



COMUNE DI IMPRUNETA

Con il sostegno dell'Autorità Regionale
per la Garanzia e Promozione
della Partecipazione in base alla LR 46/2013



AUTORITÀ REGIONALE
PER LA PARTECIPAZIONE
DELLA TOSCANA



IDEE IN GIOCO TRA SCUOLA E NATURA

Percorso di progettazione
partecipata del nuovo plesso
scolastico di Impruneta

FASE 3 - PROGETTAZIONE PARTECIPATA CON GLI ADULTI



LINEE GUIDA PROGETTUALI DEGLI ADULTI



A cura del Mediatore: Tiziana Squeri

FEBBRAIO 2015



COMUNE DI IMPRUNETA

Con il sostegno dell'Autorità Regionale
per la Garanzia e Promozione
della Partecipazione in base alla LR 46/2013



AUTORITÀ REGIONALE
PER LA PARTECIPAZIONE
DELLA TOSCANA



IDEE IN GIOCO TRA SCUOLA E NATURA

Percorso di progettazione
partecipata del nuovo plesso
scolastico di Impruneta

INDICE

RICHIESTE SPECIFICHE

SOSTENIBILITÀ, ASPETTI ENERGETICI E ANTISISMICI

TEMA 1. ACCESSIBILITÀ E MOBILITÀ SOSTENIBILE

ACCESSIBILITÀ
MOBILITÀ SOSTENIBILE
PARCHEGGI
ALTRO

TEMA 2. PARCO E SPAZI PUBBLICI ALL'APERTO

PARCO
SPAZI PER EVENTI
MATERIALI
FASCE DI RISPETTO

TEMA 3. SPAZI SCOLASTICI ESTERNI

GENERALITÀ
SCUOLA DELL'INFANZIA
SCUOLA PRIMARIA
SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO

TEMA 4. AMBIENTI SCOLASTICI INTERNI

GENERALITÀ
SCUOLA DELL'INFANZIA
SCUOLA PRIMARIA
SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO

ASPETTI DIDATTICI ED EDUCATIVI



COMUNE DI IMPRUNETA

Con il sostegno dell'Autorità Regionale
per la Garanzia e Promozione
della Partecipazione in base alla LR 46/2013



AUTORITÀ REGIONALE
PER LA PARTECIPAZIONE
DELLA TOSCANA



IDEE IN GIOCO TRA SCUOLA E NATURA

Percorso di progettazione
partecipata del nuovo plesso
scolastico di Impruneta

RICHIESTE SPECIFICHE

- Esaminare le **proiezioni della popolazione scolastica nei prossimi** anni per capire su quali basi sono state dimensionate le 8 sezioni (200 alunni) della Scuola dell'Infanzia e le 10 classi (250 alunni) della Scuola Primaria (**N.B. richiesta formulata sia dagli insegnanti che dai genitori**)
- Attivare **collaborazione con FAL** (Florence Accessibility Lab) per la stesura del progetto già in fase preliminare. FAL, come figura esterna al processo partecipativo, potrebbe svolgere un'attività di consulenza e fare una revisione del progetto dal punto di vista dell'accessibilità (raggiungibilità, sicurezza d'uso, comfort, comunicatività, ecc.), esprimendo un parere e dei suggerimenti. **A nome di Costanza Loni, contattare prof. Antonio Lauria**, Coordinatore Scientifico dell'Unità di Ricerca Interdipartimentale "Florence Accessibility Lab" - Dipartimento di Architettura, Università di Firenze, via San Niccolò 89a - 50125 Firenze Tel +39 055 2757580 fax +39 055 2757584 Mobile 331 1954832 fal@dida.unifi.it - www.dida.unifi.it/vp-136-fal.html - www.taed.unifi.it/lauria
- Prevedere un **ufficio amministrativo scolastico** anche nel nuovo polo di Impruneta
- Prevedere un **maggior numero di collaboratori** scolastici

SOSTENIBILITÀ, ASPETTI ENERGETICI E ANTISISMICI

- Classe energetica edificio A++, ad elevata sostenibilità ed energeticamente autosufficiente
- Impiego di materiali "Leed Gold" a certificazione GBC (Green Building Council)
- Tecnologie e soluzioni per il trattamento climatico passivo delle aule (impatto zero e senza costi di gestione)
- Struttura antisismica
- Copertura a pannelli fotovoltaici
- Illuminazione con sensori di passaggio
- Impiego di energia geotermica (se possibile)
- Recupero e riuso dell'acqua piovana per i sanitari
- Depurazione dell'acqua attraverso impianto osmosi o altro (per poter bere l'acqua del rubinetto)

TEMA 1. ACCESSIBILITÀ E MOBILITÀ SOSTENIBILE

ACCESSIBILITÀ

- Attivare collaborazione con FAL (Florence Accessibility Lab) dell'Università di Firenze per la stesura del progetto già in fase preliminare (si veda sopra "RICHIESTE SPECIFICHE")
- No barriere architettoniche
- Superamento barriere architettoniche: no a rampe scivolose e no scalini
- Totale assenza di barriere architettoniche

MOBILITÀ SOSTENIBILE

- Navetta trasporto bambini dal centro alla scuola
- Percorso assistito da associazioni (pedibus)



COMUNE DI IMPRUNETA

Con il sostegno dell'Autorità Regionale
per la Garanzia e Promozione
della Partecipazione in base alla LR 46/2013



AUTORITÀ REGIONALE
PER LA PARTECIPAZIONE
DELLA TOSCANA



IDEE IN GIOCO TRA SCUOLA E NATURA

Percorso di progettazione
partecipata del nuovo plesso
scolastico di Impruneta

- Collegamento pedonale e ciclabile con il paese, senza incroci con viabilità e parcheggi
- Piste ciclabili
- Pista ciclabile di collegamento al centro
- Parcheggio per le biciclette
- Percorsi pedonali fruibili anche dai passeggini (senza brecciolino)
- Percorso pedonale protetto che parta dal parcheggio riservato alle auto private (per consentire ai bambini che scendono dalle auto di entrare a scuola in sicurezza ed autonomia)

PARCHEGGI

- Parcheggio specifico per i pulmini, dedicato e separato dagli altri parcheggi
- Sosta automobili non a ridosso degli edifici scolastici
- Parcheggio ampio e dedicato per il parco non scolastico
- Parcheggio disabili il più vicino possibile all'ingresso
- Parcheggio personale scolastico
- Parcheggi interni per i dipendenti
- Parcheggio per le auto degli insegnanti e dei genitori

ALTRO

- Accesso ambulanze/vigili del fuoco e percorsi di evacuazione
- Fermata CAP (trasporto pubblico) protetta

TEMA 2. PARCO E SPAZI PUBBLICI ALL'APERTO

PARCO

- Parco pubblico attrezzato come punto di aggregazione giovanile adatto a tutte le fasce di età
- Evitare strutture fisse e poco flessibili tipo tensostrutture
- Prevedere area multifunzionale idonea a diversi giochi sportivi
- Pista ciclabile che permetta il collegamento con il centro del paese
- Pista di atletica e campo polifunzionale (basket, pallavolo, ecc.) recintati, utilizzabile sia per educazione fisica che in orario pomeridiano extrascolastico
- Punto di ristoro (bar/chiosco) esterno in zona
- Area picnic fruibile anche in orario extrascolastico
- Parco pubblico attrezzato con percorso storico-culturale e botanico/didattico o didattico-naturalistico) e aula all'aperto

FASCE DI RISPETTO

- Spazi liberi di transito ampi fra nuovi edifici e abitazioni esistenti, per garantire percorsi pedonali e ciclabili

MATERIALI

- Se restasse la piazza tonda, ottimizzare i materiali: ad es. pavimentare in cotto i "gradoni in erba" dell'anello attorno alla zona verde, per renderli veramente utilizzabili da tutti (giovani e ...meno giovani) e per facilitarne la manutenzione.



COMUNE DI IMPRUNETA

Con il sostegno dell'Autorità Regionale
per la Garanzia e Promozione
della Partecipazione in base alla LR 46/2013



AUTORITÀ REGIONALE
PER LA PARTECIPAZIONE
DELLA TOSCANA



IDEE IN GIOCO TRA SCUOLA E NATURA

Percorso di progettazione
partecipata del nuovo plesso
scolastico di Impruneta

SPAZI PER EVENTI

- Mantenere la localizzazione Solo quelli attuali, importanti per storia e tradizioni (fiera)

TEMA 3. SPAZI SCOLASTICI ESTERNI

GENERALITÀ

- Spazio esterno coperto per l'accoglienza dei bambini e per la discesa dai pulmini
- All'ingresso, tettoia per l'attesa di uscita dei bambini
- Accesso funzionale, comodo e vicino del pulmino alla mensa
- Angolo di facile accesso per rifiuti e raccolta differenziata
- Pavimentazione esterna alle aule intorno all'edificio anche per attività e ricreazione
- Logge e spazi coperti per stare all'esterno anche con il maltempo
- Illuminazione notturna adeguata
- Presa d'acqua per l'orto didattico
- Sistema d'allarme a largo raggio
- Essenze arboree idonee, anallergiche e di facile manutenzione
- Piantumare alberi sempreverdi autoctoni

SCUOLA DELL'INFANZIA

- Area giochi con mattonelle antitrauma
- Area giochi facilmente manutenibile (sostituzioni facili e veloci in caso di rotture)
- Orto didattico
- Orto didattico basato sull'autogestione e sulla manutenzione a cura di associazioni e/o famiglie degli alunni
- Negli spazi all'aperto non inserire muretti e sassi
- Spazio coperto e protetto per giochi e altre attività ricreative
- Sedute e panchine nel giardino scolastico
- Deposito passeggini

SCUOLA PRIMARIA

- Alberi ombreggianti sempreverdi
- Spazi con mattonelle antitrauma
- Campo recintato polivalente
- Orto didattico e giardino d'inverno in serra (coperto)

SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO

- Recupero delle acque
- Spazio coperto all'esterno (con tettoia per la pioggia)
- Corsie di atletica, campo da calcetto, basket
- Orto didattico
- Parco/giardino accessibile



COMUNE DI IMPRUNETA

Con il sostegno dell'Autorità Regionale
per la Garanzia e Promozione
della Partecipazione in base alla LR 46/2013



AUTORITÀ REGIONALE
PER LA PARTECIPAZIONE
DELLA TOSCANA



IDEE IN GIOCO TRA SCUOLA E NATURA

Percorso di progettazione
partecipata del nuovo plesso
scolastico di Impruneta

TEMA 4. AMBIENTI SCOLASTICI INTERNI

GENERALITÀ

Ingresso e locali di accoglienza

- Vano portineria protetto e riscaldato con citofono, apri-porta e visuale libera sul cancello di ingresso
- Entrata e accoglienza luminosa e colorata

Ambienti collettivi

- Auditorium/teatro polifunzionale con ingresso autonomo

Mensa

- Mensa con cucina interna e locali (offerta di prodotti bio e a km zero)
- Zona lavastoviglie con lavandino nello spazio sporzionamento della mensa
- Spazio dedicato per addetti alla mensa (spogliatoio con armadietti e bagno)

Aule speciali e laboratori

- 1 laboratorio ogni due sezioni (più laboratori)

Aule

- Ambienti a misura del progetto " Scuola senza zaino": le aule devono essere un po' più grandi di quelle standard e anche il mobilio interno deve essere particolare, quindi meglio pensarci ora in fase di progettazione!

Altri ambienti

- Locale deposito
- Magazzino per materiali pulizie, chiuso e presente in ogni reparto
- Spogliatoio personale con bagno
- Pozzetto-lavatoio per attrezzature di pulizia
- Locale infermeria

Aperture e schermature

- Frangisole esterni
- Corretto ombreggiamento per evitare il surriscaldamento
- Finestre e vetrate accessibili per l'apertura e la chiusura e per la pulizia
- Vetri autopulenti

Impianti

- Campanella temporizzata automatica
- Pozzetto raccolta acque nei bagni con la corretta pendenza

Finiture e arredi

- Pavimenti in materiale di facile pulizia
- Arredi per conservare i documenti

SCUOLA DELL'INFANZIA

Ingresso e locali di accoglienza

- Postazione collaboratori scolastici con stanza di servizio/spogliatoio e bagno riservato
- Corridoio con accesso alle sezioni (aule) con attaccapanni per i bambini

Ambienti collettivi

- Sala auditorium polifunzionale per feste, recite e attività dei genitori

Mensa



COMUNE DI IMPRUNETA

Con il sostegno dell'Autorità Regionale
per la Garanzia e Promozione
della Partecipazione in base alla LR 46/2013



AUTORITÀ REGIONALE
PER LA PARTECIPAZIONE
DELLA TOSCANA



IDEE IN GIOCO TRA SCUOLA E NATURA

Percorso di progettazione
partecipata del nuovo plesso
scolastico di Impruneta

- Mensa suddivisa almeno in 2 stanze refettorio debitamente insonorizzate, con accesso diretto sul giardino, con bagno e annesso laboratorio di cucina fornito di frigo e forno

Aule speciali e laboratori

- Laboratori tematici (con servizi igienici vicini)
- Laboratorio di Scienze
- Musica
- Biblioteca
- 2 laboratori di pittura con lavandino
- Palestra e motricità
- Laboratorio di Informatica (con pc, video e connessione internet)

Aule

- Sezioni disposte simmetricamente (3 o 4 per lato) su ogni lato dell'atrio/corridoio centrale
- Accesso diretto di ciascuna sezione al giardino
- Citofono per comunicare all'interno e telefono per comunicare all'esterno
- Aula per attività con alunni diversamente abili

Altri ambienti

- Sala riunioni insegnanti con bagno e spogliatoio
- Stanza deposito blindata per materiale didattico, accessoriata con armadi

Impianti

- Lavandini grandi per lavaggio annuale dei giochi ed altro
- Termosifoni protetti

SCUOLA PRIMARIA

Ingressi e locali di accoglienza

- Aula di accoglienza per il pre-scuola
- Banco accoglienza per personale di custodia

Ambienti collettivi

- Auditorium (aula polivalente) per recite, spettacoli e videoproiezioni
- Palestra a norma anche per attività agonistiche extrascolastiche

Mensa

- Mensa self service (uguale a quella di Montelupo!)

Aule speciali e laboratori

- 2 aule per il sostegno
- Bagno per handicap adiacente all'aula di sostegno
- Biblioteca
- Aula di pittura
- Musica
- Laboratorio di Scienze
- Laboratorio di Informatica

Aule

- Luminose ma con esposizione alla luce controllata
- Spaziose e fonoassorbenti



COMUNE DI IMPRUNETA

Con il sostegno dell'Autorità Regionale
per la Garanzia e Promozione
della Partecipazione in base alla LR 46/2013



AUTORITÀ REGIONALE
PER LA PARTECIPAZIONE
DELLA TOSCANA



IDEE IN GIOCO TRA SCUOLA E NATURA

Percorso di progettazione
partecipata del nuovo plesso
scolastico di Impruneta

Altri ambienti

- Aula docenti con armadietti

Impianti

- Lavandini in ogni aula
- Impianto elettrico fotosensibile

Finiture e arredi

- Arredamento colorato e mobili componibili e multifunzionali
- Scaffalature con spazi individuali per ogni bambino

SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO

Ingresso e locali di accoglienza

- Grande atrio luminoso eventualmente fruibile per esposizioni e mostre
- Armadietti nei corridoi per cappotti
- Area custodi

Ambienti collettivi

- Auditorium (ad anfiteatro) sufficientemente grande per accogliere il comprensivo, dove poter svolgere anche manifestazioni per la cittadinanza e quindi con ingressi anche indipendenti
- Grande sala riunioni divisibile con pannelli scorrevoli in sale più piccole
- Palestra con gradinate, bagni, spogliatoi con docce

Aule speciali e laboratori

- 1 aula attrezzata per laboratorio informatico/linguistico
- 1 aula di scienze
- 1 aula di arte
- 1 aula musica
- 1 laboratorio di tecnica
- 1 laboratorio polivalente (cucina, ceramica, falegnameria)
- 1 aula video
- biblioteca
- Aule attrezzate per il sostegno

Aule

- Tende oscuranti nelle classi
- Aule dotate di LIM e connessione internet

Altri ambienti

- Sala docenti con comfort

ASPETTI DIDATTICI ED EDUCATIVI

- Rapporto aule/bambini della Scuola dell'Infanzia: troppo poche.
- Laboratori tematici gestiti dalla scuola e da artigiani locali
- Stanze per ragazzi più grandi da utilizzare in orario extrascolastico