

## LABORATORI SCOLASTICI

Attività laboratoriali Scuola Secondaria di I grado "F. Mazzei"

### REPORT 2° incontro – Laboratorio di approfondimento classe 2<sup>^</sup>E

Giovedì 26 ottobre 2017 – ore 10.20-12.10



#### PARTECIPANTI

**Studenti:** Andrea Agnolucci, Elisa Cheng, Francesca Coiocaro, Sabrina Ferraro, Ilaria Geri, Virginia Guazzini, Chiara Incoronato, Alice Intagliata, Ginevra Jin, Dario Manetti, Linda Mati, Sebastian Romeo Montedoro, Giulia Mugnaioni, Matteo Pozzi, Gabriele Santanni, Alessandro Santini, Damiano Santini, Giulio Tronci, Valentina Vantaggiato, Duccio Vinattieri, Jennifer Weng

**Docenti:** Silvia Baldi (Lettere/Sostegno), Susanna Corsini (Musica)

**Facilitazione e reporting:** Tiziana Squeri (Eubios)

#### PROGRAMMA

Ore 10.20-10.30 – INTRODUZIONE

Ore 10.30 – 10.40 – COSA TI VIENE IN MENTE SE TI DICO...

Ore 10.40 – 10.50 – IL NOSTRO TERRITORIO: COSA È PREVISTO IN CASO DI EMERGENZA?

Ore 10.50 – 11.25 – SECONDO NOI BISOGNEREBBE ...

Ore 11.25 – 11.55 – COME FAR SAPERE A TUTTI COME COMPORTARSI?

Ore 11.55 – 12.05 – CONCLUSIONI

Ore 12.10 – FINE!!

#### INTRODUZIONE

Registrazione presenze (studenti e insegnanti)

Distribuzione pieghevole informativo

#### COSA TI VIENE IN MENTE SE TI DICO...

**Analisi brainstorming del 20 ottobre** – Vengono presentati i risultati del brainstorming, suddivisi per macro-voci in base al report del 1° incontro. Con gli studenti ci si sofferma soprattutto sulle

# Salva guarda il territorio

PERCORSO PARTECIPATIVO SUL PIANO  
DI PROTEZIONE CIVILE COMUNALE



risposte più frequenti.

## IL NOSTRO TERRITORIO: COSA È PREVISTO IN CASO DI EMERGENZA?

**Analisi della mappa** – Su una grande mappa 2mx2m del Comune (foto satellitare) si evidenziano le cinque zone di raccolta della popolazione in caso di emergenza previste nell'attuale Piano di Protezione Civile. Fatto ciò, si chiede a tutti i ragazzi di trovare sulla mappa dove abitano e di verificare quale zona è più vicina. Questa attività, che ha incuriosito molto gli studenti, dura più del previsto. Si è ritenuto di concedere maggior tempo per favorire la comprensione della mappa a tutti.

## SECONDO NOI BISOGNEREBBE ...

**Analisi degli scenari del 20 ottobre (lavoro in gruppi)**– Si ricostituiscono, in formazione ridotta, sei gruppi, metà femmine e metà maschi (quando possibile). A ciascun gruppo viene consegnato il seguente materiale: guida illustrata sui corretti comportamenti da tenere in quella data situazione; cartellone predisposto dal gruppo nel precedente incontro; pennarelloni; foglio A3 su cui riportare gli stessi contenuti del cartellone precedente, però suddivisi tra comportamenti CORRETTI e comportamenti PERICOLOSI.

*Guide (in allegato) tratte da:*

- *Materiali informativi della campagna "Io non rischio" <http://iononrischio.protezionecivile.it/>*
- *"Protezione Civile in famiglia", pubblicazione realizzata dalla Presidenza del Consiglio dei Ministri, Dipartimento della Protezione Civile, scaricabile al seguente link:  
[http://www.protezionecivile.gov.it/resources/cms/documents/vademecum\\_pc\\_ita.pdf](http://www.protezionecivile.gov.it/resources/cms/documents/vademecum_pc_ita.pdf)*

Di seguito il report del lavoro dei gruppi. **In rosso le risposte ritenute non idonee.**

### Gruppo 1 - ALLUVIONE O ALLAGAMENTO

Francesca Coiocaro, Linda Mati, Sebastian Romeo Montedoro

**A) Siete in casa e vedete che fuori c'è molta acqua per le strade: cosa fate?**

#### COMPORTEMENTI CORRETTI

salgo ai piani superiori  
limito l'uso del cellulare

#### COMPORTEMENTI PERICOLOSI

rimango in casa  
chiamo i parenti

**B) E se invece vi trovate all'aperto, a piedi o in auto?**

#### COMPORTEMENTI CORRETTI

mi allontano dalla zona allagata  
scendo dall'auto

#### COMPORTEMENTI PERICOLOSI

cerco un riparo  
mi butto dall'auto

**aspetto i soccorsi**

### Gruppo 2 - TERREMOTO

Ginevra Jin, Alessandro Santini, Damiano Santini, Jennifer Weng

# Salva guarda il territorio

PERCORSO PARTECIPATIVO SUL PIANO  
DI PROTEZIONE CIVILE COMUNALE



Comune di  
**Poggio a Caiano**

## COMPORAMENTI CORRETTI

*A) Siete in casa e tutto comincia a tremare: cosa fate?*

### COMPORAMENTI CORRETTI

ci si mette sotto un tavolo

### COMPORAMENTI PERICOLOSI

sto fermo e non faccio nulla

*B) E se invece vi trovate per strada, all'aperto?*

### COMPORAMENTI CORRETTI

ci allontaniamo da oggetti che possono cadere

### COMPORAMENTI PERICOLOSI

mi nascondo dietro un albero

*C) Quando il terremoto è finito, come vi comportate?*

### COMPORAMENTI CORRETTI

si controlla la situazione

### COMPORAMENTI PERICOLOSI

scappo in Germania

---

## Gruppo 3 - TEMPORALE E VENTO FORTE

Elisa Cheng, Angelo D'Ambrosio, Sabrina Ferraro, Matteo Pozzi

*A) Siete a casa e vedete che fuori c'è un grosso temporale, con pioggia e vento molto forte: cosa fate?*

### COMPORAMENTI CORRETTI

chiudo le finestre

### COMPORAMENTI PERICOLOSI

uscire di casa

*B) E se invece vi sorprende per strada all'aperto?*

### COMPORAMENTI CORRETTI

cerco un riparo, per es. entro in un negozio

### COMPORAMENTI PERICOLOSI

stare senza fare nulla, senza agire

*C) Quando il temporale è finito, come vi comportate?*

### COMPORAMENTI CORRETTI

riprendo le mie attività

### COMPORAMENTI PERICOLOSI

gioco con le pozzanghere

---

## Gruppo 4 - INCENDIO

Andrea Agnolucci, Alice Intagliata, Duccio Vinattieri

*A) Vi trovate in un parco o in bosco e vedete del fumo o del fuoco: cosa fate?*

### COMPORAMENTI CORRETTI

corro

mi butto in acqua (se possibile)

chiamo i genitori

cerco aiuto

### COMPORAMENTI PERICOLOSI

guardo cosa succede

*B) E se invece siete in casa e vedete fuori del fumo o del fuoco?*

### COMPORAMENTI CORRETTI

chiamo i pompieri

avverto i vicini

scappo

### COMPORAMENTI PERICOLOSI

guardo cosa succede



# Salva guarda il territorio

PERCORSO PARTECIPATIVO SUL PIANO  
DI PROTEZIONE CIVILE COMUNALE



urlo  
avverto la polizia  
prendo l'estintore  
mi rifugio in giardino

## Gruppo 5 - FRANA O COLATA DI FANGO

Ilaria Geri, Virginia Guazzini, Giulia Mugnaioni, Gabriele Santanni

*A) La strada che state percorrendo è bloccata da una frana: cosa fate?*

COMPORAMENTI CORRETTI

torno indietro

COMPORAMENTI PERICOLOSI

mi ci schianto contro

*B) Oppure vedete scivolare dall'alto dei sassi o colare fango e terra: in quest'altro caso cosa fate?*

torno indietro

COMPORAMENTI CORRETTI

accelero

COMPORAMENTI PERICOLOSI

urlo

*C) E se vedete la stessa cosa dalla finestra, mentre siete in casa?*

COMPORAMENTI CORRETTI

chiamo qualcuno

non faccio nulla

COMPORAMENTI PERICOLOSI

guardo

faccio foto e rido

## Gruppo 6 - NEVICATA

Chiara Incoronato, Dario Manetti, Giulio Tronci, Valentina Vantaggiato

*A) Una mattina in cui dovete andare a scuola vi svegliate e fuori nevicata molto forte: cosa fate?*

COMPORAMENTI CORRETTI

resto a casa

resto a dormire

mi chiudo in casa

chiamo lo spazzaneve

COMPORAMENTI PERICOLOSI

provo ad andare a scuola

*B) E se invece siete in giro per acquisti e vi accorgete che sta nevicando e per le strade c'è molta neve?*

COMPORAMENTI CORRETTI

resto nel negozio

cerco di tornare a casa

chiamo soccorso

COMPORAMENTI PERICOLOSI

almeno non devo fare la spesa e resto felice

**Sintesi del lavoro dei gruppi (plenaria)** – Si legge il lavoro di ogni gruppo, soffermandosi soprattutto sulle risposte che appaiono meno idonee. Questa attività ha richiesto più tempo del previsto, che tuttavia gli è stato dedicato, considerata l'importanza delle questioni trattate.

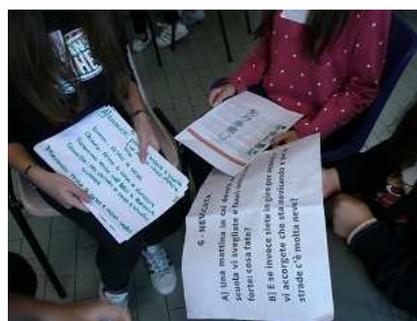


# Salva guarda il territorio

PERCORSO PARTECIPATIVO SUL PIANO  
DI PROTEZIONE CIVILE COMUNALE



## REPORT 2° incontro – Laboratorio di approfondimento classe 2^A Giovedì 26 ottobre 2017 – ore 12.20-14.15



### PARTECIPANTI

**Studenti:** Noemi Arra, Daniele Bartolucci, Martina Bettazzi, Alice Bianchi, Filippo Bini, Cristal Caldarelli, Andrea Conversano, Francesca Facibeni, Mattia Franceschini, Giada Frati, Chiara Fricchione, Alessandro Giomi, Sofia Grassi, Matteo Grasso, Antonio Marciano, Arianna Mugnai, Kristian Muliti, Clara Nardi, Camilla Paolieri, Edoardo Rettori, Helena Spagna, Alessia Tufau, Antonio Zheng

**Docenti:** Chiara Doro (Matematica e Scienze), Daniela Romolini (Lettere)

**Facilitazione e reporting:** Tiziana Squeri (Eubios)

### PROGRAMMA

Ore 12.20-12.30 – INTRODUZIONE

Ore 12.30 – 12.40 – COSA TI VIENE IN MENTE SE TI DICO

Ore 12.40 – 12.55 – IL NOSTRO TERRITORIO: COSA È PREVISTO IN CASO DI EMERGENZA?

Ore 12.55 – 13.30 – SECONDO NOI BISOGNEREBBE ...

Ore 13.30 – 14.00 – COME FAR SAPERE A TUTTI COME COMPORTARSI?

Ore 14.00 – 14.10 – CONCLUSIONI

Ore 14.15 – TUTTI FUORI!!

### INTRODUZIONE

Registrazione presenze (studenti e insegnanti)

Distribuzione pieghevole informativo

### COSA TI VIENE IN MENTE SE TI DICO...

**Analisi brainstorming del 20 ottobre** – Vengono presentati i risultati del brainstorming, suddivisi per macro-voci in base al report del 1° incontro. Con gli studenti ci si sofferma soprattutto sulle risposte più frequenti.

# Salva guarda il territorio

PERCORSO PARTECIPATIVO SUL PIANO  
DI PROTEZIONE CIVILE COMUNALE



## IL NOSTRO TERRITORIO: COSA È PREVISTO IN CASO DI EMERGENZA?

**Analisi della mappa** – Su una grande mappa 2mx2m del Comune (foto satellitare) si evidenziano le cinque zone di raccolta della popolazione in caso di emergenza previste nell'attuale Piano di Protezione Civile. Fatto ciò, si chiede a tutti i ragazzi di trovare sulla mappa dove abitano e di verificare quale zona è più vicina. Questo lavoro, che ha incuriosito molto gli studenti, dura più del previsto. Si è ritenuto di concedere maggior tempo per favorire la comprensione della mappa a tutti.

## SECONDO NOI BISOGNEREBBE ...

**Analisi degli scenari del 20 ottobre (lavoro in gruppi)**– Si ricostituiscono, in formazione ridotta, sei gruppi, metà femmine e metà maschi (quando possibile). A ciascun gruppo viene consegnato il seguente materiale: guida illustrata sui corretti comportamenti da tenere in quella data situazione; cartellone predisposto dal gruppo nel precedente incontro; pennarelloni; foglio A3 su cui riportare gli stessi contenuti del cartellone precedente, però suddivisi tra comportamenti CORRETTI e comportamenti PERICOLOSI.

*Guide (in allegato) tratte da:*

- *Materiali informativi della campagna "Io non rischio" <http://iononrischio.protezionecivile.it/>*
- *"Protezione Civile in famiglia", pubblicazione realizzata dalla Presidenza del Consiglio dei Ministri, Dipartimento della Protezione Civile, scaricabile al seguente link:  
[http://www.protezionecivile.gov.it/resources/cms/documents/vademecum\\_pc\\_ita.pdf](http://www.protezionecivile.gov.it/resources/cms/documents/vademecum_pc_ita.pdf)*

Di seguito il report del lavoro dei gruppi. **In rosso le risposte ritenute non idonee.**

### Gruppo 1 - ALLUVIONE O ALLAGAMENTO

Mattia Franceschini, Giada Frati, Kristian Muliti, Clara Nardi

**A] Siete in casa e vedete che fuori c'è molta acqua per le strade: cosa fate?**

COMPORAMENTI CORRETTI

rimango in casa

chiamo i parenti

COMPORAMENTI PERICOLOSI

butto il gommone

**B] E se invece vi trovate all'aperto, a piedi o in auto?**

COMPORAMENTI CORRETTI

cerco un riparo

aspetto i soccorsi

COMPORAMENTI PERICOLOSI

buttarsi dall'auto

### Gruppo 2 - TERREMOTO

Cristal Caldarelli, Matteo Grasso, Antonio Marciano, Arianna Mugnai

**A] Siete in casa e tutto comincia a tremare: cosa fate?**

εὐβίος  
eubios



Con il sostegno dell'Autorità Regionale per la garanzia e  
Promozione della Partecipazione in base alla LR 46/2013



REGIONE  
TOSCANA



# Salva guarda il territorio

PERCORSO PARTECIPATIVO SUL PIANO  
DI PROTEZIONE CIVILE COMUNALE



Comune di  
Poggio a Caiano

## COMPORTAMENTI CORRETTI

Se c'è un terremoto e siamo in casa la maggior parte di noi si mette sotto un tavolo

**B) E se invece vi trovate per strada, all'aperto?**

## COMPORTAMENTI CORRETTI

Se siamo in strada tutti noi ci allontaniamo da alberi, lampioni, edifici... perché potrebbero cadere.

**C) Quando il terremoto è finito, come vi comportate?**

## COMPORTAMENTI CORRETTI

Alla fine del terremoto controlliamo se la situazione è grave e se lo è andiamo a vivere dai nostri parenti, altrimenti ritorniamo in casa.

## COMPORTAMENTI PERICOLOSI

nessuna risposta

## COMPORTAMENTI PERICOLOSI

nessuna risposta

## COMPORTAMENTI PERICOLOSI

nessuna risposta

---

## Gruppo 3 - TEMPORALE E VENTO FORTE

Martina Bettazzi, Andrea Conversano, Sofia Grassi,

**A) Siete a casa e vedete che fuori c'è un grosso temporale, con pioggia e vento molto forte: cosa fate?**

## COMPORTAMENTI CORRETTI

chiudo le finestre

## COMPORTAMENTI PERICOLOSI

gioco al computer/telefono/PS4  
sono felice

**B) E se invece vi sorprende per strada all'aperto?**

## COMPORTAMENTI CORRETTI

cerco un riparo

## COMPORTAMENTI PERICOLOSI

nessuna risposta

**C) Quando il temporale è finito, come vi comportate?**

## COMPORTAMENTI CORRETTI

torno a casa  
chiamo i miei parenti

## COMPORTAMENTI PERICOLOSI

nessuna risposta

---

## Gruppo 4 - INCENDIO

Alice Bianchi, Filippo Bini, Chiara Fricchione, Antonio Zheng

## COMPORTAMENTI CORRETTI

**A) Vi trovate in un parco o in bosco e vedete del fumo o del fuoco: cosa fate?**

## COMPORTAMENTI CORRETTI

scappo  
cerco aiuto chiamando i pompieri

## COMPORTAMENTI PERICOLOSI

guardo cosa succede  
mi butto in acqua



# Salva guarda il territorio

PERCORSO PARTECIPATIVO SUL PIANO  
DI PROTEZIONE CIVILE COMUNALE



corro

**B] E se invece siete in casa e vedete fuori del fumo o del fuoco?**

## COMPORTAMENTI CORRETTI

prendo l'estintore

avverto i vicini

mi rifugio in giardino

## COMPORTAMENTI PERICOLOSI

urlo

---

## Gruppo 5 - FRANA O COLATA DI FANGO

Alessandro Giomi, Edoardo Rettori, Helena Spagna, Alessia Tufau

## COMPORTAMENTI CORRETTI

**A] La strada che state percorrendo è bloccata da una frana: cosa fate?**

## COMPORTAMENTI CORRETTI

cambio strada

torno indietro

vado via

## COMPORTAMENTI PERICOLOSI

aspetto

mi ci schianto contro

**B] Oppure vedete scivolare dall'alto dei sassi o colare fango e terra: in quest'altro caso cosa fate?**

## COMPORTAMENTI CORRETTI

accelero

## COMPORTAMENTI PERICOLOSI

mi fermo

urlo

guardo

**C] E se vedete la stessa cosa dalla finestra, mentre siete in casa?**

## COMPORTAMENTI CORRETTI

chiamo qualcuno

## COMPORTAMENTI PERICOLOSI

non faccio nulla

foto

rido

---

## Gruppo 6 - NEVICATA

Noemi Arra, Daniele Bartolucci, Francesca Facibeni, Camilla Paolieri,

**A] Una mattina in cui dovete andare a scuola vi svegliate e fuori nevicata molto forte: cosa fate?**

## COMPORTAMENTI CORRETTI

resto a casa

## COMPORTAMENTI PERICOLOSI

chiamo lo spazzaneve

**B] E se invece siete in giro per acquisti e vi accorgete che sta nevicando e per le strade c'è molta neve?**

## COMPORTAMENTI CORRETTI

resto dentro

mi metto al riparo

## COMPORTAMENTI PERICOLOSI

cerco di tornare a casa

almeno non devo fare la spesa e sono tranquillo



# Salva guarda il territorio

PERCORSO PARTECIPATIVO SUL PIANO  
DI PROTEZIONE CIVILE COMUNALE



Comune di  
**Poggio a Caiano**

**Sintesi del lavoro dei gruppi (plenaria)** – Si legge il lavoro di ogni gruppo, soffermandosi soprattutto sulle risposte che appaiono meno idonee. Questa attività ha richiesto più tempo del previsto, che tuttavia gli è stato dedicato, considerata l'importanza delle questioni trattate.

## **COME FAR SAPERE A TUTTI COME COMPORTARSI?**

A causa del prolungarsi di quella precedente, per entrambe le classi questa attività non è stata realizzata per mancanza di tempo.

## **CONCLUSIONI**

Compilazione breve questionario (anonimo e individuale).

*Risultati in allegato.*

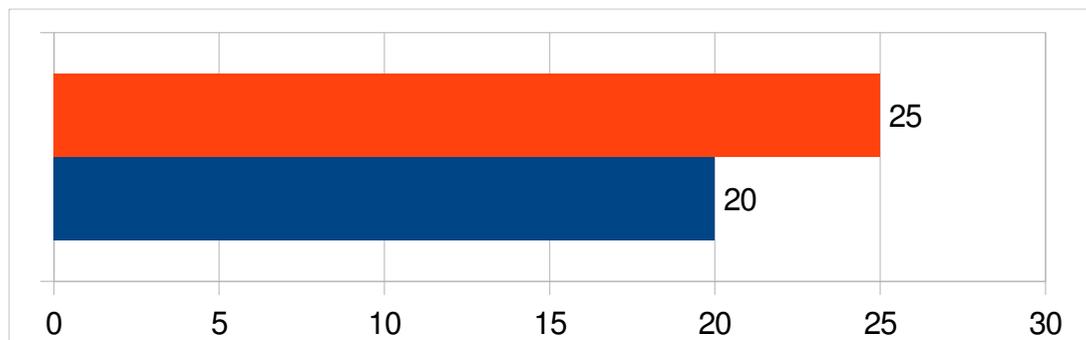


# SALVA-GUARDA IL TERRITORIO – Percorso Partecipativo sul Piano di Protezione Civile comunale (Poggio a Caiano)

2° laboratorio scolastico – giovedì 26 ottobre 2017

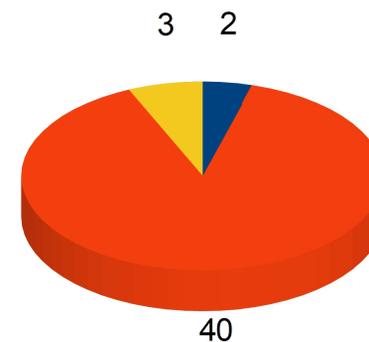
## 1) GENERE?

	M	F	TOT
n°	20	25	45
%	44,44%	55,56%	100,00%



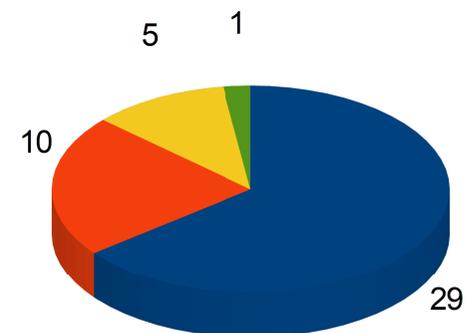
## 2) QUANTI ANNI HAI?

	11 anni	12 anni	13 anni	TOT
n°	2	40	3	45
%	4,44%	88,89%	6,67%	100,00%



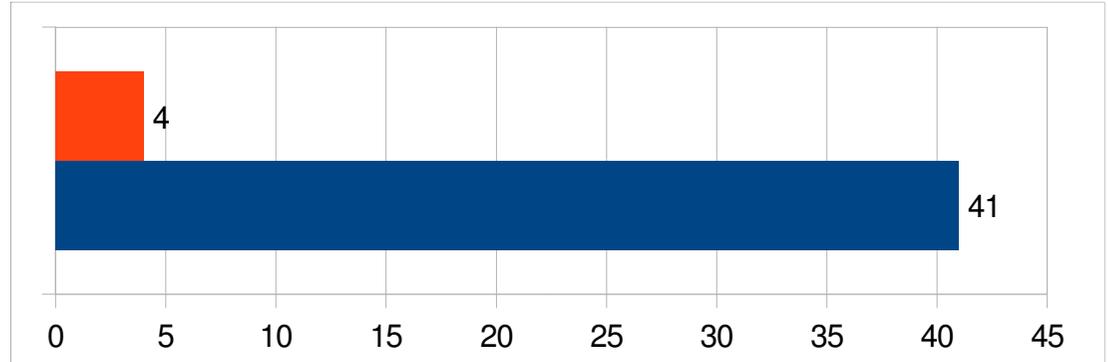
## 3) DOVE ABITI?

	Poggio a Caiano	Carmignano	Campi Bisenzio	Prato	TOT
n°	29	10	5	1	45
%	64,44%	22,22%	11,11%	2,22%	100,00%



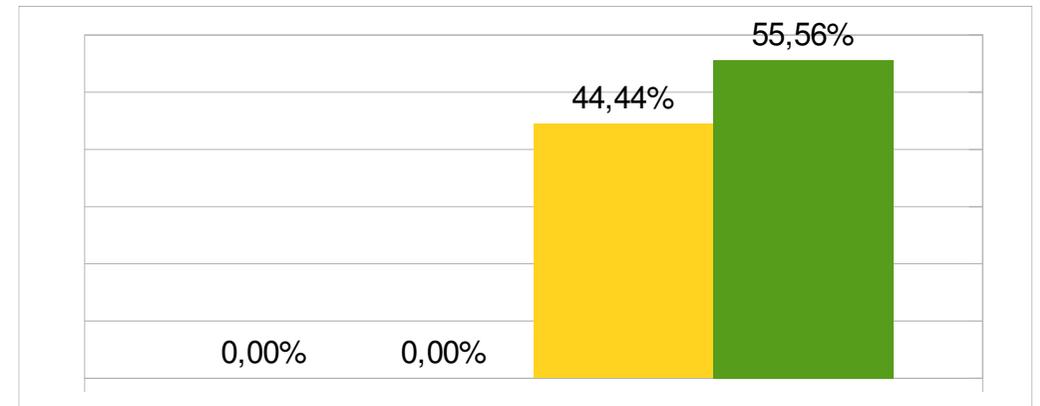
**4) HAI COMPILATO IL QUESTIONARIO DELLA SETTIMANA SCORSA?**

	SI	NO	TOT
n°	41	4	45
%	91,11%	8,89%	100,00%



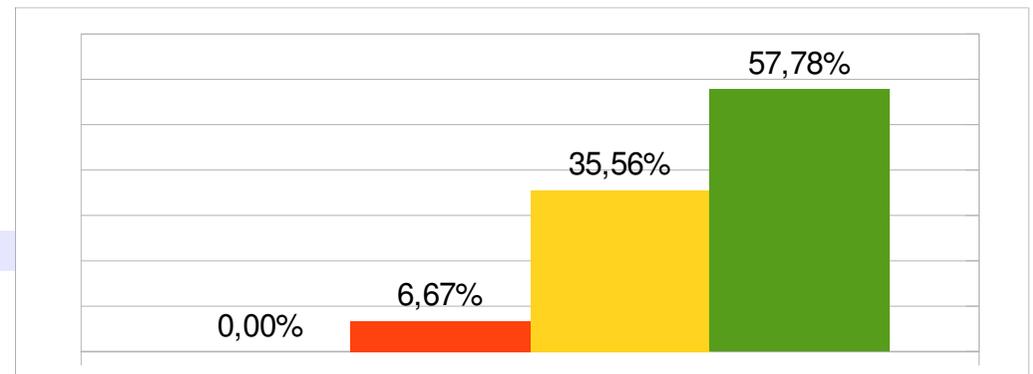
**5) PENSI CHE LE SPIEGAZIONI DATE E LE COSE DETTE NEI DUE INCONTRI SIANO STATE CHIARE?**

	N°	%
PER NULLA	0	0,00%
POCO	0	0,00%
ABBASTANZA	20	44,44%
MOLTO	25	55,56%
TOT	45	100,00%



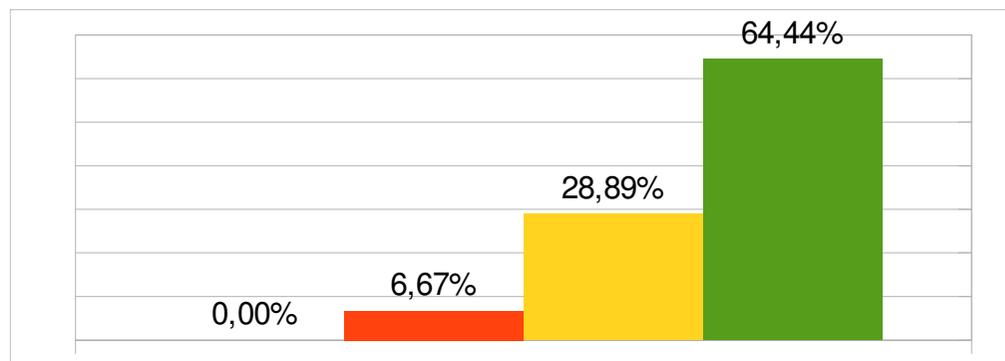
**6) QUANTO TI E' PIACIUTO PARTECIPARE A QUESTI INCONTRI?**

	N°	%
PER NULLA	0	0,00%
POCO	3	6,67%
ABBASTANZA	16	35,56%
MOLTO	26	57,78%
TOT	45	100,00%



**7) TI PIACEREBBE PARTECIPARE DI NUOVO AD ATTIVITA' COME QUESTE (anche su un altro argomento)?**

	N°	%
<b>SICURAMENTE NO</b>	0	0,00%
<b>PROBABILMENTE NO</b>	3	6,67%
<b>PROBABILMENTE SI</b>	13	28,89%
<b>CERTAMENTE SI</b>	29	64,44%
<b>TOT</b>	45	100,00%



**8) IN UNA SCALA DA 1 A 10 (dove 1=assolutamente no e 10= certamente si) PENSI CHE BAMBINI E RAGAZZI DEBBANO ESSERE PIU' ASCOLTATI E COINVOLTI PRIMA DI PRENDERE DECISIONI CHE RIGUARDANO TUTTI? (mettere una croce all'interno del riquadro scelto)**

<b>1 su 10</b>	0	0,0%	
<b>2 su 10</b>	0	0,0%	
<b>3 su 10</b>	0	0,0%	
<b>4 su 10</b>	1	2,2%	
<b>5 su 10</b>	2	4,4%	
<b>6 su 10</b>	1	2,2%	
<b>7 su 10</b>	6	13,3%	
<b>8 su 10</b>	12	26,7%	
<b>9 su 10</b>	7	15,6%	
<b>10 su 10</b>	16	35,6%	
<b>TOT</b>	45	100%	<b>punteggio medio complessivo: 8,5%</b>