

**RIPARTIAMO
GUARDANDO
AL FUTURO!**



Masterplan partecipato della mobilità scolastica post covid-19



APP
autorità regionale per la garanzia e
la promozione della partecipazione



comune di
PRATO



**Laboratorio Partecipato On line
con le scuole secondarie di secondo grado del territorio pratese.
24 Novembre 2021 – 10:00-12:00**

Al laboratorio, svoltosi in modalità on line su piattaforma Meet, hanno partecipato 7 istituti scolastici pratesi, ciascuno coinvolgendo una classe in rappresentanza della scuola.

Erano presenti in particolare:

T. BUZZI - Istituto Tecnico Statale - classe III F
C. LIVI – Liceo Artistico, linguistico, scientifico – classe 1 L I
CONVITTO CICOGNINI – Liceo classico e scientifico – IV liceo classico
CONSERVATORIO SAN NICCOLO’- Liceo Scientifico - classe II
CICOGNINI-RODARI - ISS Liceo classico, scienze umane, economico sociale, musicale – classe 4 D
DAGOMARI – Istituto Tecnico Economico e dei Servizi – classe 2 AFM
DA VINCI- Liceo scientifico sportivo paritario, liceo scienze umane paritario – classe V liceo sportivo

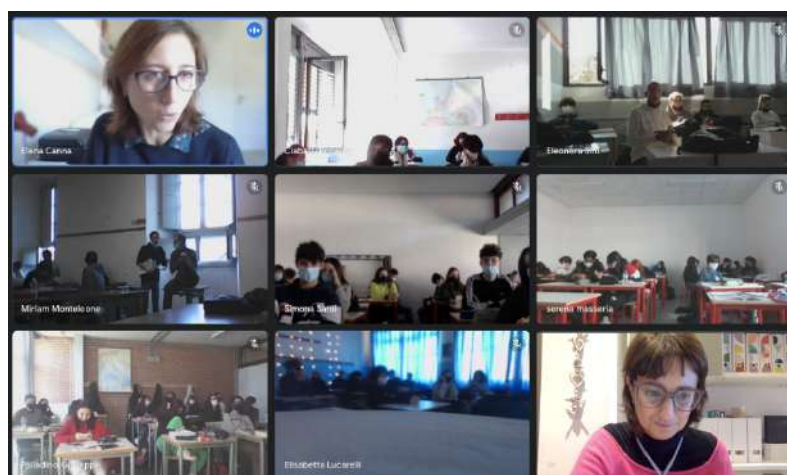
Programma del Laboratorio Partecipato

- 10.10-10.20 Presentazione del progetto. Cosa sono e a cosa servono il Mobility Management scolastico e i Piani Spostamento Casa-Scuola
- 10.20-10.30 Sondaggio su MENTIMETER: raccolta dati per il calcolo emissioni di CO2 dei tragitti casa-scuola individuali
- 10.30-11.30 Discussione sulle tipologie di spostamento casa-scuola su JAMBOARD
- 11:30-11:40 Restituzione in plenaria
- 11:40-11:50 Restituzione risultati del sondaggio con MENTIMETER
- 11:50-12:00 Video di saluto (Progetto O.R.A.)

Dopo i saluti iniziali, è stata presentata alle 7 classi partecipanti una prima introduzione all’oggetto del progetto partecipativo. Tramite l’uso di alcune slides sono state fornite una serie di informazioni sul tema del mobility management scolastico e sulla figura del mobility manager.

I ragazzi hanno dunque potuto focalizzare l'attenzione sulle finalità del percorso, ovvero la redazione di un Master Plan della mobilità sostenibile che punti a:

- Ridurre dell'uso del mezzo di trasporto privato individuale
- Arrivare ad una migliore organizzazione degli orari di entrata e uscita per limitare la congestione del traffico.
- Rafforzare presso le scuole le competenze di mobility management (informazione e formazione rivolta ai docenti).
- Definire linee guida unitarie utili alle scuole per la redazione dei propri Piani di Mobilità Scolastica Casa-Scuola come previsto dalla normativa in vigore (legge 221 del 28 dicembre 2015 e DPCM Rilancio del 13 maggio 2020).
- Aumentare significativamente la sicurezza stradale a beneficio dei bambini e dei ragazzi e di tutti gli abitanti di Prato.
- Individuare una rete di percorsi pedonali e ciclabili a livello comunale adatti agli studenti, sviluppando sinergie con i principali poli di attrazione pubblica, del tempo libero e dello sport.



Alcune immagini della parte iniziale dell'incontro

tragitto casa-scuola, mostrando “in diretta” la classifica delle classi più virtuose in termini di emissione e quelle invece più impattanti.

Emissioni inquinanti nel percorso casa-scuola

$$EM_{inq} = L \times Fe_{inq}$$

L = Km percorsi in un anno nel percorso casa-scuola

L = *distanza casa-scuola x 2 x n. giorni a settimana x settimane di scuola all'anno (33)*

Fe_{inq} = fattori di emissione del mezzo scelto cfr <https://fetransp.isprambiente.it/#/>

Tale attività ha fornito l'occasione di coinvolgere attivamente i partecipanti, i quali attraverso l'uso dei telefoni cellulari personali hanno potuto rispondere alle domande effettuate e approcciarsi così in modo personale verso la tematica della sostenibilità degli spostamenti casa-scuola.

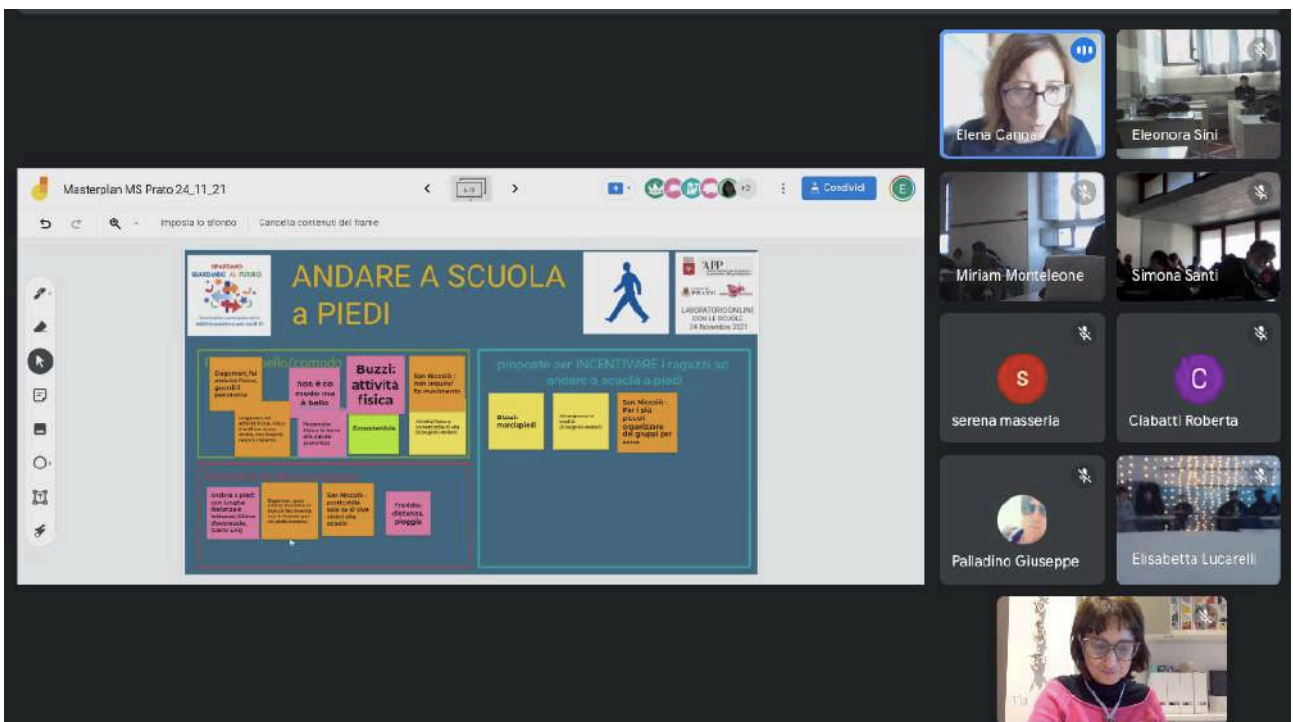
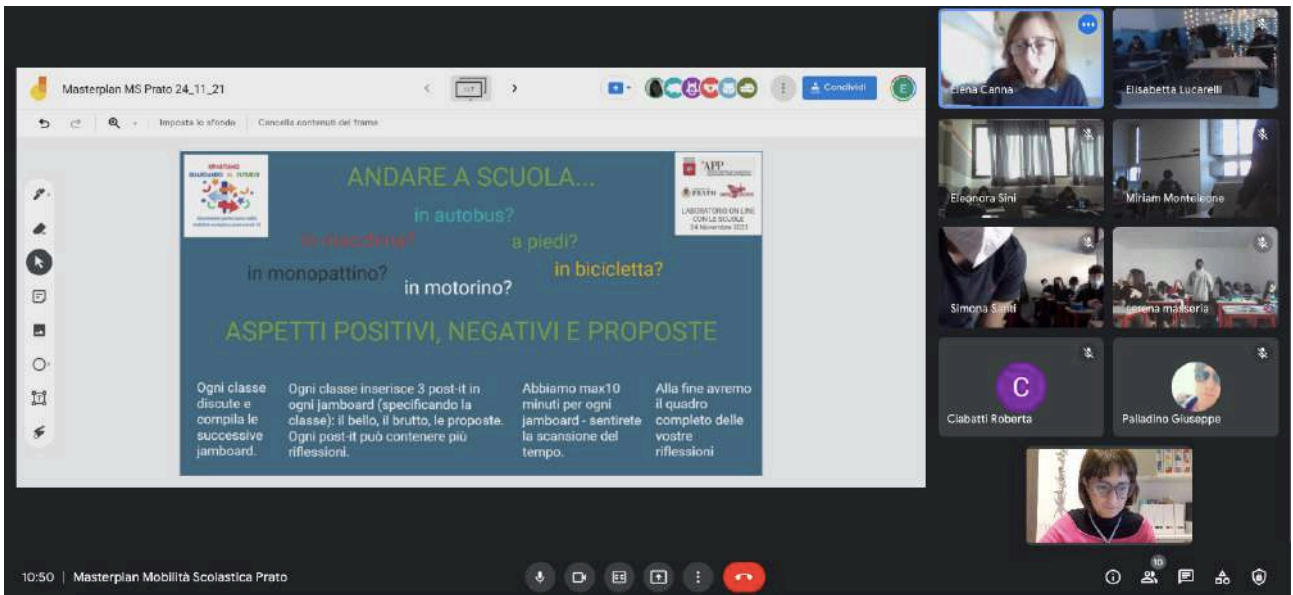
Alla fine dell'incontro è stata condivisa la classifica delle classi in base all'impatto delle proprie scelte di mobilità ed i risultati sono stati brevemente commentati

EMISSIONI CO2	TOTALE Kg	TOT/ALUNNO Kg procapite
LIVI (1LI)	2.897,23	160,96
DAGOMARI (2AFM)	2.788,95	174,31
SAN NICCOLO' (II)	5.145,68	197,91
CICOGNINI RODARI (4D)	3.919,02	230,53
BUZZI (3F)	6.508,77	232,46
DA VINCI (V)	2.407,81	267,53
COLL CICOGNINI (IV)	5.739,70	286,99

Durante l'elaborazione dei dati è stata condivisa con le classi una lavagna interattiva attraverso l'applicazione google JAMBOARD.

E' stato chiesto alle classi di riflettere sugli aspetti positivi e negativi legati alle diverse modalità utilizzabili per andare e tornare da scuola. Infine è stato chiesto di elaborare alcune proposte per incentivare/disincentivare le diverse scelte.

Per ogni tipologia di mezzo di trasporto sono stati lasciati 8 minuti di tempo per un confronto tra compagni; ogni classe ha quindi inserito dei post it sulla jamboard con le indicazioni emerse dalla discussione fatta in classe.



Alcune immagini della parte dell'incontro dedicata alla compilazione della jamboard condivisa

Le principali indicazioni ricevute sono riportate nelle tabelle sotto.

ANDARE A SCUOLA IN AUTOMOBILE	
Aspetti positivi	Aspetti negativi
Comodità/confort	Traffico/rischio ritardi
Autonomia/indipendenza	inquinamento
velocità	Problemi di parcheggio
	Costo del carburante
	Stress
Proposte	
Più piste ciclabili	
Carpooling tra studenti	
Migliorare il Trasporto Pubblico: più mezzi, più fermate, più controlli, nuove tratte, tariffe più basse	

ANDARE A SCUOLA IN MOTORINO/MINICAR	
Aspetti positivi	Aspetti negativi
Autonomia/indipendenza/socializzazione	Incidenti
Velocità/agilità nel traffico	Problemi di parcheggio
	Costo del carburante e della manutenzione
	Fa freddo e ci si bagna se piove
	ZTL
Proposte	
Motorini a basso impatto ambientale	
Migliorare il Trasporto Pubblico: più mezzi, più fermate, più controlli, nuove tratte, tariffe più basse	

ANDARE A SCUOLA IN AUTOBUS	
Aspetti positivi	Aspetti negativi
Comodità	Affollamento /non si trovano posti a sedere
Autonomia/indipendenza/socializzazione	Norme anti-covid non rispettate o scadenti
Velocità/agilità nel traffico	Paura di contagi covid
Più persone sullo stesso mezzo=meno inquinamento	Poche corse/mancano corse dirette/riservate alle scuole
Puoi studiare durante il viaggio	Scarsa igiene/autobus sporchi
Più sicurezza	Corse in ritardo
Ti protegge da freddo e pioggia	Alcune fermate troppo affollate
Buona distribuzione nella città	Abbonamento studenti troppo caro
Proposte	
Per chi viene dalla Val Bisenzio: più fermate nelle frazioni	
Migliorare il Trasporto Pubblico: più mezzi, più fermate, più controlli, nuove tratte, tariffe più basse	
Esenzione dal pagamento tariffe	

ANDARE A SCUOLA IN BICILETTA/MONOPATTINO	
Aspetti positivi	Aspetti negativi
Comodità	Pericoloso per via delle macchine/incidenti
Si evita di inquinare =fa bene all'ambiente	Scarsa durata delle batterie
Velocità/agilità nel traffico	Inutilizzabili in campagna o in zone isolate
Si fa attività fisica	Per costruire e caricare i monopattini si inquina
Risparmio economico	Possibili furti
	Mancano le ciclabili/percorsi riservati
	Disagi per il freddo e la pioggia
	Pericolosi per i pedoni
	Non utilizzabili per distanze più lunghe
Proposte	
Parcheggi dedicati	
Ciclabili sicure	
Più investimenti per il futuro	
Realizzare percorsi dedicati alle scuole	

ANDARE A SCUOLA A PIEDI	
Aspetti positivi	Aspetti negativi
È bello anche se non comodo/guardi il panorama	Si rischia di essere investiti
Si evita di inquinare =fa bene all'ambiente	Disagio per il freddo e la pioggia
Si riduce il traffico	Va bene solo per chi vive vicino a scuola
Si fa attività fisica/corretto stile di vita	È faticoso per distanze più lunghe
Risparmio economico	
Ecosostenibilità	
Meno stress	
Si può respirare	
Proposte	
Migliorare i marciapiedi	
Ricompense in crediti (formativi) per chi viene a piedi a scuola	
Per i più giovani organizzare gruppi per zone	

ANDARE A SCUOLA in MACCHINA

Perché è bello/comodo

- È comodo
- È veloce
- È comodo anche se piove
- È comodo anche se fa freddo
- È comodo anche se si è stanchi
- È comodo anche se si ha fretta
- È comodo anche se si ha la macchina
- È comodo anche se si ha il parcheggio
- È comodo anche se si ha il traffico
- È comodo anche se si ha il rumore
- È comodo anche se si ha il pollaio
- È comodo anche se si ha il cane
- È comodo anche se si ha il gatto
- È comodo anche se si ha il pesce
- È comodo anche se si ha il pollaio
- È comodo anche se si ha il cane
- È comodo anche se si ha il gatto
- È comodo anche se si ha il pesce

Proposte per DISINCENTIVARE i ragazzi ad andare a scuola in auto

- Limitare il numero di auto
- Limitare il numero di parcheggi
- Limitare il numero di auto a zona
- Limitare il numero di auto a strada
- Limitare il numero di auto a quartiere
- Limitare il numero di auto a via
- Limitare il numero di auto a casa
- Limitare il numero di auto a scuola
- Limitare il numero di auto a città
- Limitare il numero di auto a regione
- Limitare il numero di auto a paese
- Limitare il numero di auto a provincia
- Limitare il numero di auto a regione
- Limitare il numero di auto a paese
- Limitare il numero di auto a provincia

ANDARE A SCUOLA in MOTORINO/MINICAR

Perché è bello/comodo

- È comodo
- È veloce
- È comodo anche se piove
- È comodo anche se fa freddo
- È comodo anche se si è stanchi
- È comodo anche se si ha fretta
- È comodo anche se si ha il motorino
- È comodo anche se si ha il parcheggio
- È comodo anche se si ha il traffico
- È comodo anche se si ha il rumore
- È comodo anche se si ha il pollaio
- È comodo anche se si ha il cane
- È comodo anche se si ha il gatto
- È comodo anche se si ha il pesce
- È comodo anche se si ha il pollaio
- È comodo anche se si ha il cane
- È comodo anche se si ha il gatto
- È comodo anche se si ha il pesce

Proposte per DISINCENTIVARE i ragazzi ad andare a scuola in motorino-minicar

- Limitare il numero di motorini
- Limitare il numero di parcheggi
- Limitare il numero di motorini a zona
- Limitare il numero di motorini a strada
- Limitare il numero di motorini a quartiere
- Limitare il numero di motorini a via
- Limitare il numero di motorini a casa
- Limitare il numero di motorini a scuola
- Limitare il numero di motorini a città
- Limitare il numero di motorini a regione
- Limitare il numero di motorini a paese
- Limitare il numero di motorini a provincia
- Limitare il numero di motorini a regione
- Limitare il numero di motorini a paese
- Limitare il numero di motorini a provincia

ANDARE A SCUOLA in AUTOBUS

Perché è bello/comodo

- È comodo
- È veloce
- È comodo anche se piove
- È comodo anche se fa freddo
- È comodo anche se si è stanchi
- È comodo anche se si ha fretta
- È comodo anche se si ha l'autobus
- È comodo anche se si ha il parcheggio
- È comodo anche se si ha il traffico
- È comodo anche se si ha il rumore
- È comodo anche se si ha il pollaio
- È comodo anche se si ha il cane
- È comodo anche se si ha il gatto
- È comodo anche se si ha il pesce
- È comodo anche se si ha il pollaio
- È comodo anche se si ha il cane
- È comodo anche se si ha il gatto
- È comodo anche se si ha il pesce

Proposte per INCENTIVARE i ragazzi ad andare a scuola in autobus

- Limitare il numero di autobus
- Limitare il numero di parcheggi
- Limitare il numero di autobus a zona
- Limitare il numero di autobus a strada
- Limitare il numero di autobus a quartiere
- Limitare il numero di autobus a via
- Limitare il numero di autobus a casa
- Limitare il numero di autobus a scuola
- Limitare il numero di autobus a città
- Limitare il numero di autobus a regione
- Limitare il numero di autobus a paese
- Limitare il numero di autobus a provincia
- Limitare il numero di autobus a regione
- Limitare il numero di autobus a paese
- Limitare il numero di autobus a provincia

ANDARE A SCUOLA in BICICLETTA o MONOPATTINO

Perché è bello/comodo

- È comodo
- È veloce
- È comodo anche se piove
- È comodo anche se fa freddo
- È comodo anche se si è stanchi
- È comodo anche se si ha fretta
- È comodo anche se si ha la bicicletta
- È comodo anche se si ha il parcheggio
- È comodo anche se si ha il traffico
- È comodo anche se si ha il rumore
- È comodo anche se si ha il pollaio
- È comodo anche se si ha il cane
- È comodo anche se si ha il gatto
- È comodo anche se si ha il pesce
- È comodo anche se si ha il pollaio
- È comodo anche se si ha il cane
- È comodo anche se si ha il gatto
- È comodo anche se si ha il pesce

Proposte per INCENTIVARE i ragazzi ad andare a scuola in bici o monopattino

- Limitare il numero di biciclette
- Limitare il numero di parcheggi
- Limitare il numero di biciclette a zona
- Limitare il numero di biciclette a strada
- Limitare il numero di biciclette a quartiere
- Limitare il numero di biciclette a via
- Limitare il numero di biciclette a casa
- Limitare il numero di biciclette a scuola
- Limitare il numero di biciclette a città
- Limitare il numero di biciclette a regione
- Limitare il numero di biciclette a paese
- Limitare il numero di biciclette a provincia
- Limitare il numero di biciclette a regione
- Limitare il numero di biciclette a paese
- Limitare il numero di biciclette a provincia

ANDARE A SCUOLA a PIEDI

Perché è bello/comodo

- È comodo
- È veloce
- È comodo anche se piove
- È comodo anche se fa freddo
- È comodo anche se si è stanchi
- È comodo anche se si ha fretta
- È comodo anche se si ha il marciapiede
- È comodo anche se si ha il parcheggio
- È comodo anche se si ha il traffico
- È comodo anche se si ha il rumore
- È comodo anche se si ha il pollaio
- È comodo anche se si ha il cane
- È comodo anche se si ha il gatto
- È comodo anche se si ha il pesce
- È comodo anche se si ha il pollaio
- È comodo anche se si ha il cane
- È comodo anche se si ha il gatto
- È comodo anche se si ha il pesce

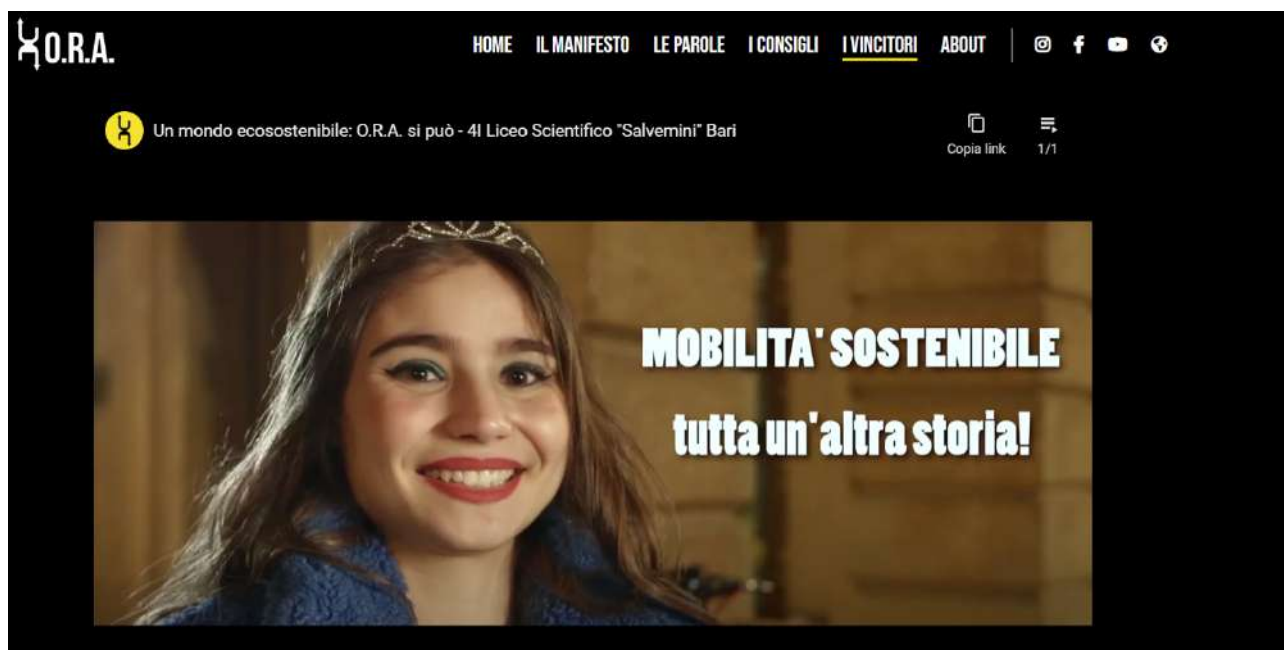
Proposte per INCENTIVARE i ragazzi ad andare a scuola a piedi

- Limitare il numero di marciapiedi
- Limitare il numero di parcheggi
- Limitare il numero di marciapiedi a zona
- Limitare il numero di marciapiedi a strada
- Limitare il numero di marciapiedi a quartiere
- Limitare il numero di marciapiedi a via
- Limitare il numero di marciapiedi a casa
- Limitare il numero di marciapiedi a scuola
- Limitare il numero di marciapiedi a città
- Limitare il numero di marciapiedi a regione
- Limitare il numero di marciapiedi a paese
- Limitare il numero di marciapiedi a provincia
- Limitare il numero di marciapiedi a regione
- Limitare il numero di marciapiedi a paese
- Limitare il numero di marciapiedi a provincia

Prima dei saluti finali è stato mostrato uno dei video vincitori del progetto O.R.A. <https://www.manifestomobilitasostenibile.it/>, realizzati da studenti delle superiori e riguardanti la tematica della mobilità sostenibile.



<https://www.manifestomobilitasostenibile.it/i-vincitori/>



L'incontro si è concluso con la proposta di inviare a ciascuna scuola partecipante un report dell'incontro con l'invito a proseguire in autonomia l'approfondimento della tematica.

Con le classi degli istituti Buzzi, Livi, Collegio Cicognini e Conservatorio San Niccolò l'appuntamento è stato invece rinnovato per il focus group organizzato in data 20 dicembre 2021.