



RIPARTIAMO
GUARDANDO AL FUTURO!

Masterplan partecipato della mobilità scolastica post covid-19

Prato, 24 novembre 2021

**Laboratorio partecipativo rivolto
alle Scuole Secondarie di II° dell'area Pratese**



Cosa facciamo oggi

Cosa si intende per MOBILITY MANAGEMENT SCOLASTICO

Raccolta dati per il calcolo delle emissioni in atmosfera per i vostri spostamenti casa-scuola con MENTIMETER

Discussione di classe con JAMBOARD

Restituzione

Oggetto del percorso

La predisposizione condivisa del **Masterplan partecipato della mobilità scolastica post covid 19**, ovvero

un piano di indirizzo strategico rivolto principalmente alle scuole «superiori», che **definirà le linee di indirizzo** da seguire per **pianificare correttamente gli spostamenti casa-scuola** degli alunni/studenti, degli insegnanti e dei genitori accompagnatori.

Sito di riferimento del progetto:

<https://partecipa.toscana.it/web/ripartiamo-guardando-al-futuro>

Finalità

- **Ridurre l'uso del mezzo di trasporto privato** individuale
- Arrivare ad una **migliore organizzazione degli orari** di entrata e uscita per limitare la congestione del traffico.
- Rafforzare presso le scuole le competenze di **mobility management** (informazione e formazione rivolta ai docenti).
- Definire **linee guida unitarie** utili alle scuole per la redazione dei propri **Piani di Mobilità Scolastica Casa-Scuola**.
- Aumentare significativamente la **sicurezza stradale** a beneficio dei ragazzi, dei bambini e di tutti gli abitanti di Prato.
- Individuare una **rete di percorsi pedonali e ciclabili a livello comunale** adatti agli studenti, sviluppando sinergie con i principali poli di attrazione pubblica, del tempo libero e dello sport.

Cosa si intende per Mobility Management

Il Mobility Management è una pratica che sviluppa e implementa
**strategie volte ad assicurare la mobilità
delle persone e il trasporto delle merci in modo
efficiente,**
(scopi sociali, ambientali e di risparmio energetico)

L'obiettivo è quello di
ridurre la dipendenza dall'automobile privata

Il Mobility Management Scolastico

Il management della mobilità scolastica rappresenta **uno strumento fondamentale** di mobilità sostenibile. **Le scuole costituiscono uno dei maggiori attrattori/generatori di traffico.**

La scuola riveste un ruolo fondamentale nell'educazione delle fasce più giovani della popolazione, ed influisce in modo diretto sugli studenti (e attraverso questi sulle famiglie e sul resto della comunità) sia sull'organizzazione della mobilità urbana, che sull'educazione e i comportamenti legati alle scelte di mobilità della popolazione.

L'aumento della sostenibilità degli spostamenti casa-scuola e casa-lavoro, tra le altre cose **migliora la vivibilità e la salubrità degli ambienti attorno agli istituti scolastici e la sicurezza dei percorsi casa-scuola** riducendo il traffico da veicoli privati.

Il Mobility Manager Scolastico (MMS)

2015/ legge n. 221 – “Disposizioni per incentivare la mobilità sostenibile”.

Introduce la figura del **mobility manager scolastico** e ne indica **i compiti**:

- 1) organizzare e coordinare gli spostamenti casa-scuola-casa del personale scolastico e degli alunni;
- 2) mantenere i collegamenti con le strutture comunali e le aziende di trasporto;
- 3) coordinarsi con gli altri istituti scolastici presenti nel medesimo comune;
- 4) verificare soluzioni, con il supporto delle aziende che gestiscono i servizi di trasporto locale, su gomma e su ferro, per il miglioramento dei servizi e l'integrazione degli stessi;
- 5) garantire l'intermodalità e l'interscambio;
- 6) favorire l'utilizzo della bicicletta e di servizi di noleggio di veicoli elettrici o a basso impatto ambientale;
- 7) segnalare all'ufficio scolastico regionale eventuali problemi legati al trasporto dei disabili.

Cosa si intende per PIANO SPOSTAMENTI CASA-SCUOLA (PSCS)

Il Piano deve fornire **misure alternative e più convenienti rispetto all'uso dell'automobile**. Deve, dunque, proporre un insieme ottimale di misure utili per la razionalizzazione degli spostamenti casa-scuola dei dipendenti e degli studenti, che includa servizi e attività di Mobility Management.

Esso **deve dimostrare di fornire benefici a più livelli**: per il singolo dipendente e il singolo studente, in termini di tempo, costi e comfort; per la scuola, in termini economici e/o di produttività; per la collettività, in termini di minori costi sociali. Evidenziare i vantaggi anche a livello del singolo dipendente o studente costituisce un elemento chiave da spendere nel corso della campagna informativa

I VANTAGGI dei PSCS

Vantaggi per il dipendente e per lo studente:

- ✓ Minori costi del trasporto
- ✓ Riduzione dei tempi di spostamento
- ✓ Possibilità di premi economici
- ✓ Riduzione del rischio di incidenti
- ✓ Maggiore regolarità nei tempi di spostamento
- ✓ Minore stress psicofisico da traffico
- ✓ Aumento delle facilitazioni e dei servizi per coloro che già utilizzano modi alternativi
- ✓ Socializzazione tra colleghi e compagni di scuola

Vantaggi per la scuola:

Migliore accessibilità alla scuola
Riduzione dei costi e dei problemi legati ai servizi di parcheggio
Migliori rapporti con gli abitanti dell'area circostante la scuola
Riduzione dei costi dei trasporti organizzati o pagati dalla scuola
Conferimento di un'immagine della scuola aperta ai problemi dell'ambiente

Vantaggi per la collettività:

Riduzione dell'inquinamento atmosferico
Benefici in termini di sicurezza
Riduzione della congestione stradale

E ora cominciamo

Sapete quanto impattano sull'ambiente i vostri spostamenti casa-scuola-casa?

Prendete il cellulare e andate su www.menti.com

Inserite il codice **899 31 746**

Emissioni inquinanti nel percorso casa-scuola

$$EM_{inq} = L \times Fe_{inq}$$

L = Km percorsi in un anno nel percorso casa-scuola

L = distanza casa-scuola x 2 x n. giorni a settimana x settimane di scuola all'anno (33)

Fe_{inq} = fattori di emissione del mezzo scelto

cfr <https://fetransp.isprambiente.it/#/>