



# BAGNO A RIPOLI

Percorso partecipativo per la riorganizzazione del sistema scolastico

Progetto finanziato dal Consiglio Regionale della Toscana l.r. 46/2013



## REPORT RIFUNZIONALIZZAZIONE - Istituto Mattei LINEE GUIDA

Anna Giani – Adalgisa Rubino – Giovanni Ruffini

## PARTECIPANTI GIORNATAE FOCUS GROUP E METAPLAN

Laura Badini, Francesca Banchetti, Lorenzo Bechi, Daniela Benedetti, Sonia Brezzi, Patrizia Bucelli, Giovanna Bussi, Francesca Calcinai, Antonella Carratù, Eliana Cherici, Annalisa Ciacci, Raffaella Coesini, Raffaella Corsini, Gionatan Corso, Stella De Luca, Giulia Dini, Stefano Lorenzini, Sabrina Innocenti, Silvia Innocenti Becchi, Gemma Magni, Fiorella Mangiacavalli, Liliana Masini, Antonio Massi, Laura Meini, Elisa Meini, Anna Natili, Eleonora Pecchioli, Costanza Paroli, Valerio Pellegrini, Massimo Piccidi, Valeria Porrati, Valentina Salani, Salvo Rosalba, Elisabetta Santi, Giovanna Scopetani, Annalisa Taddei, Daniela Taddeini, Carolina Tesi, Gloria Torrini, Francesco Torrini, Monica Trapletti, Pierpaolo Zecchi.

## COME SI E' PROCEDUTO

**Focus group Incontro con gli adulti**



**Elaborazione bozza linee guida**



**Metaplan discussione bozza linee guida**

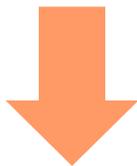


**Stesura finale linee guida  
e verifica con l'Amministrazione**

**PRESENTAZIONE PUBBLICA DEI RISULTATI**

# RIORGANIZZAZIONE DEI POLI

**Mantenere e consolidare la verticalità e la continuità** fra scuola dell'infanzia e primaria, e fra primaria e secondaria di 1° grado.



**Si richiede che durante la progettazione dell'ampliamento e della ristrutturazione l'Amministrazione si confronti con il mondo della scuola.**

**No alla realizzazione di un unico grande polo scolastico.**

**I singoli poli dovranno ospitare sia la scuola dell'infanzia che la primaria.**

**Equilibrio numerico** fra il numero di alunni della scuola di Padule e quelli di Rimaggio: 2 sezioni complete della scuola dell'infanzia e 2 sezioni complete della scuola primaria in entrambe le scuole.

**La Granacci dovrà includere le classi quinte:**  
-ottimizzare l'uso degli spazi  
-valutare la necessità di un ampliamento.

## RIORGANIZZAZIONE PLESSI ESISTENTI

La realizzazione dell'ampliamento deve prevedere contestualmente la ristrutturazione e la riorganizzazione del vecchio plesso:



non deve crearsi la condizione per cui una parte della scuola sarà di 'serie A' e l'altra di 'serie B',



condizioni critiche degli edifici scolastici esistenti e degli spazi di loro pertinenza,



occorre progettare accuratamente gli spazi, le aule e le nuove attrezzature fra nuovo ampliamento e vecchio edificio pre-esistente,



valutare la possibilità ed eventuale convenienza della completa demolizione e ricostruzione ex novo dell'edificio attuale.



## ASPETTI TECNICI



I materiali da costruzione e gli arredi devono essere realizzati con materiali ecologici adottando criteri della bio-edilizia



Gli ambienti devono essere insonorizzati molto bene visto il carattere polifunzionale delle aule



Tenere presenti i parametri della luminosità per la progettazione delle aule



Non utilizzare forme di riscaldamento ad aria anche in relazione ai consumi energetici

## QUALITA' DEGLI SPAZI

**Spazi** interni ed esterni sempre **visibili e non dispersivi** in modo da assicurare una sorveglianza ottimale e quindi garantire sicurezza

**Spazi polifunzionali:** aule attrezzate con arredi flessibili che possano permettere di adattare l'ambiente a qualsiasi esigenza che man mano si potrà presentare durante l'anno scolastico

**Spazi e arredi congrui all'uso di banchi ad isola**

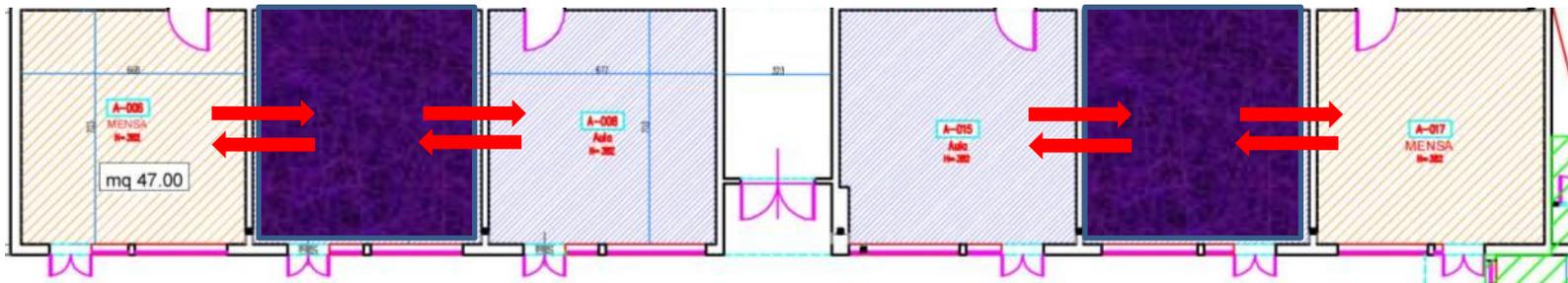
**Spazi comuni attrezzati**

**Collegamenti** tra gli edifici esistenti e gli ampliamenti

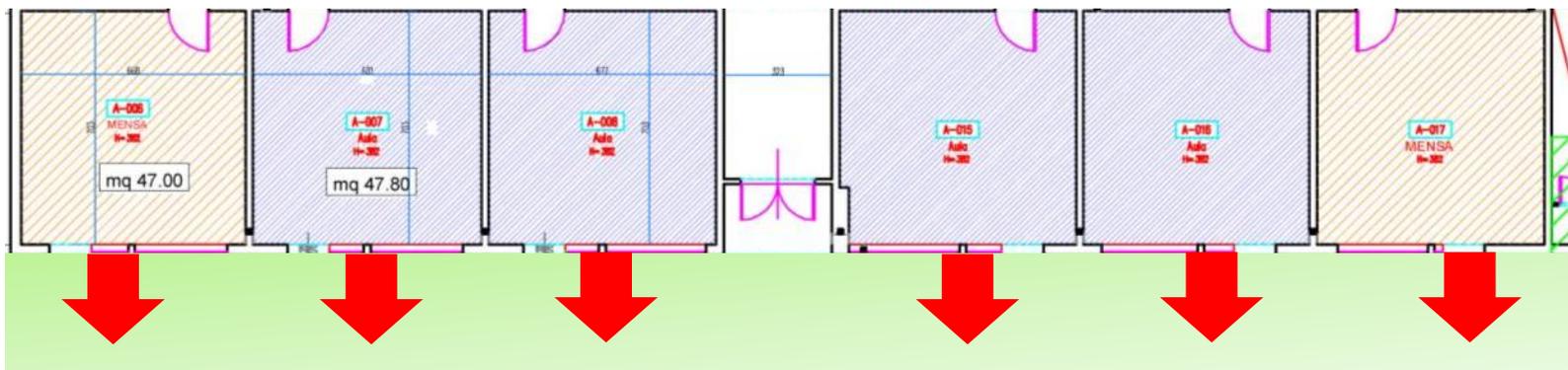
**Manutenzione ordinaria frequente** (oggi in parte è fatta dai genitori)

**Classi più grandi** - in particolar modo quelle dell'infanzia (prendere ad esempio Rimaggio).

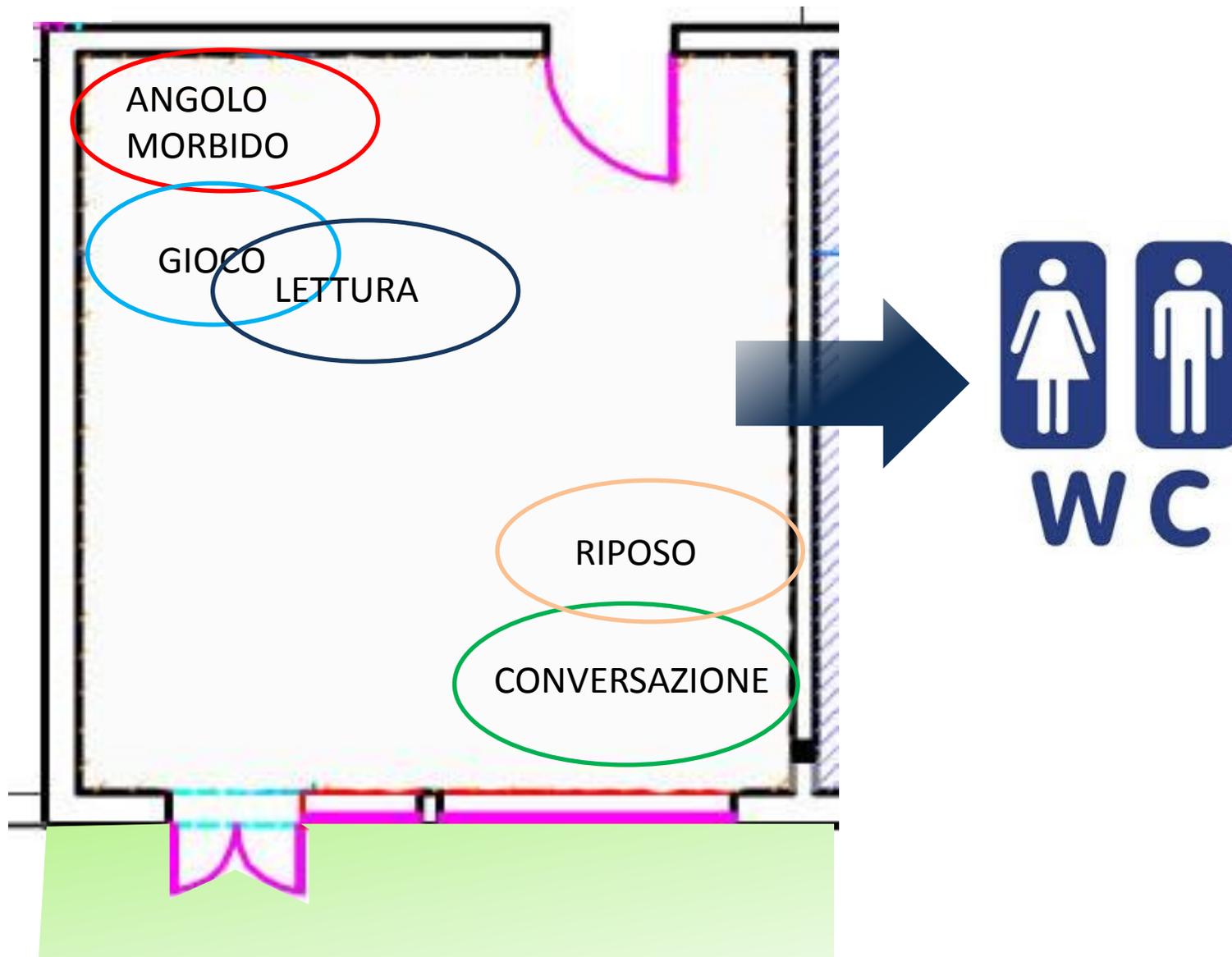
Progettare un'aula fra due classi dello stesso ordine con la **funzione di aula collettiva** dove collocare la **mensa** per due classi, i **laboratori** e le **attività da fare in comune**.



Ogni aula deve mantenere l'accesso al giardino.



Le aule dovrebbero essere organizzate e attrezzate in spazi per le diverse attività e a seconda dell'età dei bambini: gioco, riposo, conversazione, lettura, ecc. e **direttamente** collegate ai bagni.





## MENSA

No alla realizzazione di un unico ambiente che risulterebbe caotico

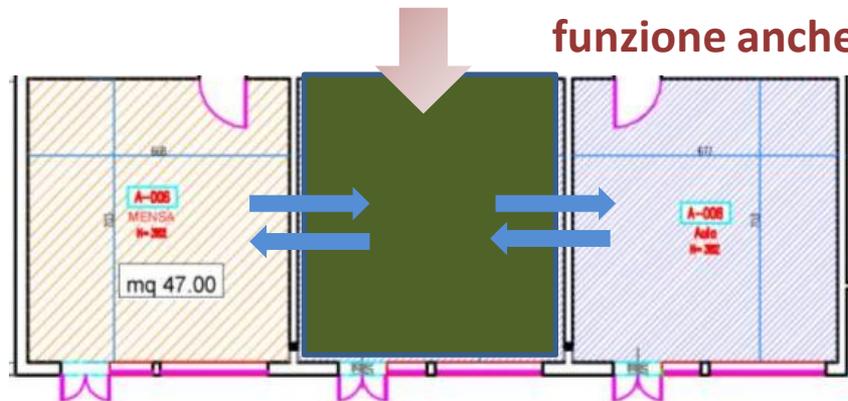


Moltiplicare gli ambienti per la mensa e collocarli vicino alle aule



Mantenere la presenza e il funzionamento delle cucine nelle scuole ,  
se lo spazio non fosse sufficiente per organizzare altri spazi si  
propone di organizzare doppi turni

Aula collettiva con  
funzione anche di MENSA



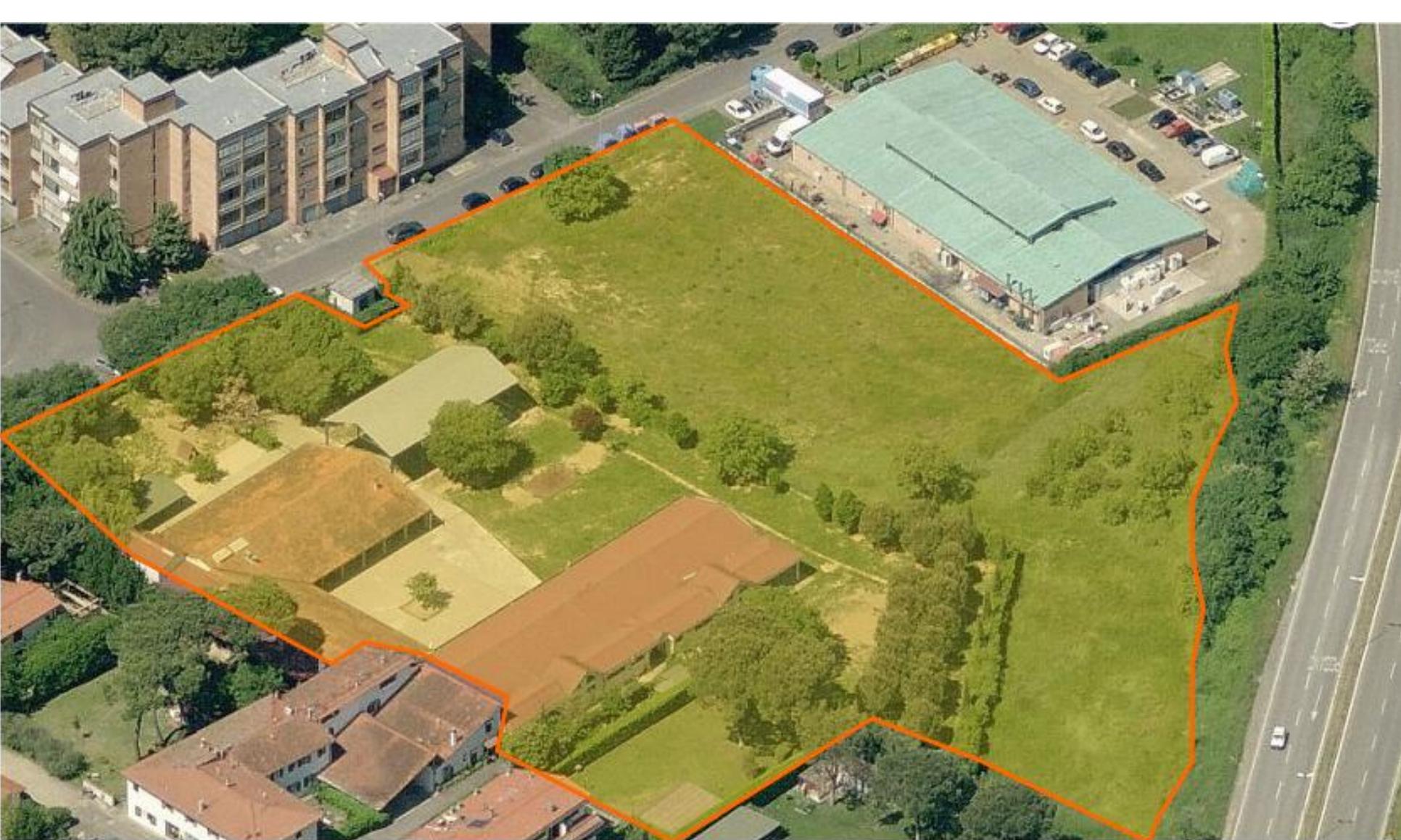
## AMBIENTA 'NANNA' SCUOLA DELL'INFANZIA

Ambienti per la 'nanna' (scuola infanzia 3 anni) **no** contigui al giardino dove giocano i bambini della primaria.

Laboratori 'motori' pomeridiani lontani dallo spazio 'nanna'.



**Istituto Mattei - Scuola di via del Padule**  
**Area di progetto**



Istituto Mattei - Scuola di via del Padule  
Area di progetto



**Spazi esterni sono molto importanti perché sono i luoghi principali dove avviene l'incontro spontaneo fra bambini:**

- riqualificare e ri-attrezzare
- curare la progettazione
- non ridimensionare il giardino
- progettare 'piazze' dove incontrarsi
- rendere sicuro l'ambiente

**Giardino d'inverno:  
una serra adibita  
anche a libreria**

**Teatrino  
all'aperto**

**Le varie aree di giardino  
devono mantenere una loro  
specificità per età, ma non  
devono essere  
necessariamente separati con  
elementi fisici**

**Luoghi d'incontro fra i  
bambini dell'infanzia e  
quelli della primaria**

**Spazi per il gioco**

**Attrezzature per il  
gioco e percorsi gioco**

**Orto didattico**

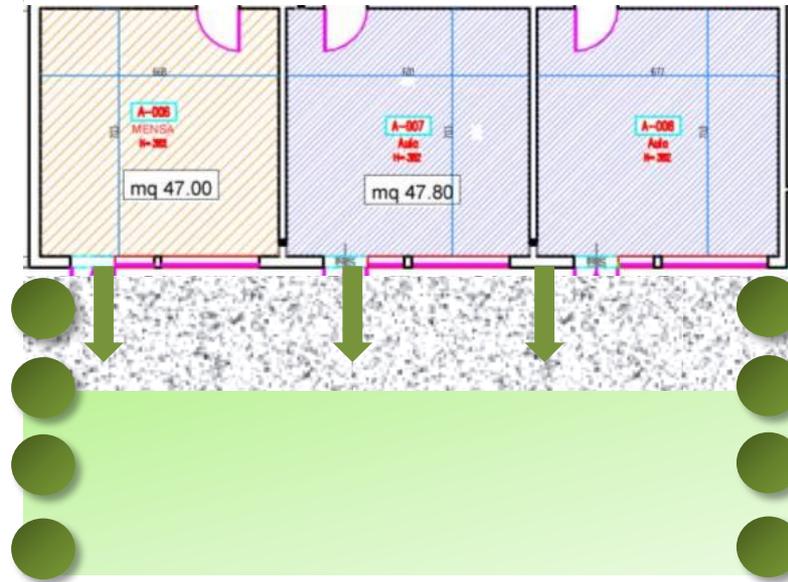
**Manutenzione,  
drenaggio e  
separazione fosse  
biologiche in comune  
con i contermini**

**Rimuovere muretti,  
rifare le recinzioni e  
rendere sicuri i  
vialetti scivolosi**

**Mantenere angoli di  
naturalità**



Ogni gruppo di aule deve avere una porzione dedicata di giardino: con parti a prato e pavimentazione



Proseguire il progetto GIARDINI APERTI dell'Istituto Mattei per:



Regolamento condiviso con la Scuola - un gruppo di genitori, a turno, assume la responsabilità dell'uso del giardino, della sorveglianza, del rispetto delle regole di utilizzo dei giochi, degli arredi e degli alberi presenti.



I giardini delle scuole dell'infanzia e primaria di Croce e Rimaggio rimangono aperti per i genitori e gli alunni che desiderano fermarsi a far merenda, giocare, socializzare.



Favorire il senso di appartenenza dei bambini e l'affezione verso gli spazi comuni.

# Collegamenti tra gli edifici esistenti e gli ampliamenti



# LUOGHI DEDICATI

**BIBLIOTECA**



Attrezzarla rispetto alle diverse età dei bambini, prevedere ambienti plurimi e accoglienti dove fare le letture, arredi alla portata dei bambini appartenenti alle diverse fasce di età

**PALESTRA**



Ampliare e renderla flessibile anche per altri usi. A Padule collocarla dalla parte della scuola dell'infanzia.

**AUDITORIUM**



Realizzarlo come aula polifunzionale per le attività in comune: accoglienza genitori e per la realizzazione di progetti specifici, feste, teatro, ecc.

**ALULA DI INFORMATICA**



Realizzarla e attrezzarla in modo che ogni studente possa lavorare ad una macchina (tablet/computer, ecc.)

**AULE PER LABORATORI**



Musica, arte, scienze, ecc.

**AULE DIDATTICHE**



Realizzarle per svolgere una didattica specifica con i bambini con bisogni particolari

**STANZA INSEGNANTI**



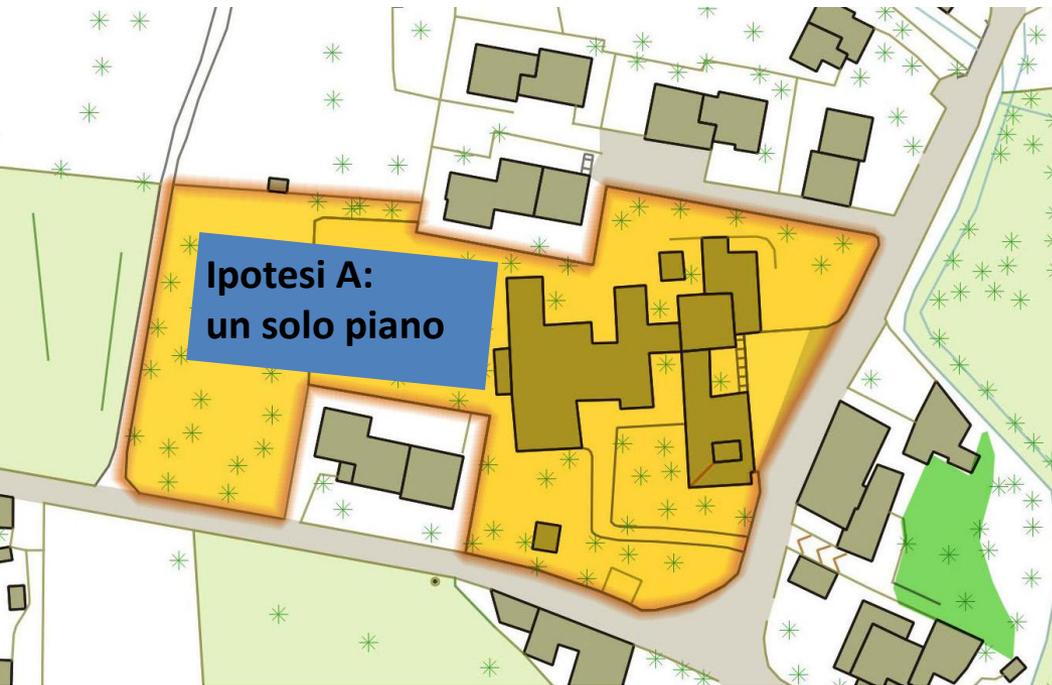
Realizzarlo con Angolo caffè

**MAGAZZINO**



Realizzarlo per riporre il materiale delle feste, degli spettacoli teatrali, ecc.

# SCHEMA DIMENSIONI AMPLIAMENTO RIMAGGIO



**Non solo un ampliamento ma una ricostruzione organica dell'edificio**

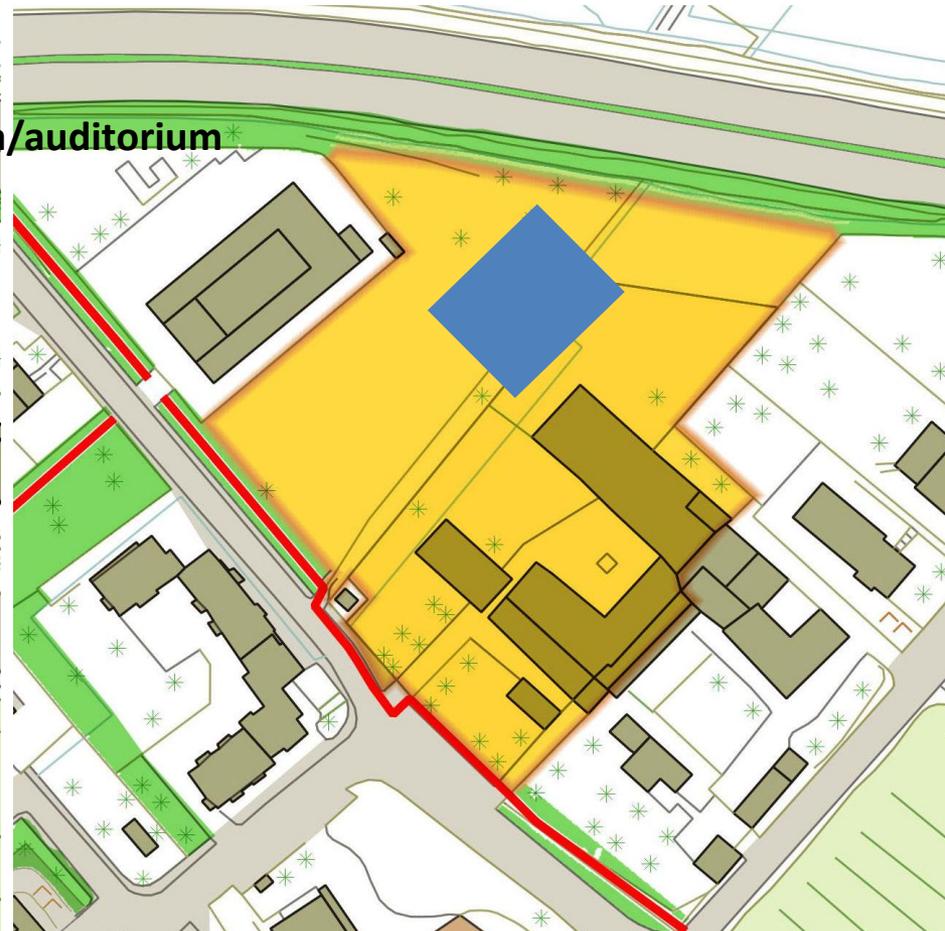


**Ampliamento – scuola dell'infanzia  
-aule, mensa unica e palestra**

# SCHEMA DIMENSIONI AMPLIAMENTO PADULE



Ampliamento  
8 aule e palestra/auditorium



**PER ENTRAMBI I PLESSI**, al fine di salvaguardare le dimensioni del giardino, si richiede che l'ampliamento sia organizzato in **2 o 3 piani fuori terra**:

- ✓ predisporre le **aule a pian terreno** per mantenere sempre l'accesso diretto al giardino
- ✓ **ai piani superiori mettere i laboratori**
- ✓ ipotizzare l'**orto didattico sul tetto dell'edificio** (tetto verde)
- ✓ ospitare in terrazza la **biblioteca**

## Problema della congestione del traffico veicolare privato al momento dell'entrata e dell'uscita dalle scuole - azioni alternative e congiunte:

- parcheggi nei dintorni delle scuole (presenza di vigili per smistare il traffico nei momenti di congestionamento e indirizzare agli stalli liberi);
- prevedere la sosta dei motorini;
- prevedere continuità, sicurezza e manutenzione dei percorsi ciclo-pedonali affinché i bambini possano andare a scuola da soli;
- potenziamento del servizio scuolabus;
- attivare il pedibus.



## I PARCHEGGI

**Acquisire nuovi terreni adiacenti (oltre a quelli previsti per l'ampliamento e dei parcheggi lato strada) per ampliare il giardino in parte occupato dal nuovo edificio :**

- oltre il confine urbano procedure complesse anche in relazione alla nuova legge di Governo del territorio L.R 65/2015, area privata da espropriare.



**Destinare le aree a parcheggio delle auto dei genitori, ma prevedere il parcheggio per il personale e i mezzi di soccorso.**

