Vita, ormai superata.

Risposte dell'Amministrazione

- Il Percorso Vita voleva essere una risposta alla richiesta di spazi attrezzati per attività sportive, occorre precisare a quali alternative si pensava.

Proposte e richieste dei partecipanti

Migliorare la fruibilità dei percorsi non pavimentati, al massimo inserendo piccoli arredi per favorire la fruizione (panchine, cestini, ecc.).

Osservazioni varie

- Illuminazione a basso impatto (in inverno fa buio presto).
- Per favore evitate muretti e spigoli!
- Area cani recintata? Un po' di rete costa poco.

CONTRIBUTI DEL TAVOLO DI GARANZIA

- Il Percorso Vita non è stato richiesto dai partecipanti ai laboratori, la richiesta era di prevedere **attrezzature per i ragazzi** (campo da basket, pista da skateboard, ecc.), per avere anche uno **spazio destinato agli adolescenti**.
- Si evidenzia la necessità di un'**illuminazione a basso impatto** ambientale per "passeggiate invernali" e per evitare l'abbandono e il degrado.



COMUNE DI IMPRUNETA

Con il sostegno dell'Autorità Regionale
per la Garanzia e Promozione
della Partecipazione in base alla LR 46/2013



AUTORITÀ REGIONALE
PER LA PARTECIPAZIONE
DELLA TOSCANA



IDEE IN GIOCO TRA SCUOLA E NATURA

Percorso di progettazione
partecipata del nuovo plesso
scolastico di Impruneta

AMBIENTI SCOLASTICI INTERNI (TEMA 4)

SCUOLA DELL'INFANZIA (ex Materna)

Mensa

Osservazioni

- La sala pasti della mensa contiene i bambini di tutte le sezioni?
- Cucina o sporzionamento? La sala pasti della mensa sembra piccola.
- Per la sala pasti, tenere in considerazione il problema del rumore e/o prevedere la possibilità di dividere lo spazio in due parti, anche con suddivisioni mobili (pareti scorrevoli)

Risposte dell'Amministrazione

- Non c'è cucina, si tratta di sporzionamento.
- La sala pasti è stata pensata per due turni, 200 bambini tutti insieme sono difficili da gestire.

Proposte e richieste dei partecipanti

Alla Scuola dell'Infanzia non si fanno i turni per i pasti, le insegnanti mangiano con i bambini. Si propone di ampliare la sala pasti o di destinare allo stesso uso un secondo locale.

Infermeria

Osservazioni

- Perché non è possibile prevedere un locale infermeria anche nella Scuola dell'Infanzia?

Risposte dell'Amministrazione

- Un vero e proprio locale di infermeria non è stato pensato, tuttavia è possibile attrezzare per il primo soccorso uno degli ambienti di servizio previsti.

Proposte e richieste dei partecipanti

Identificare un locale che possa essere allestito con lettino e armadietto dei medicinali per il primo soccorso.

SCUOLA PRIMARIA (ex Elementare)

Sala polivalente

Osservazioni

- L'ambiente è sottodimensionato.

Risposte dell'Amministrazione

- L'ambiente, che in un primo tempo non era previsto, è stato inserito dopo il confronto con il Tavolo di Garanzia. Le dimensioni ipotizzate sono legate alla disponibilità di risorse: realizzare uno spazio più grande sarebbe troppo costoso.
- La funzione che deve assolvere questo ambiente è legata anche alla necessità di avere a disposizione un locale "aperto" alle realtà extrascolastiche (associazioni e altri), in cui sperimentare forme di raccordo tra il sistema formale (la scuola), il sistema non-formale (la famiglia, l'ente locale, ecc.) e il sistema informale (agenzie educative per gli aspetti ambientali e culturali).

Proposte e richieste dei partecipanti

Ampliare il locale utilizzando la superficie dei due grandi terrazzi su cui si affaccia, considerati di poca utilità.



COMUNE DI IMPRUNETA

Con il sostegno dell'Autorità Regionale
per la Garanzia e Promozione
della Partecipazione in base alla LR 46/2013



AUTORITÀ REGIONALE
PER LA PARTECIPAZIONE
DELLA TOSCANA



IDEE IN GIOCO TRA SCUOLA E NATURA

Percorso di progettazione
partecipata del nuovo plesso
scolastico di Impruneta

Laboratori

Osservazioni

- Perché solo due laboratori?

Risposte dell'Amministrazione

- Come da mandato dell'Amministrazione, il Decreto Ministeriale di riferimento per gli spazi scolastici prevede questo numero di laboratori.

Proposte e richieste dei partecipanti

Al di là dell'obbligo normativo, le proposte sia degli adulti che dei bambini evidenziavano la necessità di più spazi laboratoriali.

Aula interciclo

Osservazioni

- Cosa si intende per aula interciclo?

Risposte dell'Amministrazione

- Si tratta di spazi obbligatori previsti dal Decreto Ministeriale, destinati ad attività speciali e attività didattiche esterne a quelle di classe, in cui accogliere più gruppi per lavori a classi aperte.

Proposte e richieste dei partecipanti

Dato che sono numerosi (otto locali), si chiede se possono diventare spazi flessibili, predisposti per diventare anche laboratori, se possibile "accorpandoli" in modo da avere locali più grandi, eventualmente suddivisi e differenziati con pareti mobili.

CONTRIBUTI DEL TAVOLO DI GARANZIA

Scuola Primaria (ex Elementare)

- Il Tavolo fa presente che, a seguito delle sue osservazioni, sono state accolte le proposte di prevedere una **palestra più ampia per attività agonistiche** e un'**aula polivalente**, che non era prevista nella prima bozza di progetto.
- Per l'aula polivalente la richiesta è di **farla possibilmente più grande**, coprendo le terrazze di 50 mq ca.

Contributo scritto da Marianne Kronholm (componente del Tavolo non presente all'incontro)

Punti critici del progetto:

1. che la scuola non sarà pronta per l'anno scolastico 2015/16. Sul assicurare la cittadinanza della rapidità dei lavori, il sindaco, seconda la mia memoria, ha basato ripetutamente la giustificazione per i disagi che le sue disposizioni riguardo lavori sugli edifici e spostamenti degli ordini scolastici hanno comportato. Per quello che riguarda le annate delle classi dei miei figli, hanno subito solo svantaggi e non vivranno nessun vantaggio delle nuove scuole.

2. che nel progetto scuola le attività e servizi per la fascia d'età della scuola secondaria di primo grado sono pochissimo se non per niente considerati. Questo gruppo giovanile, non ancora autonomo e legato al paese, ha fortemente bisogno di attività per la sua crescita in salute a tutti i livelli, attività che ad Impruneta scarseggiano.



COMUNE DI IMPRUNETA

Con il sostegno dell'Autorità Regionale
per la Garanzia e Promozione
della Partecipazione in base alla LR 46/2013



AUTORITÀ REGIONALE
PER LA PARTECIPAZIONE
DELLA TOSCANA



IDEE IN GIOCO TRA SCUOLA E NATURA

Percorso di progettazione
partecipata del nuovo plesso
scolastico di Impruneta

Integrazioni scritte da Elena Daddi (partecipante all'incontro)

Come è stato sottolineato da alcuni partecipanti durante la seduta, questo progetto rappresenta un'occasione unica per il miglioramento dei servizi ed anche della vita sociale di Impruneta: **le osservazioni fatte dai genitori e dagli insegnanti vogliono rappresentare l'aspetto del "vivere quotidiano" dei ragazzi**, pertanto ogni richiesta di spazi più grandi e confortevoli tipo mensa, aula polivalente, laboratori, strutture sportive, non deve essere considerata come il voler contrastare il progetto su carta, peraltro fortunatamente ancora in fase preliminare, ma la possibilità di **garantire un ambiente davvero accogliente ed innovativo** dove poter fare Scuola. Vorrei sottolineare questo: che i tecnici si attengano alle disposizioni normative ma che sia dato, in modo del tutto sereno, **ampio ascolto alle necessità dei bambini piccoli e degli studenti** un po' più grandicelli.

Richieste e osservazioni

- Prevedere una stanza per il riposo pomeridiano dei bimbi alla Scuola dell'Infanzia, nel pieno rispetto delle necessità che questa fascia di età richiede.
- Evitare assolutamente i turni per il pranzo dei bambini della Scuola dell'Infanzia.
- Prevedere da subito un piccolo locale alla Scuola dell'Infanzia come saletta di primo soccorso, visto che soprattutto i più piccoli sono soggetti a malesseri quotidiani.
- Ribadisco la mia preoccupazione per il fatto che si preferisca eventualmente spostare in un secondo tempo l'area spazio giochi nel parco pubblico, con sprechi economici purché minimi, anziché destinare da subito un'altra zona.



COMUNE DI IMPRUNETA

Con il sostegno dell'Autorità Regionale
per la Garanzia e Promozione
della Partecipazione in base alla LR 46/2013



AUTORITÀ REGIONALE
PER LA PARTECIPAZIONE
DELLA TOSCANA



IDEE IN GIOCO TRA SCUOLA E NATURA

Percorso di progettazione
partecipata del nuovo plesso
scolastico di Impruneta

APPENDICE 2

Proposte degli alunni da approfondire con l'Istituto Scolastico

ACCESSIBILITÀ E MOBILITÀ SOSTENIBILE (TEMA 1)

Sentieri colorati che portano ai diversi edifici, riconoscibili anche dai bambini piccoli

Percorso protetto dal paese alla scuola per permettere ai ragazzi di muoversi sia a piedi che in bicicletta

Parcheggio sicuro per far scendere i bambini, soprattutto quelli piccoli, dal pulmino

PARCO E SPAZI PUBBLICI ALL'APERTO (TEMA 2)

Realizzare, **all'interno della Scuola Primaria ma aperto a tutti** gli ordini scolastici e a tutte le scuole di Impruneta, un **laboratorio collegato al parco**, dedicato alla scoperta dei valori storici e ambientali del territorio, da utilizzare anche in orario extrascolastico (si veda Allegato 2, paragrafo 3, "Il laboratorio scolastico).

Realizzare **itinerari di esplorazione a tema** (osservazione astronomica, scienze, geologia, piante e animali, ecc.).

Utilizzare il parco per **fare arte all'aperto** (disegno di fiori e piante guardando il bosco).

Mettere delle **indicazioni per insegnare a rispettare l'ambiente**.

Realizzazione di un **punto di ritrovo per i ragazzi**.

SPAZI SCOLASTICI ESTERNI (TEMA 3)

SCUOLA DELL'INFANZIA (ex Materna)

Una **serra** così si può fare i fiori.

Un **terrario** per le lumachine.

Uno spazio per **giocare con la sabbia**.

I giochi tipo soprattutto le altalene e gli scivoli.

Uno spazio per l'**orto** e gli alberi da frutta.



COMUNE DI IMPRUNETA

Con il sostegno dell'Autorità Regionale
per la Garanzia e Promozione
della Partecipazione in base alla LR 46/2013



AUTORITÀ REGIONALE
PER LA PARTECIPAZIONE
DELLA TOSCANA



IDEE IN GIOCO TRA SCUOLA E NATURA

Percorso di progettazione
partecipata del nuovo plesso
scolastico di Impruneta

Fontanella per bere.

Tavoli e panche di legno per fare merenda.

SCUOLA PRIMARIA (ex Elementare)

Giardino con **tanti alberi** per avere ombra e possibilmente anche alberi da frutto.

Giardino con **spazio profumato** (una grande aiuola con diversi tipi di fiori) .

Spazio per **attività sportive** soprattutto calcio.

Spazio per **giardinaggio e orto**.

Fontanella per bere.

Tavoli e panche di legno per fare merenda.

AMBIENTI SCOLASTICI INTERNI (TEMA 4)

SCUOLA DELL'INFANZIA (ex Materna)

Una **stanza per le bidelle** che ora sono nel corridoio.

Una **stanza per le feste** e i giochi.

Una **stanza per lo sport**.

Una **stanza per colorare e disegnare**.

Una **stanza per cucinare**.

L'**allarme** per i ladri.

SCUOLA PRIMARIA (ex Elementare)

Atrio di ingresso molto spazioso e luminoso (sarebbe bello che avesse un grande lucernario).

Comoda **stanza per i bambini del prescuola**.

Corridoi molto spaziosi, colorati e decorati con i disegni dei bambini.

Grande auditorium, importante anche per le occasioni in cui vengono a scuola i genitori, con **accesso sul giardino** e attrezzatura per proiezioni.

Laboratorio di scienze indispensabile

Laboratorio di musica e di teatro indispensabile



COMUNE DI IMPRUNETA

Con il sostegno dell'Autorità Regionale
per la Garanzia e Promozione
della Partecipazione in base alla LR 46/2013



AUTORITÀ REGIONALE
PER LA PARTECIPAZIONE
DELLA TOSCANA



IDEE IN GIOCO TRA SCUOLA E NATURA

Percorso di progettazione
partecipata del nuovo plesso
scolastico di Impruneta

Almeno un'**aula speciale**, ampia e funzionale, per i compagni diversamente abili.

Strumenti tecnologici anche per i bambini disabili.

Lim in ogni aula.

Tablet almeno in alcune aule.

Tavoli con le ruote e di varie forme in modo che si possono incastrare: servono per permettere ai ragazzi di lavorare in gruppo.

Attaccapanni in classe.

Armadietti funzionali adatti a mettere a posto i materiali.

Nelle aule, mobile con "buchette", una a bambino, per mettere i materiali invece che sotto il banco.

ALLEGATI

1. Linee guida progettuali degli adulti

2. Linee guida Scuola dell'Infanzia, Scuola Primaria, Scuola Secondaria di I grado