



BAGNO A RIPOLI

Percorso partecipativo per la riorganizzazione del sistema scolastico

Progetto finanziato dal Consiglio Regionale della Toscana l.r. 46/2013



REPORT RIFUNZIONALIZZAZIONE Istituto Caponnetto LINEE GUIDA

Anna Giani – Adalgisa Rubino – Giovanni Ruffini

PARTECIPANTI GIORNATAE FOCUS GROUP E METAPLAN

Bruna Altorango, Alessandra Baroni, Michela Barra, Roberto Bregoli, Elisabetta Brunelleschi, Claudia Cappelli, Simona Fabozzi, Mirella Fiami, emanuela Morandi, Anna Natili, paola Pecchioli, Eliana Pelli, Rossella Sardi, Loretta Vichi, Marta Viviani, Grazia Gerba, Francesca Capanni Monica Franceschi, Marco Mancini, lorenzo Casebasse, Elisa Santini, Carrai Giuseppe, Elisa Romanelli, Liliana Masini.

COME SI E' PROCEDUTO

Laboratori con i bambini

Focus group Incontro con gli adulti



Elaborazione bozza linee guida



Metaplan discussione bozza linee guida



**Stesura finale linee guida
e verifica con l'Amministrazione**

PRESENTAZIONE PUBBLICA DEI RISULTATI

IL PUNTO DI VISTA DEI BAMBINI

VIABILITA' E PARCHEGGI: l'accesso alla scuola come problema prioritario

Problemi: "non mi piace"

- .congestione da traffico all'entrata/uscita da scuola
- .parcheggio piccolo
- .Vialeto e vie d'accesso sconnessi, scomodi e scivolosi



Progettualità emersa: "cosa vorrei"

ARRIVARE A SCUOLA FACILMENTE

- vialetto e vie d'accesso ciclo/pedonali più agevoli
- parcheggio più grande
- ponte sul fosso collegato a piste ciclabili



GIARDINO: il punto di vista dei BAMBINI

RISISTEMAZIONE DEL GIARDINO VOLTA AD AUMENTARE LA SUA SICUREZZA E A MIGLIORARE E DIFFERENZIARE GLI USI DELLO SPAZIO

Problemi: “non mi piace”

- Giardino e vialetti scomodi e sconnessi, con radici e sassi
- Rete esterna e muretto davanti all'entrata degradati
- L'orto è lontano e piccolo
- Il giardino è troppo semplice *[non c'è un'articolazione degli spazi che consenta di svolgere attività diverse, dal gioco/sport alla lettura e al riposo]*

Valori: “mi piace”

- Giardino perché si può giocare, leggere, ricrearsi
- Dintorni e giardino: verde/alberi/panorama
- La natura e la sicurezza *[senso di sicurezza di trovarsi in uno spazio aperto ma protetto da rete/recinzioni e sotto il controllo di insegnanti e custodi]*
- Orto didattico

Progettualità emersa

- Allargare il giardino
- Giochi e aree per lo sport
- Orto/Percorso aromatico
- Ponte sul fosso collegato con parcheggio e pista ciclabile
- "Stanze verdi": labirinto verde, teatro, biblioteca all'aperto;
- Fiori e aiuole, mettere più erba, togliere i sassi e aggiustare la rete
- Panchine e tavolini (anche coperti), statue, fontana
- Animali
- Casa sull'Albero

GIARDINO : problemi e valori



La recinzione del giardino dà sicurezza
ma la rete esterna è malandata

I dintorni, il verde,
la natura e il panorama
sono molto belli

Orto didattico piace
ma è lontano e piccolo

muretto davanti all'entrata
degradato e scomodo

Il giardino è troppo semplice ...

Il Giardino piace molto
ma terreno e vialetti scomodi e
sconnessi, con radici e sassi

GIARDINO : progettualità emersa



"Stanze verdi": labirinto verde, teatro, biblioteca all'aperto ...

I nostri amici
Animali



Giochi e aree per lo sport

Orto didattico + grande
Percorso aromatico

Fiori e aiuole,
mettere più erba,
togliere i sassi e
aggiustare la rete

Allargare il giardino

Panchine e tavolini (anche coperti),
statue, fontana

La Scuola si ingrandisce!
Percorso-ponte a collegare i due edifici

Casa sull'Albero

violetto e vie d'accesso
ciclo/pedonali più agevoli

Ponte sul fosso collegato con
parcheeggio + grande e pista ciclabile



ASPETTI TECNICI

- ◆ **Tablet per tutti, LIM funzionanti in classe e sala computer ampia e ben attrezzata**
- ◆ **Impianti e attrezzature moderni e funzionanti: riscaldamento, acqua calda, climatizzazione...**
- ◆ **Insonorizzare gli ambienti comuni più rumorosi: mense, palestra, ...**
- ◆ **Allargare la copertura della tettoia all'entrata per ripararsi quando piove**
- ◆ **Sistema d'allarme e telecamere di sorveglianza**



QUALITA' DEGLI SPAZI

Aule più grandi ...!!!

Bagni e spazi comuni più comodi e più serviti da personale dedicato

Pavimenti e pareti della scuola più colorati

Riempire la scuola di quadri e statue fatti da artisti e dai bambini

Angolo lettura con panchine più funzionali, scaffali per i libri, cuscini

La zona per i travestimenti per i più piccoli

Angolo morbido per i più piccoli

Un percorso ponte coperto che colleghi l'ampliamento con la scuola attuale

Acquario

LUOGHI DEDICATI: il punto di vista dei BAMBINI

BIBLIOTECA



Biblioteca + grande e fornita

PALESTRA



Aggiustare la palestra e farla + grande

TEATRO



Un'aula Teatro

**SALA
COMPUTER**



Sala computer + grande e attrezzata per tutti

**AULE PER
LABORATORI**



Musica, arte, scienze, ecc.

**AULA PER
FESTE**



Grande sala da utilizzare per eventi e feste

**AULA
RICREAZIONE**



Un'aula per giocare e fare ricreazione quando piove

**STANZE PER
MAESTRE**



Alcune stanze riservate alle maestre

Mensa



Mantenere mense separate e non tutti insieme in un'unica sala



**SINTESI DEI RISULTATI EMERSI:
BAMBINI E ADULTI**

Problemi:

Oggi un'unica strada non ampia con conseguenti problemi di traffico e parcheggio non sufficiente.

I problemi potranno acuirsi con l'ampliamento della scuola che comporterà un **aumento del carico** anche in relazione alla presenza della **scuola dell'infanzia i cui bambini dovranno essere accompagnati sino all'ingresso dell'edificio.**



Progettualità emersa

In via prioritaria **AMPLIAMENTO DEL PARCHEGGIO E NUOVA ACCESSIBILITÀ**

+ soluzioni diversificate non solo carrabili

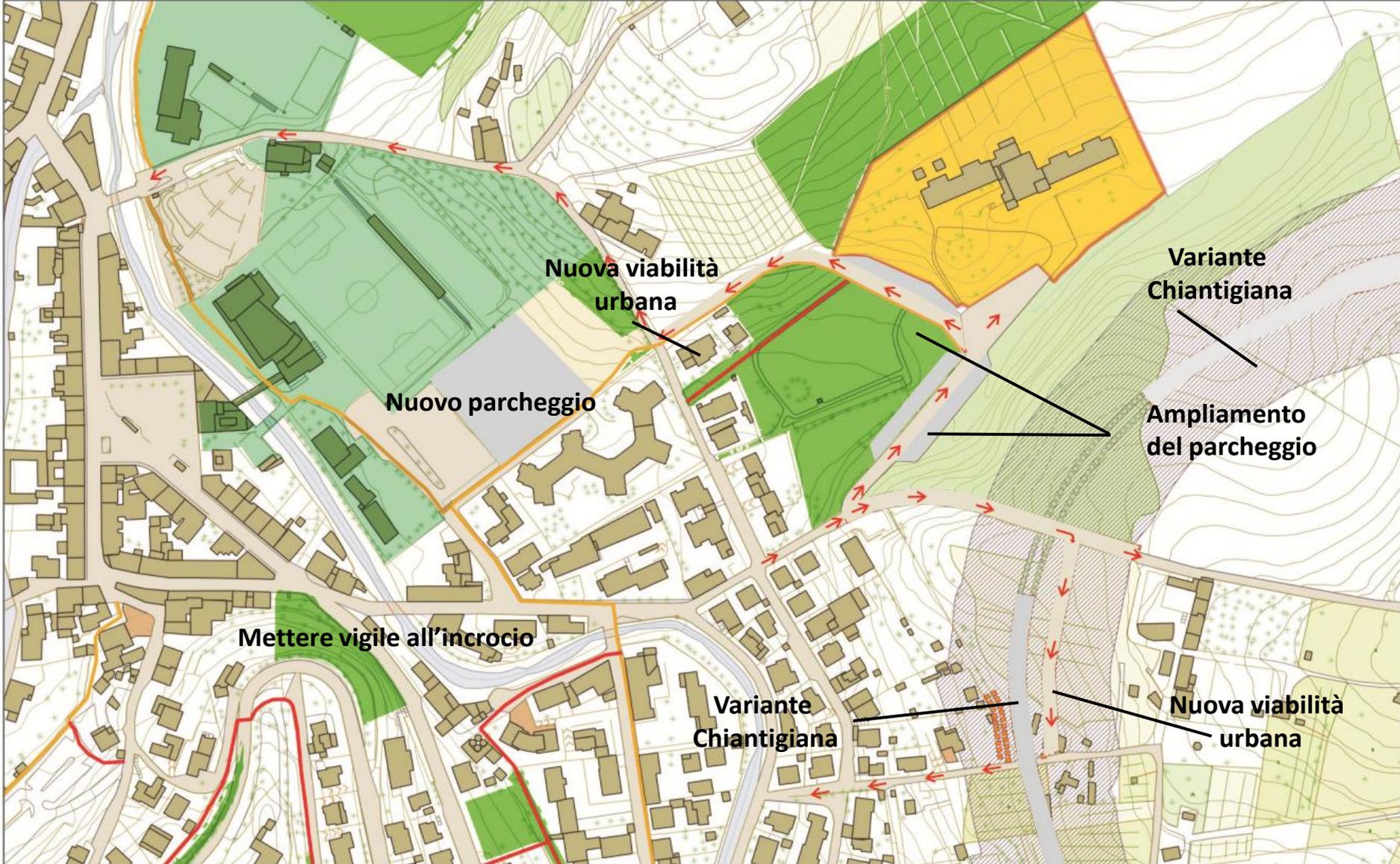
coprire il percorso pedonale e migliorare (specie nel tratto più vicino alla scuola) anche per usufruire del parcheggio situato presso la Casa del Popolo

pulmini navetta

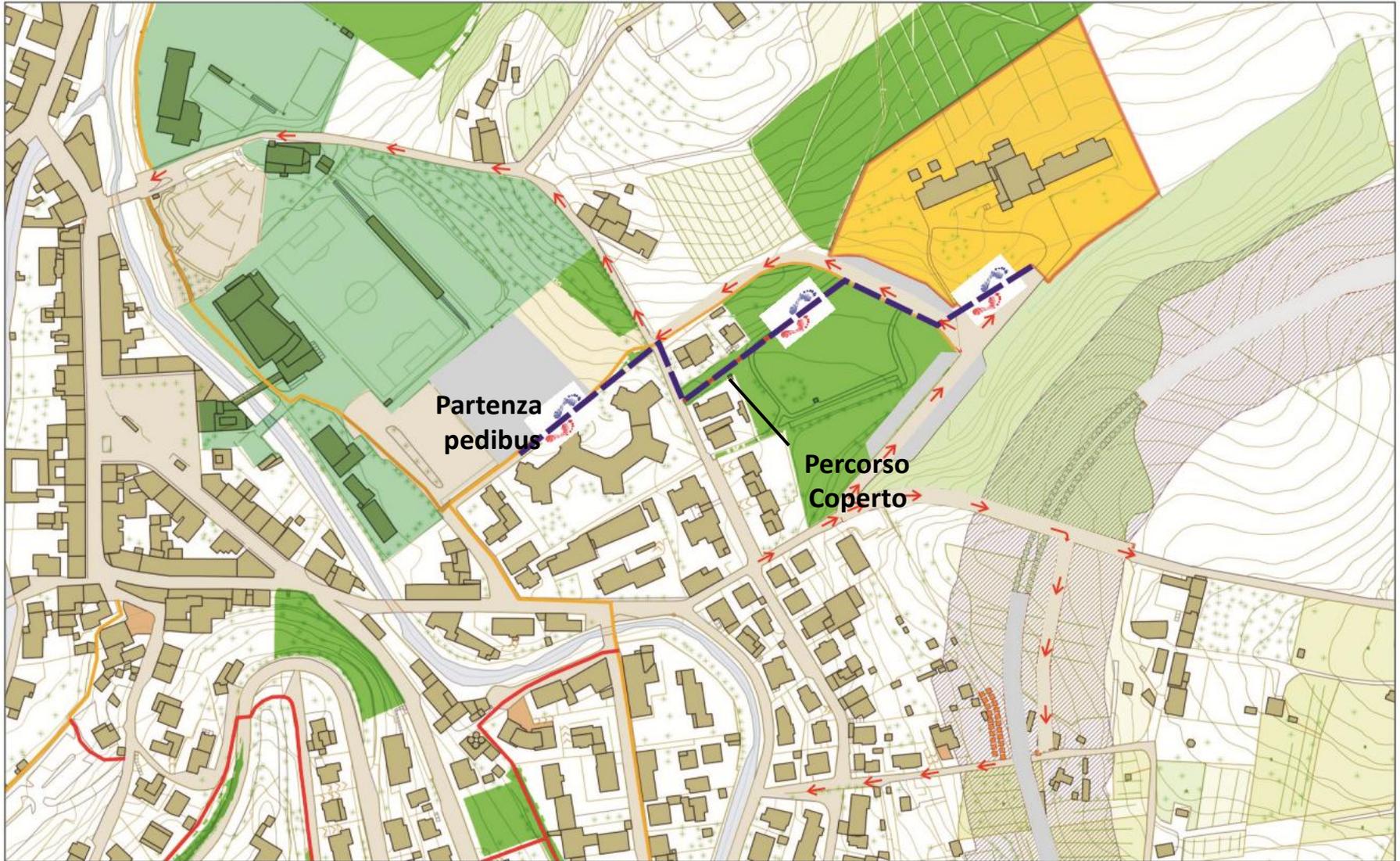
organizzazione di pedibus

Lavorare sulla sensibilizzazione e sui vantaggi che comporta l'andare a piedi: socialità, attività fisica e più in generale miglioramento del benessere dei più piccoli. Tali soluzioni comunque non hanno visto tutti d'accordo.

AMPLIAMENTO DEL PARCHEGGIO E NUOVA VIABILITA'



AMPLIAMENTO DEL PARCHEGGIO E NUOVA VIABILITA' + PEDIBUS E PERCORSO COPERTO

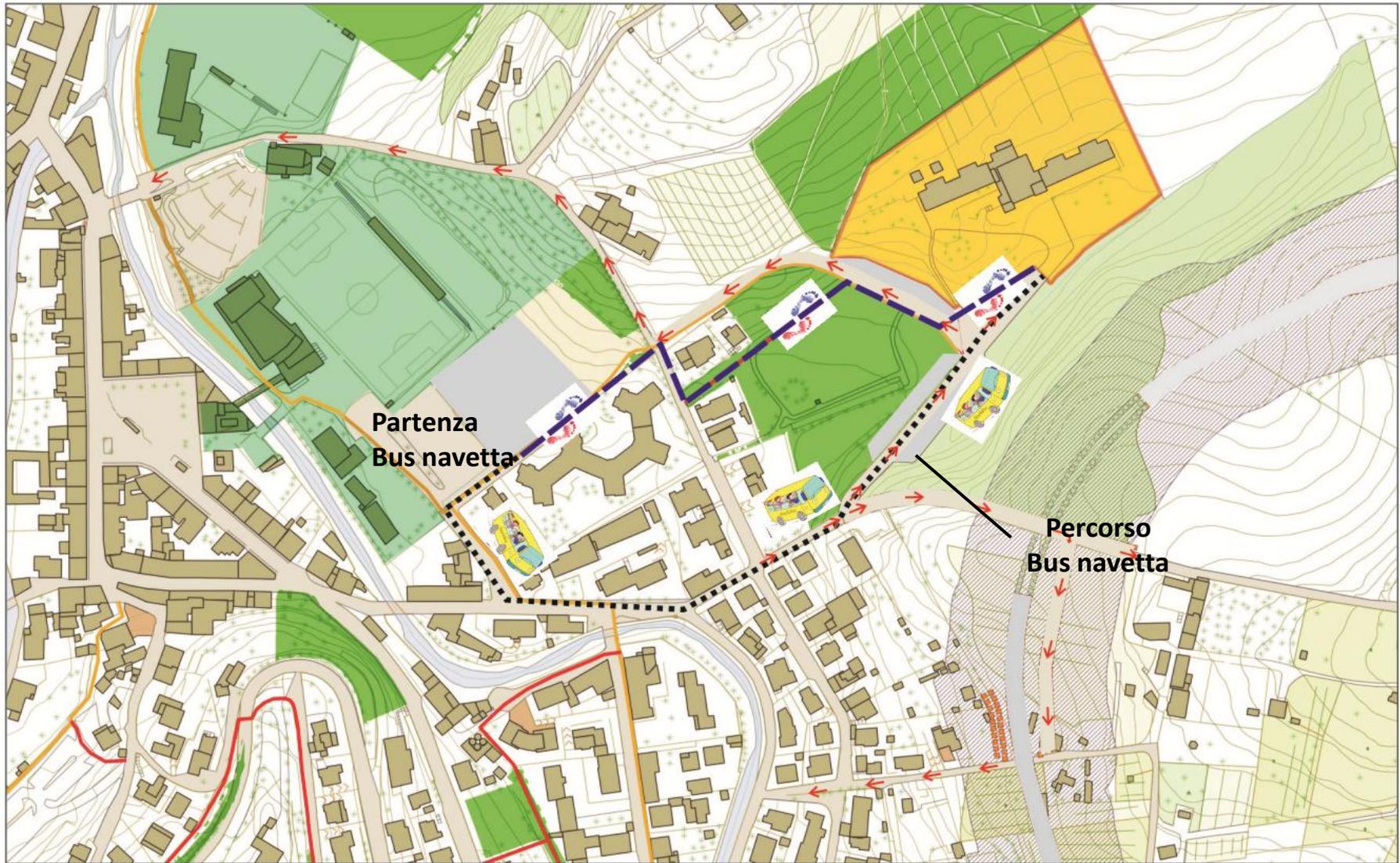


Partenza
pedibus

Percorso
Coperto

Viene lanciata l'idea di ricorrere alle sponsorizzazioni delle aziende del territorio per ottenere finanziamenti volti a migliorare gli spazi pubblici e a realizzare piccoli interventi (percorso coperto , miglioramento area a verde pubblico ecc)

AMPLIAMENTO DEL PARCHEGGIO E NUOVA VIABILITA' + PEDIBUS E PERCORSO COPERTO + BUS NAVETTA



Soluzione condivisa anche se permangono delle perplessità per Il venerdì, giorno di mercato

RISISTEMAZIONE DEL GIARDINO VOLTA AD AUMENTARE LA SUA SICUREZZA E A MIGLIORARE GLI USI DELLO SPAZIO

Problemi:

Dislivelli pericolosi, aree degradate per scarsa manutenzione della vegetazione e del tappeto erboso, lunga “panchina” di cemento posta parallelamente all’edificio, risistemare i vialetti specie quello (a sx del cancello) dove è facile scivolare, migliorare lo scolo delle acque (scannafossi, canalette ecc.), pavimentazioni sconnesse e radici e sassi affioranti

Valori

Lembi di paesaggio storico di estremo valore . un antico lavatoio, un orto che potrebbe essere potenziato.

Progettualità emersa

Articolazione spazi: ampliamento orto; creare aree separate anche con stanze verdi diversamente attrezzate tra scuola dell’infanzia e primaria e tra i bambini di prima e seconda da quelli più grandi; l’intervisibilità tenendo conto dei dislivelli, giardino attrezzato con aree gioco, sport e relax

Arredi: tavolini, panchine (anche coperti) e spazi per sedersi/riposarsi, aiuole, teatro, percorso aromatico sensoriale attrezzato, labirinto verde, fontane, statue, casa sull’albero, giochi differenziati a seconda dell’età.

Utilizzare giochi e attrezzature capaci di farli divertire e riposare, con attrezzature che ispirino e ‘creino’ il gioco, stimolando la creatività.

Ist. Caponnetto, Scuola Marconi via di Lilliano e Meoli - AREA DI PROGETTO



GIARDINO: risistemazione del giardino volta ad aumentare la sua sicurezza e a migliorare gli usi dello spazio - criticità e valori



Dislivelli pericolosi

Paesaggio storico
di valore: vite maritata

Orto

Risistemare e migliorare
la recinzione

Panchina di cemento
pericolosa

Scarsa manutenzione
e mancanza di tappeto erboso

Risistemare le
pavimentazioni
e i vialetti

Vialeto sdruciolevole
da risistemare

Migliorare lo scolo
delle acque
(scannafossi e canalette)

Pavimentazioni sconnesse e
radici e sassi affioranti

GIARDINO: risistemazione del giardino volta ad aumentare la sua sicurezza e a migliorare gli usi dello spazio - progettualità emersa



Teatro all'aperto

tavolini, panchine (anche coperti) e spazi per sedersi/riposarsi



Ampliamento Orto

Labirinto verde

Articolare gli spazi tenendo conto dell'intervisibilità

Aumentare le superfici inerbite

Aiuole fiorite

Percorso aromatico Sensoriale attrezzato

Giochi e casa sull'albero

Creare aree separate tra scuola primaria e infanzia e bambini I e II dai più grandi : stanze verdi

Migliorare lo scolo delle acque

Illuminazione E telecamere nel giardino pubblico anche per assicurare La sicurezza della scuola nelle ore notturne

Fontane e giochi differenziati per età , sabbiera

AMPLIAMENTO DEL GIARDINO



Passerelle per attraversare il torrente e collegarlo alla pista ciclabile



Il progetto di ampliamento come occasione per risistemare l'edificio esistente

Oltre alle indicazioni riguardanti gli aspetti tecnici, la qualità degli spazi e i luoghi dedicati

Ottimizzare gli spazi: se si realizzano laboratori nuovi si ricavano spazi nell'esistente da destinare a diverse utilizzazioni

La scuola ha uno **schema distributivo** per piani sfalsati, che **richiede di molto personale**, con aule che nel tempo sono state trasformate, suddivise o adibite a funzioni diverse per adeguarle alle varie esigenze emerse nel tempo. (aule 'doppie' poi suddivise con il cartongesso, aree adibite a scuola dell'infanzia, ecc)

Accesso alla palestra anche dall'esterno dell'edificio in quanto viene usata anche da esterni fuori dall'orario scolastico

Allargare la tettoia di ingresso all'entrata per ripararsi quando piove

Ampliare lo spazio di manovra degli scuolabus



SULLA LOCALIZZAZIONE DELL'EDIFICIO:

La **Scelta localizzativa** scaturisce da un insieme di studi ,portati avanti dall'Amministrazione, di tipo idrogeologico che hanno portato ad individuare l'area come quella a maggiore stabilità e sicurezza



 Ampliamento su dei piani fuori terra – scuola dell'infanzia e scuola primaria -aule, mensa unica, aree per attività libere e gioco, dormitorio



1 richieste di **delucidazioni sulla sicurezza idraulica**: ritengono l'edificio troppo vicina al torrente e ricordano che recentemente è esondato. (Viene portata ad esempio la Redi dove la richiesta di ampliamento è stata bocciata perché ricadente in classe di pericolosità alta

2 diminuzione della **luminosità** naturale tra il vecchio e il nuovo edificio

SULLA LOCALIZZAZIONE DELL'EDIFICIO



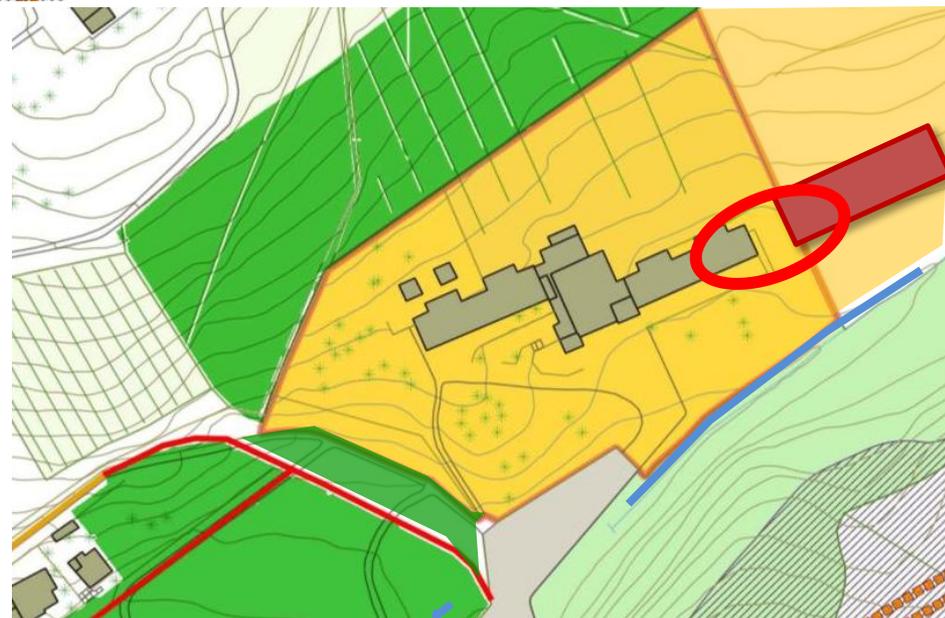
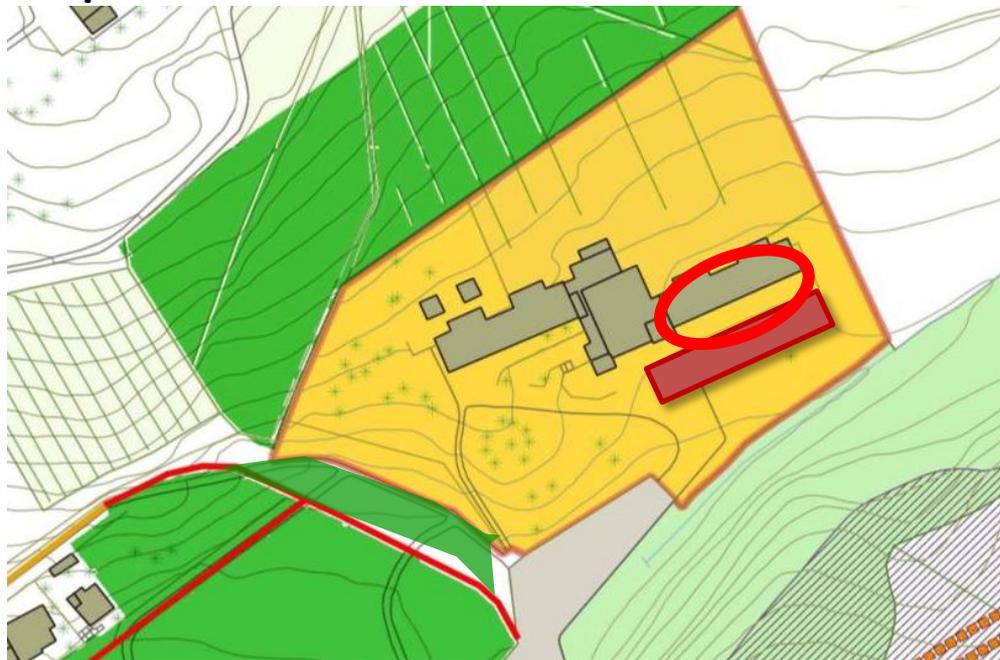
Viene vagliata anche questa proposta

Proposta : ampliare il confine dell'area di pertinenza della scuola per localizzare il nuovo edificio:

Vantaggi: minore interferenza con l'edificio attuale e con il giardino di cui è stato richiesto l'ampliamento

Svantaggi : oltre il confine urbano , procedure complesse anche in relazione alla nuova legge di Governo del territorio l.r 65/2015, area privata da espropriare

Collegamenti tra gli edifici esistenti e gli ampliamenti adottando anche una soluzione a ponte



Acquisire nuovi terreni adiacenti per ampliare il giardino, in parte occupato dal nuovo edificio

Non solo un ampliamento dell'edificio ma anche del giardino



in quanto esterna al confine urbano è un'operazione che necessita procedure complesse (Variante al Regolamento urbanistico) anche in relazione alla nuova legge di Governo del territorio l.r 65/2015, inoltre è un' area privata da espropriare



Prevedere l'uso di impianti e tecnologie rinnovabili



Migliorare la climatizzazione dell'edificio esistente: riscaldamento (i corridoi risultano più freddi) e raffrescamento (mancano sistemi per ripararsi dal sole tende o schermature verdi)



Insonorizzare gli ambienti sia dell'edificio esistente che di quello nuovo



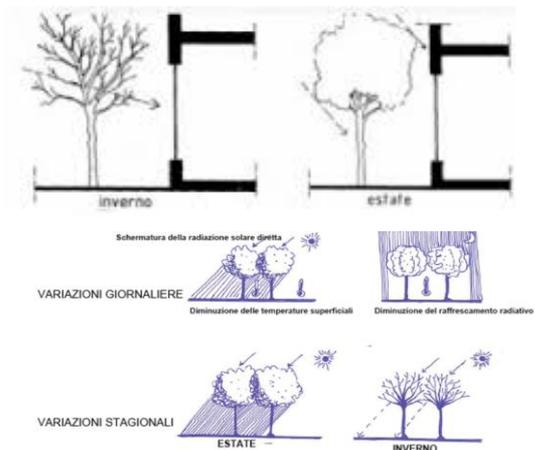
Dotare l'edificio esistente e il nuovo di acqua calda



Numero adeguato di computer per classe: uno per alunno



Collegamento telefonico in tutte le aule



QUALITA' DEGLI SPAZI

Organizzazione funzionale tale da garantire una buona visibilità e quindi la sorveglianza

Spazi comuni a tutta la scuola per liberare aree nell'edificio esistente e destinare le aule 'liberate' ad altri usi

Aule più grandi e diversificate in relazione all'età dei bambini non solo tra infanzia e primaria ma anche tra prima e seconda con gli altri

Spazi polifunzionali: aule attrezzate con arredi flessibili che possano permettere di adattare l'ambiente a qualsiasi esigenza che man mano si potrà presentare durante l'anno scolastico

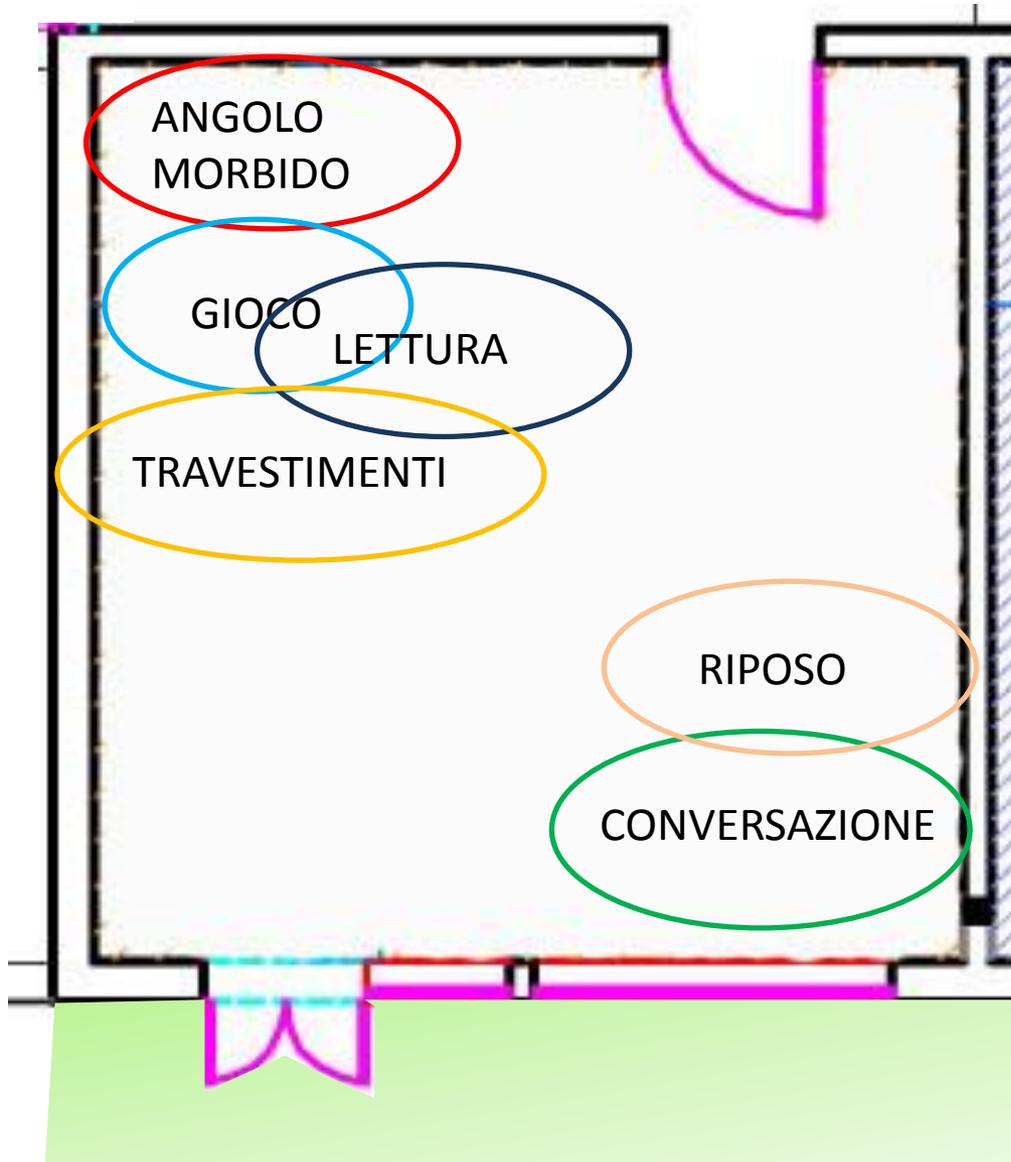
Spazi comuni attrezzati per attività da fare in comune e/o attività di approfondimento rivolte a bambini specifici

Pavimentazioni e pareti colorate

Negli spazi comuni e nelle classi: decorazioni , quadri dipinti da artisti e dai bambini

Acquario

Le aule dovrebbero essere organizzate e attrezzate in spazi per le diverse attività e a seconda dell'età dei bambini: gioco, riposo, conversazione, lettura, ecc.



Arredi :

- una parete di lavagna
- LIM in tutte le classi .
- Banchi e sedie dovranno essere comodi e funzionali (quelli attuali sono scomodi e poco funzionali)

LUOGHI DEDICATI

- BIBLIOTECA** → **Ampliare la biblioteca:** sala lettura e sala prestito: due stanze comunicanti)
- PALESTRA** → **Adeguare la palestra al nuovo numero di alunni**
- TEATRO** → **Ripristinare attrezzature prima (esistenti nell'aula di teatro) o progettarne uno nuovo**
- AULA DI INFORMATICA** → **Attrezzarla in modo che ogni studente possa lavorare ad una macchina (tablet/computer, ecc.)**
- AULE PER LABORATORI** → **Musica, arte, scienze, ecc.**
- AULA MAGNA** → **Auditorium da utilizzare anche per eventi e feste**
- AULA CUSTODI** → **Magazzino/deposito/spogliatoio per l'attrezzatura da lavoro e armadietti personali**
- MENSA** → **Progettare diverse aule mensa e non un unico grande ambiente**

MENSA

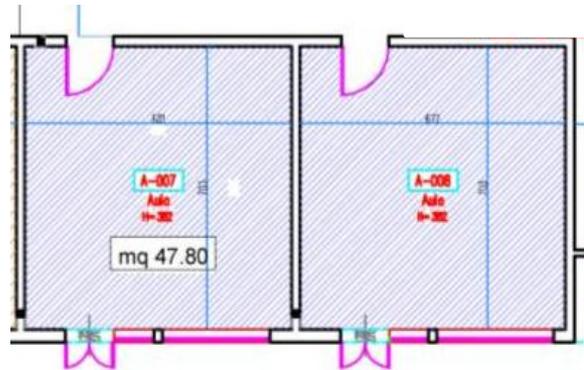


No alla realizzazione di un unico ambiente che risulterebbe caotico

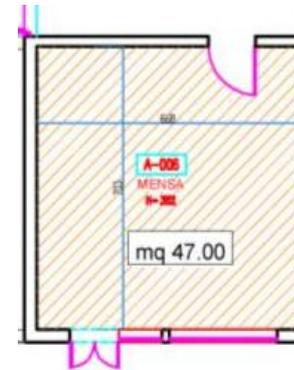


Moltiplicare gli ambienti per la mensa

mantenere l'attuale
rapporto aule mense



2 aule



1 sala mensa

**SI RICHIEDE CHE DURANTE L'AMPLIAMENTO E DELLA RISTRUTTURAZIONE
L'AMMINISTRAZIONE SI CONFRONTI CON IL MONDO DELLA SCUOLA**